

**REVISTAS CUYOS SUMARIOS SE REPRODUCEN EN
ESTE BOLETIN**

**BOLETIN HONETAN JASOTZEN DIREN ALDIZKARIEN
AURKIBIDEA**

JUNIO 2016- NOVIEMBRE 2016

2016ko EKAINA - 2016ko AZAROA

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ	93	94		
AULA DE INFANTIL	86	87	88	
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	252	253-254	255	256
AULA DE SECUNDARIA	19			
COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA	289-290			
CUADERNOS DE PEDAGOGÍA	468	469	470	471 472
FIAPAS	157			
HIK HASI	209	210	211	212
IN-FAN-CIA	158	159	160	



MAKING OF	116-117	118	119-120
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	4-2016	5-2016	
SUMA	82		
TEXTOS	73	74	
UNO	73	74	

**OTRAS REVISTAS RECIBIDAS Y CUYOS SUMARIOS
NO SE INCLUYEN**

.....
GAINERAKO ALDIZKARIAK

**ALEA – Arabako Aldizkaria: N° 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76,
77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84**

**COMPUTER HOY: N° 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458,
459, 460, 461, 462, 463, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472**

PERSONAL COMPUTER & INTERNET: N° 157, 158, 159, 160, 161, 167, Tutoriales

SPEAK UP: N° 371, 372, 373, 375, 376

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ
[Volver al índice](#)
93. zenbakia – 2016ko UZTAILA

PASADIZOAK : Guk ezagutuko ote dugu? Kaxildo Alkorta	pág. 4
PERTSONAIA: Alicia Amatriain, ballet dantzaria Nerea Pikabea	págs. 5-6
ELKARRIZKETA: Juana Maria Saenz, Gaixotasun Arraroen Espainiako Euskal Ordezkaritza: «Gaixoaren ezinak baino gehiago, haren gaitasunak ikusi behar ditugu» Miel Anjel Elustondo Etxeberria	pág. 7-13
ERREPORTAJEA: Ongizate gizarterako bidea: Oinarrizko Errenta Unibertsala Maite Orue	14-18
LEIHATILA: Plangintza eredugarriak Julen Belamuno	pág. 19
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Ziberbullynga Julen Linazasoro	pág. 20
LEIHATILA: Ilunetan eraikitzen Unai Villena	pág. 21
HITZETZ HITZ: Jokatu gabeko perpaus osagarri burutuen aldaera erdi ahantzia Tomas Arzubialde	págs. 22-23
EZTABAIDA: Ba al dago argaltzeko miraría egiten duen dietarik? Maite Orue	págs. 24-28
GRAMATIKA: Adiskide aizunak eta kalko semantiko baztergarriak Gotzon Castro	págs. 29-30
NORMALIZAZIOA: Udal Lege berria eta euskara Iñigo Urrutia Libarona	págs. 31-33

ADMINISTRAZIOA EUSKARAZ

[Volver al índice](#)

94. zenbakia – 2016ko URRIA

PERTSONAIA: Iñaki Añua, Gasteizko Jazzaldiaren zuzendaria Nerea Pikabea	págs. 4-5
PASADIZOAK: Ikasturte berria Kaxildo Alkorta	pág. 6
ELKARRIZKETA: Ignazio Aranguren: "Antzerkiak badu indar sekretu bat, bertzek ez duena: 'Orain, hemen eta zuretako!'" Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 7-11
EZTABAIDA: N-1eko bidesaria: Bideragarria batzuentzat, astuna besteentzat Maite Orue	págs. 12-16
NORMALIZAZIOA: Iusplaza webgunea, zuzenbidea euskaraz lantzeko esparru berria Andres Urrutia	pág. 17-18
INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK: Administrazio-hizkera lantzeko blog berria IVAPen Xabier Amatria, Begoña Ayerdi, Urtzi Barrenetxea, Irene Fernandez, Izaskun Zuntzunegi	pág. 19
LEIHATILA: Kutsidazu zera, Ixabel... Inaxio Lopez de Arana	pág. 20
ERREPORTAJEA: Jaio ginen ongi hiltzeko : EAEko Legebiltzarrak heriotza duinaren legea onartzeak gaiari buruzko eztabaida berritza ekarri du Miel Anjel Elustondo Etxeberria	págs. 21-25
LEIHATILA: Komalogia eta veste zenbait memelokeria Oskia Zalakain	pág. 26
HITZETZ HITZ: Euskaltzaindiaren Oinarrizko Lexiko Teknikoak I. Matematika Xabier Amatria, Begoña Ayerdi, Urtzi Barrenetxea, Irene Fernandez, Izaskun Zuntzunegi	págs. 27-28
BA AL ZENEKIEN?: Euskarako interpreteak Barrundian, 1710. urtean Pedro Uribarrena, Roberto González de Viñaspre	págs. 29-30
GIZA BALIABIDEAK: U teoria: inspirazioa eta aldaketa pertsonala, antolakuntzakoa eta gizartearena bultzatzen duen teoria Txus Imaz Manzanos, Iñigo Bilbao Oleaga	págs. 31-33

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 086 JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: La pobreza con relatos cotidianos	pág. 4
QUÉ PIENSAS TÚ: Hablar por hablar. Dar sentido y significado al corro / María Teresa Sogas Figueras	pág. 6
RETRATO: Albert Grau, payaso. La risa no tiene fronteras Eva Martínez Prado	pág. 8
HABLAMOS DE SÍMBOLOS Y SOCIALIZACIÓN	
Los símbolos sirven para comunicarse, para pensar y no solo para jugar Vicenç Arnaiz, Cintia Rodríguez Garrido	págs. 9-12
Espacios y objetos potenciadores de encuentros de aprendizaje y de desarrollo en el 0-3 Luisa Fernanda Estrada, Ana Moreno Nuñez	págs. 13-16
Poesía y juego: transformar y recrear un universo simbólico Angeles Medina	págs. 17-20
Recursos para la práctica: Un diálogo entre el presente y el pasado José Luis de los Reyes Leoz	págs. 21-22
Con las familias: Lo que la mente necesita para pensar Vicenç Arnaiz	págs. 22-23
Para redondear: símbolos y socialización	págs. 23-24
REFLEXIÓN: ¿Resurge Montessori en el siglo XXI? Leire Uriarte Zabala	págs. 25-28
EN LA PRÁCTICA: Una mirada educativa al patio: documentación e interpretación de acciones matemáticas en el 0-3 Ángel Alsina i Pastells, Bibiana Abad, Yeni Acosta Inchaustegui, Roser Anguila, Alba Jiménez Lahoya	págs. 29-32
EN LA PRÁCTICA: El enriquecimiento de la clase de psicomotricidad con grupos heterogéneos Josep Rubiol Capdevila	págs. 33-35
VENTANA ABIERTA: Arena en los zapatos. La inclusión día a día Fina Mayol	págs. 36-40
EL DIA A DIA : ¡Empezará P3 y todavía lleva pañal! Laura Lladós Alonso	págs. 42-43
FILOSOFANDO: ¿Prejuicios con 2 años? Grup IREF	pág. 44
CUIDATE. Repartir responsabilidades. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	pág. 45
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Palabra Jordi Canelles Torres	pág. 48

