

3. ERANSKINA

KOMUNIKADOREAREKIN HASTEN GARENEAN-JARRAIPENA

Ikaslea	Ikastetxea	Jaiotze data
Nortzuk betetzen dute galdetegia		Maila:
Oharra: (diagnostikoa, kanpo zerbitzuak, ea):		

JARRAIBIDEAK

<ol style="list-style-type: none"> a. Galdetegi honek, KSHO prozesuan datu bilketa bat egiten laguntzen du. Hasierako egoera aztertu eta denboran zehar moldaketak egin behar diren erabakitzeke lagungarria izan daiteke. b. Galdetegi hau, ikaslearekin lan egiten duten profesionalak beteko dute, aholkulariak koordinatuta. c. Koordinazio saioetan zehar erabili daiteke, eguneroko erabileran moldaketak egin behar diren aztertzeko: testuinguru desberdinetan nola eta noiz erabiltzen hasi behar den, hiztegi berria sartu behar den, ea. Horrela, komunikazio sistemaren erabilera orokortzea espero da. d. Beharrezkoa denean okupazio-terapeuten laguntza eskatuko da (Irisingarritasun fisikoari edo/eta laguntza-teknologiaren erabilerari buruzko aholkularitza behar denean). e. Garrantzitsua da ikaslearen komunikazio-gaitasunak jasotzea hainbat testuingurutan eta pertsona desberdinekin.

HASIERAKO EGOERA

<p>Zein motatako komunikadorea erabiltzen edo erabiliko du?</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Papera</td> <td><input type="checkbox"/> Teknologia arina/altua</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Mezu bakarra</td> <td><input type="checkbox"/> Mezu anitzak.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pantaila finkoa</td> <td><input type="checkbox"/> Pantaila dinamikoak</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Ahots grabatua</td> <td><input type="checkbox"/> Ahots digitalizatua</td> </tr> </table> <p>Azalpena:</p> <p>Hizkuntza:</p> <p><input type="checkbox"/> Euskera <input type="checkbox"/> Gaztelera <input type="checkbox"/> Elebiduna</p> <p>Piktogramen antolaketa:</p> <p><input type="checkbox"/> Hiztegia kategoriatan desberdinetan antolatuta</p> <p>Hiztegi nukleoa: <input type="checkbox"/> Bai <input type="checkbox"/> Ez</p> <p><input type="checkbox"/> Hizkiak/idazketa</p>	<input type="checkbox"/> Papera	<input type="checkbox"/> Teknologia arina/altua	<input type="checkbox"/> Mezu bakarra	<input type="checkbox"/> Mezu anitzak.	<input type="checkbox"/> Pantaila finkoa	<input type="checkbox"/> Pantaila dinamikoak	<input type="checkbox"/> Ahots grabatua	<input type="checkbox"/> Ahots digitalizatua
<input type="checkbox"/> Papera	<input type="checkbox"/> Teknologia arina/altua							
<input type="checkbox"/> Mezu bakarra	<input type="checkbox"/> Mezu anitzak.							
<input type="checkbox"/> Pantaila finkoa	<input type="checkbox"/> Pantaila dinamikoak							
<input type="checkbox"/> Ahots grabatua	<input type="checkbox"/> Ahots digitalizatua							

Arrakasta du komunikadorea erabiltzen: Bai Ez

Maiztasuna: Gehienetan Batzuetan Gutxitan Inoiz

Laguntzak: Ez du behar Ahoz Keinua Fisikoa Ez du erantzuten

Ingurua: Etxean Eskolan

Solaskideak: Familia Irakasleak Ezagunak Ezezagunak

Azalpena:

Arrakasta izaten du komunikadorearekin bere beharrak adierazten dituzenean?: Bai Ez

Maiztasuna: Gehienetan Batzuetan Gutxitan Inoiz

Laguntzak: Ez du behar Ahoz Keinua Fisikoa Ez du erantzuten

Ingurua: Etxean Eskolan

Solaskideak: Familia Irakasleak Ezagunak Ezezagunak

Azalpena:

Zein da bere erantzuna mezua ez denean ulertzen?

Pasiboa Aztoratu Haserre Errepikatzen eta errakuntza zuzentzen saiatzen da

Maiztasuna: Gehienetan Batzuetan Gutxitan Inoiz

Azalpena:

Nola erabiliko du komunikadorea?

Atzamarrarekin, puntero batekin Joystick, trackball

Pulsadoreak Begirada Balorazio prozesuan

Komunikadorearen akzesoa behar du? (pulsadoreak, begirada,...): Bai Ez

OTak baloratu du? ? Bai Ez

ESKU-HARTZEAREN PLANIFIKAZIOA

Nortzuk izango dira solaskideak?

TUTOREA	
PT	
EMI	
HLE	
BESTE IRAKASLEAK	
GELAKIDEAK	
BESTE BATZUK	

NON ERABILIKO DU KOMUNIKADOREA

NON	EKINTZA	NOREKIN	OHARRAK
Gelan	<input type="checkbox"/> Errutinak <input type="checkbox"/> Ohiko ekintzak <input type="checkbox"/> Talde lana	<input type="checkbox"/> Tutorea <input type="checkbox"/> PT <input type="checkbox"/> Gelakideak	
Patioan	<input type="checkbox"/> Jolasa <input type="checkbox"/> Hamaiketakoa	<input type="checkbox"/> HLE <input type="checkbox"/> Ikasleak	
Jantokian	<input type="checkbox"/> Bazkaria <input type="checkbox"/> Jolasa	<input type="checkbox"/> EAE <input type="checkbox"/> Ikasleak	

OHARRAK: (Erabilera-maila, ikusitako zailtasunak eta hobetu beharreko alderdiak aztertzea/eztabaidatzea)

HIZTEGIA (4 ERANSKINA ERABILI DAITEKE)

HIZTEGIA	IKASTURTE HASIERA	IKASTURTE BUKAERA
Pertsonak (ni, zu,...)		
Aditzak Zenbat:		
Kategoriak: Zenbat: Zeintzuk (ikaslearen gustuko ekintzak kontuan izan)		
Esaldiak: Zeintzuk:		
Teklatua: <input type="checkbox"/> Bai <input type="checkbox"/> Ez Irakurketa-idazketa prozesua hasita/ lantzen (hasierako maila eta landutakoa aztertu)		
OHARRAK:		