

ANEXO II**CONTENIDOS DEL PROGRAMA ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN AL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA (PEFI_EFD)**

Los contenidos que se consideran básicos para la incorporación al ejercicio de la función directiva están organizados en **cinco módulos**. Las actividades que se realizan durante el curso interrelacionan contenidos de los diferentes módulos, de manera que se trabajan de forma globalizada.

MÓDULO 1.- Marco normativo para el funcionamiento y la organización del centro <ol style="list-style-type: none">1. Organización y jerarquía normativa.2. Normativa sobre protección de menores.3. Currículum y diversidad del alumnado.4. Organización y funcionamiento de los centros.5. Protección de datos.6. Evaluación-educativa.7. Funciones y responsabilidades de la dirección y del equipo directivo.8. Documentación institucional.9. Imagen institucional, colaboración y promoción exterior del centro.10. Gestión administrativa y económica.11. Indicadores de autonomía, transparencia y logro.12. Normativa financiera, presupuestaria y de contratación pública.13. Herramientas informáticas de gestión organizativa.	MÓDULO 2.- Liderazgo Pedagógico y éxito de todo el alumnado <ol style="list-style-type: none">1. De la gestión al liderazgo educativo.2. Proyectos de centro. Autonomía.3. Aspectos más significativos del currículo.4. Modelos curriculares y pedagogías activas.5. Evaluación formativa del alumnado.6. Evaluación de la práctica docente.7. Digitalización al servicio de la mejora de los procesos de aprendizaje.8. Programas educativos europeos.
MÓDULO 3.- Liderazgo ético y convivencia positiva en el centro <ol style="list-style-type: none">1. Inclusión, equidad y justicia social en la organización escolar y en la práctica docente.2. Comunicación interpersonal. Actitudes, valores y autorregulación personal3. Prevención y gestión positiva de conflictos. Programas de mejora de la convivencia4. Participación activa y real de la comunidad escolar en la vida del centro.5. Digitalización en beneficio de la inclusión, equidad, sostenibilidad y justicia social.6. Identidad digital.	MÓDULO 4.- Liderazgo transformador. Gestión del cambio e innovación educativa <ol style="list-style-type: none">1. Liderazgo para el aprendizaje y la transformación.2. Habilidades sociales en el liderazgo de centros.3. Desarrollo profesional del profesorado (Comunidades de práctica profesional...)4. Trabajo con personas: Profesorado y personal no docente.5. Gestión de espacios y tiempo6. Evaluación de los aprendizajes basados en competencias. Contraste de la aplicación de pruebas internas y externas.7. Autoevaluación y coevaluación de los centros. Herramientas, Planes de mejora.
MÓDULO 5.- Liderazgo estratégico y organización eficaz del centro <ol style="list-style-type: none">1. Planificación estratégica y estructuras de coordinación.2. Autonomía del centro. Modelos de organización y gestión. Contrato-programa.3. Proyecto de Dirección.4. Trabajo en equipo y creación de redes. Funcionamiento de los grupos inteligentes.5. Gestión estratégica de recursos. Servicios de apoyo del centro.6. Servicios y actividades complementarias.7. Prevención de riesgos laborales.8. Un acercamiento a las tendencias europeas de liderazgo educativo y organización escolar.9. Enfoque eco-social.	