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 087-SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2016

EDITORIAL: Acogida	pág. 4
QUÉ PIENSAS TÚ: Grupos heterogéneos en educación infantil Ares González Hueso	pág. 6
TUITS DE EDUCACIÓN: Se comenta en la red	pág. 7
RETRATO: Juanjo Quintela, psicólogo y asesor. Moverse para vivir mejor Eva Martínez Prado	pág. 8
HABLAMOS DE ... REPENSAR LOS COMEDORES ESCOLARES	
La hora del almuerzo en la escuela infantil: un momento educativo Àngels Geis Balagué	págs. 9-13
Quando las familias vienen a comer a la escuela infantil Equip Llar d'infants Quitxalla	págs. 14-16
Repensar la hora de la comida Sònia Vila Amigó	págs. 17-20
Con las familias: Las comidas, espacios de convivencia Roser Vendrell Mañós	págs. 21-22
Recursos para la práctica: El menú de la escuela y las creencias religiosas Alain Blomart	págs. 22-23
Pistas para la evaluación: Almorzar en la escuela: un momento educativo Àngels Geis Balagué	págs. 23-25
Para redondear: Repensando los comedores escolares Ita Alabat Ramon, Àngels Geis Balagué, Pilar Martínez	págs. 25-26
REFLEXION: Ser padres e hijos en un período difícil Francesco Tonucci	págs. 27-31
EN LA PRÁCTICA: Aportación de la inteligencia corporal-cinestésica al trabajo por proyectos: «Los castillos» Patricia Florenza Satorres	págs. 32-36
VENTANA ABIERTA: Equidad en la infancia El caso de España (Unicef) Sílvia Casanovas Abanco	págs. 37-39
EL DIA A DIA : ¿Cómo comunicarnos con una criatura sorda? Kesare Calzacorta Arteta	págs. 42-43
FILOSOFANDO: ¿El rincón de pensar? Grupo IREF	pág. 44
CUÍDATE. ¿Nuevas metodologías?... ¡Respuestas saludables! Equipo Cuidem-nos	pág. 45
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Silencio Jordi Canelles Torres	pág. 48

AULA DE INFANTIL

[Volver al índice](#)

Nº 088 – NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2016

EDITORIAL: Un toque de atención sistémico	4
QUÉ PIENSAS TÚ: Menos juguetes, mejor Ana Villagordo Vegara	6
TUITS DE EDUCACIÓN: Se comenta en la red	7
RETRATO: Eva Martínez Pardo, maestra, formadora y terapeuta. «Todos los trabajos pueden alimentar el alma» Lourdes Martí Soler	8
HABLAMOS DE: ESPACIOS DE APRENDIZAJE OLVIDADOS (A VECES)	
Espacios de aprendizaje olvidados (a veces) Cristina Elorza Ibáñez de Gauna	9-10
Espacios olvidados, entornos de aprendizaje: Código de buenas prácticas para actuar en espacios existentes Clara Eslava Cabanellas	11-15
Mirar y sentir el espacio (para transformarlo) Grupo de trabajo Re-escribiendo los Espacios	16-19
Una plaza en la escuela, espacios de todos y proyecto de escuela Equipo de la escuela infantil Mendebaldea	20-24
Pistas para la evaluación: Indicadores de calidad del uso de algunos espacios a veces olvidados Vicenç Arnaiz Sancho	25-26
Recursos para la práctica: Aprovechando todos los espacios Anna Domènech Gibert, Elisabet Amorós Albesa	26
Para redondear: Espacios que a veces olvidamos Rosa Méndez García	27
ENTREVISTA: Rafael Bisquerra, especialista en educación emocional: «No existe ninguna evaluación que pregunte cómo se ha emocionado un alumno» Lourdes Martí Soler	29-33
EN LA PRACTICA. Estrategias de escritura: Las palabras dulces Silvia Sala Simon	35-37
EL DÍA A DÍA: Pero... ¿dónde está ama? Jon Arana Albéniz	40-41
FILOSOFANDO: Flotar o no flotar, esta es la cuestión Grup IREF	42
CUIDATE. Renovar. Respuestas saludables Equipo Cuidem-nos	43
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Tiempo Jordi Canelles Torres	47

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 252 JUNIO 2016

EDITORIAL: La evaluación del profesorado	5-6
RETRATO : Santiago Moll, profesor y responsable de justificaturespuesta.com. Redes con alma /Eva Martínez Pardo	11
La cultura de centro / M. Carme Armengol i Asparó,Marita Navarro Casanoves	12-16
Acoger: compartir significados e implicar Consol Sagrera Vilaplana,Raúl Manzano Tovar	17-21
El mantenimiento de la cultura de centro. «Y ahora que ya estamos todos, ¿qué?» / Núria Posada Cugat,Anna Camps Reñé	22-28
Despedidas: momentos con valor. Dando sentido a la despedida en la cultura de centro / Mercè Parés Miquel,Xavier Gual Areste	29-34
REFLEXIÓN: El resurgir de los Movimientos de Renovación Pedagógica. Un presente que se proyecta al futuro / Teresa Hernández Colmenarejo	35-39
EN LA PRACTICA: La reflexión sobre la práctica de aula Una oportunidad de aprendizaje pedagógico para los maestros / Marina Jofre Moreno,Alba Soto Torres,Edelmira Badillo Jiménez,Montserrat Prat Moratonas	40-45
EN LA PRACTICA: Aplicamos el conocimiento científico en el aula Carolina Mayoral Mindan,Marta Ortiz Moragas	46-50
VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE SERVICIO: El aprendizaje-servicio, una metodología competencial con intervención social José Palos Rodríguez	51-54
TEMA DEL CURSO REPENSAR LA PROFESIÓN: Un universo que nos atrae ¿Somos campos magnéticos? Maria del Pilar Cuenca Giménez,Mònica Martín Sánchez	55-59
FILOSOFANDO: Vida de perro / Grup IREF	60
IDEAS: El juego de los grupos de alimentos / M.A. Roset	62
TIC-TAC: Creaptividad: aprender mediante la creación digital César Poyatos Dorado,Javier Monteagudo Galisteo	63-64
VIVIR LA LECTURA: Creación y lectura a partir del arte. Los lenguajes del conocimiento / Nati Calvo Buil	65-66
GESTION: Instrumentos para la rendición de cuentas Josep Serentill Rubio	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Flipped classroom y grupos cooperativos en la escuela rural. ¿Por dónde empezamos?. 3º ciclo. Principios metodológicos Montserrat Batiste Cuberta,Imma Bové,Ramon Palau Martín	69-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Flipped classroom y grupos cooperativos en la escuela rural. ¿Por dónde empezamos?. 3º ciclo. Principios metodológicos Montserrat Batiste Cuberta,Imma Bové,Ramon Palau Martín	
CUÍDATE: La familia en la escuela. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	74
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Atención / Jordi Canelles Torres	79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 253-254 JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: Montse Vidal se jubila. «La Tira» de Montse desde 1982	5-6
FORO: Construyendo futuro / Birginia Pozo González Cuidar de quienes cuidan / Xavier Gimeno Soria	9
RETRATO: Albert Grau, payaso. La risa no tiene fronteras Eva Martínez Prado	11
AULA DE ... LA ESCUELA DEL SER	
Pedagogía de la interioridad / M.ª Rosa Buxarrais, Marta Burguet Arfelis	12-16
La autoconciencia del ser para ser autoconscientes: Una visión desde la neurociencia / David Bueno Torrens	17-21
InCORPORarse al ser: el cuerpo en la interioridad Paula Gelpi Fleta	22-26
La visualización, una buena estrategia para el aprendizaje Ser en la escuela, ser en el aprendizaje / Eulàlia París Pujol, Pilar Coll Iborra	27-31
REFLEXIÓN: Más comunidad educativa para prevenir la intolerancia Raúl García Medina.	33-37
EN LA PRACTICA: Teatro intergeneracional Raquel Puigví Vila, Rosa Calvó Morral, Isabel Posa Sellabona, Marc Noguer Servitja	39-43
EN LA PRACTICA: Somos exploradores europeos: ayudemos a los animales en peligro de extinción María José Sáez Bondía, María Teresa Andreu Mongado	44-48
VENTANA ABIERTA. ACCION COMUNITARIA: Un proyecto de escuela y comunidad campesina altoandina de Perú Francisco Javier Tejera Fernández	49-52
TEMA DEL CURSO REPENSAR LA PROFESIÓN: Trabenco, ayer y hoy David Fernández Blázquez, Jesús Ramé López	53-59
FILOSOFANDO: De desear / Grup IREF	60
IDEAS: Conflictos: trabajamos en círculo / Miquel Àngel Alabart Saludes	62
TIC-TAC: Los medios audiovisuales para mejorar la competencia en comunicación lingüística / Estrella López Aguilar	63-64
VIVIR LA LECTURA: Los clubes de lectura y lectura compartida: «El blog de la abuela gánster» Mariona Carreras Palau, Montserrat Núñez Sihuró	65-66
ESCUELA INCLUSIVA: Cuando les cuesta centrarse en la tarea	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: Picasso y el cubismo. 1º ciclo. Competencia artística y cultural / Roser Caritx Vilaseca	69-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: Picasso y el cubismo. 1º ciclo. Competencia artística y cultural / Roser Caritx Vilaseca	
CUÍDATE: Repartir responsabilidades. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	74
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Palabra Jordi Canelles Torres	75

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 255 OCTUBRE 2016

EDITORIAL: Innovación	5-6
FORO: No es una moda... Es una necesidad / Anna Trabal Piqueras Los docentes como recurso universal / Antonio García Arias	9
RETRATO: Pilar Gargallo, presidenta de la Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña. Guías acompañantes, no profetas Eva Martínez Prado	11
El grafismo de la escritura y su actualidad / Paulina Ribera Aragüete	12-16
Los aspectos motores de la actividad gráfica y su educación Samuel López Jiménez, Paulina Ribera Aragüete	17-21
La enseñanza de la escritura en los niños zurdos / M^a Rosario Villagrasa	22-25
El grafismo en primaria Educación y prevención de dificultades en el aprendizaje/ Paulina Ribera Aragüete	26-30
REFLEXIÓN: Las razones del programa Escola Nova 21, una alianza por un sistema educativo avanzado / Eduard Vallory	31-37
EN LA PRACTICA: Componemos música con la tableta táctil Eduard Masdeu Yélamos	39-41
EN LA PRACTICA: Aprendiendo las características de los animales invertebrados con claves dicotómicas / Andrea Prior Español, Beatriz Mazas	42-47
VENTANA ABIERTA. APRENDIZAJE SERVICIO: «De ayer y de hoy», un proyecto de escuela, interdisciplinar, intergeneracional y de aprendizaje-servicio / David García Gimeno	49-52
TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Aprendizaje cooperativo en el aula y en el centro / José Ramón Lago, Mila Naranjo	53-57
FILOSOFANDO: Conozco su risa / Grup IREF	58
IDEAS: Poesía: De Internet al aula. Los itinerarios de <i>Viu la poesia</i> Jaume Centelles	60
TIC-TAC: Be a codemaker! Codificación para niñas y niños creativos María Concepción Fernández Munín, María Begoña Codesal Patiño	61-62
VIVIR LA LECTURA: Artilugios, artefactos, ingenios y otros cachivaches La literatura infantil como aceleradora de la imaginación /Jaume Centelles	63-64
GESTIÓN: Organizar la internacionalización de los centros educativos Beatriz Tournon Torrado, Andrés Ajo Lázaro	65-66
PROPUESTA DIDÁCTICA: La transformación de los patios escolares: una propuesta desde la coeducación. 3º ciclo. Edificio escolar/espacios escolares / Alba González Castellví, Verónica Guix Ruiz, Anna Carreras Port	67-72
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: La transformación de los patios escolares: una propuesta desde la coeducación. 3º ciclo. Edificio escolar/espacios escolares / Alba González , Verónica Guix, Anna Carreras Port	
CUÍDATE: Convivencia. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	73
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Silencio / Jordi Canelles Torres	79

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 256 NOVIEMBRE 2016

EDITORIAL: Un toque de atención sistémico	5-6
FORO: El mañana se construye ahora / Jaume Aguilar i Vallès Lecturas desde la diversidad / Cristina Elorza Ibáñez de Gauna	9
RETRATO: Eva Martínez Pardo, maestra, formadora y terapeuta. «Todos los trabajos pueden alimentar el alma» / Lourdes Martí Soler	11
Espacios de formación compartida escuela-universidad en el prácticum Teresa Mauri Majós, Javier Onrubia Goñi, Rosa Colomina Álvarez, Marc Clarà Garangou	12-16
Espacios de reflexión conjunta: Una oportunidad de investigación compartida entre la escuela y la universidad Carme Colina Céspedes, Immaculada Torras Arque	17-20
El punto de vista de la escuela en la formación de los maestros: Aportaciones y nuevos retos formativos Andrea Basabe Teixido, Nerea Agirre García, Agurtzane Martínez	21-25
Formando nuevos maestros en ciencias: Un proyecto común entre la universidad y la escuela / Esperança Esteve, Pepita Molló, Elisabet Habimana	26-30
REFLEXIÓN: Apuntes ecofeministas para educar ante la crisis global Yayo Herrero	31-35
EN LA PRACTICA: Los superhéroes, un viaje por el mundo de las emociones / Enric Barri Vilardell, Enric Ribelles Gómez	37-42
EN LA PRACTICA: Celebramos la paz con Ho'oponopono David Navalón Bernabeu	43-47
ENTREVISTA: Rafel Bisquerra, especialista en educación emocional: «No existe ninguna evaluación que pregunte cómo se ha emocionado un alumno» / Lourdes Martí Soler	49-53
TEMA DEL CURSO. APRENDIZAJE COOPERATIVO: Trabajando en equipos aprendemos mejor / Mercè Juan Millera, Anna Oliveras Rovira	55-59
FILOSOFANDO: Crecer / Grup IREF	60
IDEAS: ¡A conocerse mejor! / Miquel Àngel Alabart Saludes	62
TIC-TAC: Aplicaciones para gamificar tu aula / Francisco Manuel González	63-64
VIVIR LA LECTURA: De la construcción del personaje al mundo de un autor. Un viaje por el universo de los libros / Marta Roig Pagès	65-66
APRENDIZAJE SERVICIO: El trébol de la paz, proyecto de ApS Francisco Barea Druna	67-68
PROPUESTA DIDÁCTICA: All about me, un libro autobiográfico en inglés. 2º ciclo. Comunicación oral en lenguas extranjeras / Eva Martínez Pardo	69-73
PROPUESTA DIDÁCTICA: Material para el alumnado: All about me, un libro autobiográfico en inglés. 2º ciclo. Comunicación oral en lenguas extranjeras / Eva Martínez Pardo	
CUÍDATE: Renovar. Respuestas saludables / Equip Cuidem-nos	74
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Tiempo / Jordi Canelles Torres	79

AULA DE SECUNDARIA

[Volver al índice](#)

Nº 19 JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: El pacto educativo, una necesidad apremiante	5
FORO: Prevenir las violencias de género Pau Zabala Guitart	7
TUITS DE EDUCACIÓN: Se comenta en la red	8
RETRATO : Antonio Sánchez Román, docente y orientador. Ser mejor para educar mejor Eva Martínez Pardo	9
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Experimentos y reciprocidad Luis Balaguer Agut, Ana García Redondo, Benigno Pérez Legido	10-14
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Proyecto C3: indagación científica, lengua y contextos en la ESO Jordi Domènech Casal	15-19
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA. Imágenes para cambiar el mundo Videocreaciones para la reflexión social Eloisa Valero Antón	20-23
REFLEXIÓN: El proyecto lingüístico de centro: aprender más y comunicar mejor desde todas las áreas Santiago Fabregat Barrios	25-30
PRÁCTICA: Radio Rusadir: un espacio de comunicación y aprendizaje en un contexto periférico Francesco Bruno Bondanini, María Belén Méndez Hernández	31-35
A PIE DE AULA: El estrés del resumen Genoveva Ponce	40-42
CINE Y EDUCACION: Sufragistas: De la ley y la dignidad Ramon Breu	44
FILOSOFANDO: ¿Te sientes libre? Grupo IREF	45
MUNDO 12-18: É aprender, un proyecto con pasado, presente y futuro Elisabet Pérez de Santiago	46
TABLÓN DEL PRÁCTICUM: La primera vez... Beatriz Girón Molina	47
CUÍDATE: Repartir responsabilidades. Respuestas saludables Equip Cuidem-nos	48
PENSAMIENTOS DE EDUCACIÓN: Palabra Jordi Canelles Torres	49

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

NUEVAS TECNOLOGÍAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS Nº 289-290 - 2016

Flipped classroom: mejora de resultados en las asignaturas instrumentales en 4º de ESO Laura Borao Moreno, Ramón Palau	págs. 9-13
El cuerpo humano y la Realidad Aumentada María Neus Peiró Griñó	págs. 14-21
Intervención en el aula de Audición y Lenguaje con un alumno con X-Frágil Elena Brotons Serrano, Núria García Jorques, Diana Marín Suelves	págs. 22-26
MONOGRAFICO: PROGRAMACIÓN Y ROBOTICA EDUCATIVA	
Herramientas para fomentar la creatividad, lo importante es el fin / Artur Coll	págs. 27-29
Reflexiones acerca del uso educativo de la robótica y la programación Koldo Olaskoaga Arrate	págs. 30-33
Soñando planes de pensamiento robótico de 0 a 100 años Mercedes Ruiz Casas	págs. 34-39
Una mirada robótica hacia #MoocBot Cati Navarro Guillermo, Pau Nin De Mateo, Omar Fernández García-Jove	págs. 40-44
El viaje de Bee-Bot Domingo Santabárbara Bayo	págs. 45-49
Emociones #cervanbot: Semana Cultural Tecno-robótica Antonio Ángel Ruiz Molino, María Luisa Muñoz Baena	págs. 50-56
Robótica Educativa en la Escola Sant Gervasi Cooperativa de Mollet del Vallès / Ana Padilla Sánchez	págs. 57-62
La robótica. Una disciplina curricular Albert Valls Pou	págs. 63-67
¿Scratch en la educación de adultos? Pero... ¿no era sólo para niños? / Eva Sala Montañés	págs. 68-72
Entrevista: Eduard Muntaner. Ingeniero informático	págs. 73-76
Creciendo entre robots Glòria Aldehuelo Haro	págs. 77-80
Un gato blanco para el autonomismo dinámico Bernat Romagosa i Carrasquer	págs. 81-85
Programamos Jesús Moreno León, José Ignacio Huertas Fernández, María Moriana Coronel, Patricia Flor Palomares, Gregorio Robles Martínez	págs. 86-91
Escornabot: tu proyecto de robótica educativa Jorge Lobo Martínez, Tucho MéndezKloos	págs. 92-98
La flipped classroom en la formación de personas adultas Joan Padrós Rodríguez y Núria Vidal Arjona	págs. 107-114

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 468– EKAINA 2016

EDITORIAL: Metamorfosis de la cultura patriarcal	3
ACTUALIDAD: El gobierno modifica las reválidas de la LOMCE Mónica Bergós	14
REPORTAJE: Educar al ritmo de los primeros años Francisco Luna, Cristina Elorza	16-22
INFANTIL: Y ahora preparamos un viaje al Polo Sur Antònia Fernández Mateo	23-26
PRIMARIA: Conocer y cuidar el pasado M ^a Pilar Molina Torres	27-29
ESO: Un proyecto al servicio de la mejora del entorno Fernando Arribas	30-32
INTERNIVELES: El peso del valor Melania Aliaga Castillo	33-35
ENTREVISTA: Juan Freire, investigador y creador de proyectos: "Me gusta imaginar futuros y convertirlos en realidad" Genara Borrajo Borrajo	36-41
TEMA DEL MES: EDUCAR PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO	
Cómo hemos cambiado... ¿o no? Marián Moreno Llaneza	44-46
Los planes de coeducación. La apuesta de Andalucía Carolina Alonso	47-48
Los planes de coeducación. La implicación contra la violencia de todo el sistema escolar / Luisa María Puertas	49-50
Socialización preventiva y nuevas masculinidades Marcos Castro Sandúa, Elena Duque, Beatriz Villarejo Carballido	51-53
Vivir y convivir en una comunidad diversa Xabier Iturbe	54-57
El club de valientes Eva Sancho Longas	58-61
Videocreaciones para trabajar valores Conrado Gandía, María Isabel Lafuente	62-65
Para saber más Cristina Elorza, Araceli Angulo Vargas, Alfonso Caño Reyero	66-69
OPINIÓN: Tablet as en el aula Cristóbal Suárez Guerrero	70-75
OPINIÓN: Cómo afrontar la muerte y el duelo en el aula Anabel Ramos Pla, Moisés Selfa i Sastre, Ramon Camats i Guàrdia	76-80
PENSAR EN EL CINE: Mustang Marta Selva y Anna Solà	90-91

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 469- JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: Más allá de los moldes	3
MONOGRAFICO: DOCENTES. UNA PROFESIÓN EN TIEMPOS DE CAMBIO	
DOCENTES: Diferentes perfiles y una misma profesión Jesús Jiménez Sánchez	10-13
EL CONTEXTO	
El doble juego con el profesorado / José Gimeno Sacristán	16-19
El sustrato sociológico de la docencia / Alberto Gil Costa	20-23
Mujer, joven y trabajadora de la Administración Fernando Gurrea Casamayor	24-27
La imagen social de los docentes / José Luis Pazos Jiménez	28-30
Las redes sociales como forja del rol profesional del docente JJordi Domènech Casal	31-34
¿Una profesión feminizada? / Pilar Bailarín Domingo	35-37
FORMACIÓN Y ACCESO	
La formación inicial, ¿cómo se realiza en otros países? Francisco Imbernón Muñoz, Enric Prats Gil	40-43
El acceso a la función docente / Carmen Rodríguez Martínez	44-47
La formación continuada: precisiones, propuestas y advertencias Juan Manuel Escudero Muñoz, Begoña Martínez Domínguez	48-50
Formación, práctica docente y desarrollo profesional Julio Rogero Anaya	51-54
Red pública, red privada: lo que las hace distintas Jurjo Torres Santomé	55-58
EL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN	
Las culturas del profesorado: implicaciones para la práctica docente / Juana María Sancho Gil	62-65
El día a día de un docente en una sociedad en crisis Miguel Recio Muñiz	66-69
Como en la viña del Señor / Xavier Besalú	70-72
La evaluación de la función docente / Antonio Bolívar Botía, Javier Manuel Valle López, Javier Cortés, Juan José Reina López	73-75
UNA MIRADA AL INTERIOR	
Desde dentro Sebastián Cano Fernández, Pablo Nacenta Torres, Carolina Cajal García, Juan Antonio Rodríguez Bueno, Begonya Folch Martínez	78-81
Imágenes y relatos del buen magisterio Jaume Carbonell Sebarroja	82-85
Para saber más / Jesús Jiménez Sánchez	86-89

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 470- SEPTIEMBRE 2016

EDITORIAL: Cantidades y cualidades	3
ACTUALIDAD: La OCDE pide a España que retrase los itinerarios de la ESO Mónica Bergós	12-13
REPORTAJE: Nómadas culturales Eva Terol	16-22
INFANTIL: Mucho más que un huerto en clase Andrea Ovejero Madrazo	23-24
PRIMARIA: Todos somos únicos Julia Bertolín Boronat	25-27
ESO: Expulsar o impulsar el control de las emociones Ernesto Colomo Magaña, Andrea Cívico Ariza	28-31
FORMACIÓN DOCENTE: Aprendizaje servicio a través del arte Deli Miró, Fidel Molina, Moisés Selfa	32-36
ENTREVISTA: Joan A. Traver Martí, profesor de la Universitat Jaume I de Castelló: "La educación ha de moverse desde la ética del hacker" Rafael Miralles Lucena	38-43
TEMA DEL MES: RELATOS DE EXPERIENCIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
Un saber para la formación: aprender con docentes Nieves Blanco, Susana Orozco Martínez, Clara Arbiol	46-48
Un lenguaje narrativo para la educación José Contreras Domingo, Emma Quiles Fernández	49-51
Relatos con los que pensar Asunción López Carretero, Dolo Molina Galvañ	52-67
Señales de vida en la universidad Daniel Gómez Ramos, Dolo Molina Galvañ	68-70
Para saber más Emma Quiles Fernández, Daniel Gómez Ramos	71-73
OPINIÓN: Pobreza infantil y educación Autoría compartida	74-79
OPINIÓN: padres e hijos: el diálogo necesario Anabel Ramos Pla, Moisés Selfa i Sastre, Ramon Camats i Guàrdia	80-85
PENSAR EN EL CINE: El despertar del cine juvenil en Europa Marta Nieto	92-93

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 471– OCTUBRE 2016

EDITORIAL: Un pueblo dueño de sí : Solo una auténtica educación interior puede contribuir a transformar la sociedad. Heike Freire	3
ACTUALIDAD: El 80% de los docentes rechazan la LOMCE y sus reválidas Mónica Bergós	12-13
REPORTAJE: Un lugar para liberarse de estigmas Gena Borrajo	16-22
INFANTIL: Una granja en la escuela Nuria Angulo Armada	23-26
PRIMARIA: El flamenco en la educación M ^a de la Paz Tenorio González	27-29
ESO: Debates en clase, ¿son útiles para aprender ciencia? Jorge Rodán Muñoz	30-34
INTERNIVELES: La escuela transformadora de personas y contextos Diego Castro Oneto, José Antonio Buitrago Fernández	35-39
ENTREVISTA: Carmen Gil: "Soy una maestra que escribe" Manuel Martín González	40-47
TEMA DEL MES: LA HUELLA DE GINER HOY	
Francisco Giner y la escuela del siglo XXI Eugenio Otero Urtaza	50-53
La educación pública, un instrumento para el cambio social Antonio Viñao	54-56
Sobre la formación de los sentimientos estéticos María Eugenia Bolaño Amigo	57-59
Aprender y convivir también en verano Silvia Basanta Camiño	60-63
La maestra naturaleza y el paisaje educador Santos Casado	64-67
Lo que más importa María del Mar del Pozo Andrés	68-70
A favor de la infancia y sus derechos Joan Soler Mata	71-74
Para saber más Eugenio Otero Urtaza	75-77
OPINIÓN: 99 preguntas para una educación sostenible Fernando Cembranos, Marta Pascual, José Carlos Tobalina	78-82
OPINIÓN: La metamorfosis de la escuela: enseñar a ser feliz Salvador Rodríguez Ojaos	84-88
PENSAR EN EL CINE: Mi perfecta hermana Marta Selva, Anna Solá	98-99

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

[Volver al índice](#)

Nº 472– NOVIEMBRE 2016

EDITORIAL: Una innovación responsable: Vivimos un momento extraordinariamente fecundo, que ofrece oportunidades y amenazas Heike Freire	3
ACTUALIDAD: El fracaso escolar golpea a los alumnos con menos recursos Mónica Bergós	12-13
REPORTAJE: Programar con soltura a los cinco años Amelia Almu	16-22
INFANTIL: Puentes entre la formación inicial docente y el aula Alejandra Ruiz Mendoza	23-25
PRIMARIA: La vida entra en la clase Moisés Ayala, Rafael Rodríguez, Juan Manuel Palmero y José Antonio Téllez	26-29
INTERNIVELES: ¡Al recreo! / Sonia Saavedra Rodríguez	30-32
EDUCACIÓN ESPECIAL: ¡Música, maestro! José Salvador Blasco Magraner	33-35
ENTREVISTA: Lucina Jiménez: "El arte, como la ciencia, produce conocimiento" / Lola Lara	36-41
TEMA DEL MES: APRENDER POR PROYECTOS EN SECUNDARIA	
Trabajo por proyectos: ¿filosofía o metodología? Neus Sanmartí	44-46
¿Solo en la bolera? / Aitor Lázpita	47-50
Del conocimiento al aprendizaje, un camino sin retorno Sergi del Moral	51-54
Cuando aprender es un reto Marta Guillaumes	55-58
Apuntes topográficos para el viaje hacia el ABP Jordi Domènech-Casal	59-61
Un modo de trabajar distinto, una evaluación diferente Rosa Liarte	62-65
El diseño de proyectos y el currículo Fernando Trujillo Sáez	66-69
Para saber más Jordi Domènech-Casal	70-72
OPINIÓN: Actualidad de la renovación pedagógica Francisco Javier Pericacho Gómez	74-77
OPINIÓN: Educación desigual para familias diferentes María Santiveri Bozzo	78-81
PENSAR EN EL CINE: Gernika. Una mirada internacionalista sobre la Guerra Civil Marta Selva, Anna Solá	90-91

FIAPAS

[Volver al índice](#)

Nº 157 ABRIL - JUNIO 2016

<p>SEPARATA: La comprensión gramatical en la lectura de niños con y sin implante coclear. Ramón López Higes, M^a.T Martín Aragonés, C. Gallego, N. Melle, M. Bartuilli, Guzmán Pisón del Real</p>	<p>I-XI</p>
<p>ENTREVISTA: Santiago Torres Monreal: "Mi gratitud por haber podido dedicar el grueso de mi vida a la docencia e investigación, que conlleva tanto enseñar como aprender."</p>	<p>14-17</p>
<p>DIVULGACIÓN: Diez años de convención: una mirada en retrospectiva Leonor Lidón Heras</p>	<p>18-19</p>
<p>SALUD Y CIENCIA: Análisis coste-efectividad de los implantes cocleares. Francisco Javier Díez</p>	<p>22-23</p>
<p>EN PRIMER PLANO: A Iván le gusta bailar desde pequeño. Su objetivo : los campeonatos de España Pilar Ruiz</p>	<p>34-35</p>

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

209 zenb.

2016ko EKAINA

EDITORIALA: Pertsonekin lanean	5
GAIA: Bernat Etxepare Lizeoa. Argi-izpia iparraldeko hezkuntza-sisteman.	10-17
ELKARRIZKETA: Silvia Palou heziketa emozionaleko aditua: "Emozioak dira giza harremanen motorra eta gure bizitzako elementurik garrantzitsuena. Beraz, hezkuntzan ere hala izan behar lukete"	18-23
ESPERIENTZIAK: Estonia: Hezkuntza-berrikuntzarako Zentroa.	24-26
ESPERIENTZIAK: Sakanako eskola txikiak. Iturri zaharreko ur berria	28-29
ESPERIENTZIAK: Garapenerako Hezkuntza antzezenaren bidez	30-33
EKARPENAK: Sortzen Elkartea. 25 urte euskal eskola publiko berriaren alde lanean	34-35
GALDEIDAZUE: Nola eragin euskararen arnaguneetako gazteen hizkuntza jarrera eta ohituretan? Xabier Aizpurua	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: Banda bat Elkartea, zirkua baliabide pedagogiko gisa	40-41
ATZEKO ATETIK: Garbiñe Petriati. Hezkuntza eskubideen beharrik zuzendaria. "Txikiaren handitasuna"	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

210 zenb.

2016ko UZTAILA

EDITORIALA: Bakoitzak bere bidea	5
GAIA 1: Askotariko adimenak. Denok gara inteligenteak, arlo batean ez bada bestean. Eduarne Etxeberria	8-11
GAIA 2: Antzetzuz ikasi: Antzerkia eta dramatizazioa, irakasteko lanabes Esther Uribe, Koldo Zelestino eta Rita Naveira	12-15
ELKARRIZKETA 1: Beronika Azpillaga, EHUKo irakaslea "Gela barruan irakasleak eta bere transmititzeko indarrak baldintzatzen dute beste guzti"	16-20
ELKARRIZKETA 2: Aitor Albizu, Durangoko Berritzeguneko aholkularia "Irakasleon egitekoa da gela abegikorra sortzea, gela segurua, goxoa eta kohesionatua, alegia"	22-25
EKARPENAK 1: Otsoaren ahoan barrena!: Mila eta bat iruditan zehar... ikasgelan nork bere Heroiaren Bidaia egiteko gonbidapen ausarta Eduardo Fraile, Aresketa ikastolako irakaslea	26-29
EKARPENAK 2: HEZIBERRI 2020 - Zientziarako kompetentzia Begoña Burgoa Etxaburu, EHUKo irakaslea	30-33
EKARPENAK 3: Artea Lehen Hezkuntzan : Garrantzitsuena umeak artelanarekin erlazio pertsonal bat garatzea da Iratxe Larrea, artista plastikoa eta EHUKo irakaslea	34-35
EKARPENAK 4: Laguntza inklusiboa: Metodologia kolokan jartzeaz gain, pentsatu behar genuke ematen duguna bizi dugun gizartean eta daukagun ikasle taldearentzat egokia den ere Javier Monzon, EHUKo irakaslea	36-39
EKARPENAK 5: Gure imaginarioa kantagintzaren bitartez: Euskal kantagintzak gure eskoletan leku erreferentziala izan behar luke Gotzon Barandiaran eta Rafa Rueda	40-41
GALDEIDAZU: Nola langundu dezake mindfulnessak hezkuntzan? Virginia Belategi	42-45
ATZEKO ATETIK: Naiara Gorroño, pedagogoa eta yoga irakaslea. "Atea irekitzen"	46

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

211 zenb.

2016ko URRIA

EDITORIALA: Gugan bego IMANOL URBIETA	5
GAIA: Etorkizuna eraldatzen : Lanbide Heziketa eraldaketaren gurpilean Alberto Arranz	10-15
ELKARRIZKETA: Anna Luna, pedagogoa, psikomotrizista eta arreta goiztiarrean adituari elkarrizketa: "Askotan familian dago hurrek izan ditzaketen arazo askoren jatorria zein konponbiderako gakoa"	16-21
ESPERIENTZIAK: Plisti-Plasta, naturako hezigunea	22-26
EKARPENAK 1: Kattuka haur-eskola. Familia-espazioak Eider Garde Mazkieran	28-32
EKARPENAK 2: Iputargiak eta istorioak. Iputargien distira, hezkuntzaz hausnartzeko ipuinak Joseba Martínez, Noemi Pastor eta Begoña Salcedo	34-35
GALDEIDAZU: Nola kudeatu transexualitate edoeran dauden haurren kasuak? Aingeru Mayor.	36-38
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: 'Musika-tresnak' ikasmateriala	40-41
ATZEKO ATETIK: Gure garaiaren isla? Xabier Mendiguren Elizegi	42

HIK HASI

[Volver al índice](#)

EUSKAL HEZIKETARAKO ALDIZKARIA

212 zenb.

2016ko AZAROA

EDITORIALA: Ez da paradisurik	5
GAIA: Ebaluazioa birpentsatuz. Haurra ebaluatzetik testuingurua ebaluatzer Alexander barandiaran, Iñaki Larrea	10-15
ELKARRIZKETA: Xabier Aierdi, EHU-ko Soziologoa eta Gizarte Langintza Saileko irakaslea: "Beldurra ematen digu immigrazioak, baina immigrariak ez"	16-23
ESPERIENTZIAK : Altzaga ikastola. "Urriak 12, Altzaga zabalik"	24-25
EKARPENAK: Jarduera fisikoa, hezkuntzaren motorra. Gorputz Hezkuntzako V. topaketak	26-30
EKARPENAK: Estresari eta antsietateari pilularik gabe aurre egiten	32-34
GALDEIDAZU: Pedagogia sistemikoa oinarri harturik, zer irizpide izan ditzakegu kontuan familiekin bilerak egin behar ditugunean? Larraitx Mendizabal, Hezkuntzako aholkularia	36-37
HIK HASI-REN PROPOSAMENA: 'Euskararen ginkana' . Euskaraz eta euskararekin jolastea xede.	40-41
ATZEKO ATETIK: Kattalin Miner, idazlea "Gelara!"	42

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 158 JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: Recuperar la educación de 0 a 6 años	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: ¿Quién me lleva a la escuela?? Tiempos de entrada y salida María Dolores Rial Fernández	págs. 2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Escuela, ética y moral Joan-Carles Mèlich Sangrà	págs. 4-7
ESCUELA 0 – 3: El juego heurístico. Entrevista a Asun Cumba y M^a Carmen Iribarren Idoia Sara, Alfredo Hoyuelos	págs. 8-15
ESCUELA 0 – 3: ¿Eres tú? : un libro de poesía y música para bebés Gracia María Morales Ortiz	págs. 16-19
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Buscando soluciones R. Krishna	págs. 20-21
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Dentro y fuera, un todo Xarxa Territorial d' Educació Infantil a Catalunya	págS. 22-23
ESCUELA 3 – 6: El derecho al error David Altimir	págs. 24-26
ESCUELA 3 – 6: Vivir la escritura María Gracia Moya Méndez	págs. 27-32
INFANCIA Y SALUD: TDAH: ¿déficit o falta de atención? Jordi Artigue	págs. 33-42
ÉRASE UNA VEZ: Hoy cuento de color... amarillo Elisabet Abeyà	págs. 43-44
MEDIATECA: Psicomotricidad	págs. 46-47

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 159 SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2016

EDITORIAL: Disfrútalo	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: Reflexiones sobre el artículo de Manuel Ángel Puentes "Pequeños versos, grandes poetas", Infancia, 156 Virginia Gómez Martínez	págs. 2-3
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: El trabajo en equipo como fuente de conocimiento en educación Gino Ferri	págs. 4-7
ESCUELA 0 – 3: Acercamiento a las artes Montserrat Nicolás Bellido	págs. 8-10
ESCUELA 0 – 3: Comer en brazos Cecilia Orta	págs. 11-14
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Estructuras de juego con materiales de la vida cotidiana Carmen Cuesta Rodríguez	págs. 15-16
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Cucutrás Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya	págs. 17-18
ESCUELA 3 – 6: La acogida de niños y familias en el parvulario, una oportunidad para crecer Marta Marin, Ciscu Lombart, Eugènia Fornaguera	págs. 19-21
ESCUELA 3 – 6: El sabor agridulce de la evaluación Angeles Abelleira Bardanca	págs. 23-28
INFANCIA Y SALUD: Érase una vez... Kalandraka, que cumple su mayoría de edad María Adoración de la Fuente	págs. 29-38
ÉRASE UNA VEZ: Hoy, un cuento de color... naranja: Las tres naranjas de la vida Elisabet Abeyà	págs. 40-41

IN - FAN - CIA

[Volver al índice](#)

EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 160 NOVIEMBRE - DICIEMBRE

2016

EDITORIAL: La escuela que queremos	pág. 1
PÁGINA ABIERTA: La maestra caracol Juan Serrano	Pág. 2
EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS: Entrevista a Lorenzo Tarducci de la Asociación Italiana para el Aprendizaje Musical Carmen García Velasco	págs. 3-6
ESCUELA 0 – 3: El niño, protagonista de su aprendizaje Carme Cols Clotet, Marta Martínez	págs. 7-10
ESCUELA 0 – 3: Miradas que hablan, cuerpos que expresan Núria Ferrando Arrufat	págs. 11-14
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: Dejémoslos hacer Eva Sargatal Danés	pág. 15
QUÉ VEMOS, CÓMO LO CONTAMOS: En familia Xarxa Territorial d'Educació Infantil a Catalunya	págs. 16-18
ESCUELA 3 – 6: Educación infantil y universidad, un proyecto compartido Matilde Peinado Rodríguez, Blanca Aguilar Liébana , M. ^a Carmen Laínez Casañas, María Gracia Moya Méndez	págs. 19-28
ESCUELA 3 – 6: ¿Qué hay dentro de los imanes? Marta Guzman García, Carles Navau Ros	págs. 29-38
INFANCIA Y SOCIEDAD: La autonomía en el plato. Los cambios nutricionales de la civilización y la necesidad de autonomía Julita Wojciechowska	págs. 39-42
ÉRASE UNA VEZ: Hoy, un cuento de color... blanco: Por qué las liebres son blancas Elisabet Abeyà	págs. 43-44

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 116-117- 2015

La importancia de la formación del profesorado en el uso didáctico del cine Álvaro Pérez García	págs. 7-13
El cine como recurso para mejorar la formación del profesorado del s. XXI Juan Lucas Onieva López	págs. 15-24
La adaptación cinematográfica y sus posibilidades en el aula Fernando Patiño, Franklin Arévalo Flórez	págs. 25-35
Documentales sobre educación alternativa Raúl Mercadal Orfila	págs. 36-42
La profesora de historia: guía didáctica Elena Rojas García	págs. 43-58
Ocho lecciones morales en Matar a un ruiseñor Enrique Cejudo Borrega	págs. 59-68
La trascendencia de la educación y el presidente de los Estados Unidos: vicio y virtud de John S. Robertson David Felipe Arranz Lago	págs. 70-73
Sólo un beso de Ken Loach: el amor entre culturas Vicent Pallarés Pascual	págs. 74-82
Docentes de cine: FICHAS EDUCATIVAS Raúl Mercadal Orfila	
FICHA EDUCATIVA: Half Nelson	págs. 85-86
FICHA EDUCATIVA: Diarios de la calle	págs. 87-88
FICHA EDUCATIVA: La clase	págs. 89-90
FICHA EDUCATIVA: La ola	págs. 91-92
FICHA EDUCATIVA: Katmandú, un espejo en el cielo	págs. 93-94
FICHA EDUCATIVA: Profesor Lazhar	págs. 95-96
FICHA EDUCATIVA: La profesora de historia	págs. 97-98

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 118– 2016

La cámara y las miradas de cine M ^a Carmen Fernández Almoguera, Enrique López López	8-11
Blade Runner Enrique Cejudo Borrega	12-16
Mi hija Hildegart Josep Martínez Ollé	17-21
Supermán en Palestina: cine y Conflicto Palestino-Israelí III. Inch'Allah Manuel González Riquelme	22-34
Guía didáctica: Sweet Sixteen (Felices dieciséis) Elena Rojas García	35-50
Un fragmento de historia de la ópera en el cine: Farinelli, el castrado David Felipe Arranz Lago	51-57
FICHA EDUCATIVAS: Midiendo el mundo	59-62
FICHA EDUCATIVAS: La corona partida	63-66
FICHA EDUCATIVAS: Secretos de guerra	67-68
FICHA EDUCATIVAS: La chica danesa	69-70
FICHA EDUCATIVAS: La verdad duele	71-72
FICHA EDUCATIVAS: Dioses	73-74
FICHA EDUCATIVAS: El niño y el mundo	75-76

MAKING OF

[Volver al índice](#)

CUADERNOS DE CINE Y EDUCACIÓN

Nº 119-120 – 2016

MONOFRAFICO : "SALUD EN CURSO". Programa online/presencial de Educación para la Salud	
Programa "Salud en Curso"	6- 15
Como usar el material del Programa "Salud en Curso"	16- 20
Propuestas para dinamizadores sociales	21- 23
Películas del Programa "Salud en Curso"	24
FICHA EDUCATIVAS: El patito feo y yo	25- 26
FICHA EDUCATIVAS: Cobardes	27- 28
FICHA EDUCATIVAS: Half Nelson	29- 30
FICHA EDUCATIVAS: Gracias por fumar	31- 32
FICHA EDUCATIVAS: Corazón rebelde	33- 34
FICHA EDUCATIVAS: Thirteen	35- 36
FICHA EDUCATIVAS: Traffic	37- 38
FICHA EDUCATIVAS: Unidos por un sueño	39- 40
FICHA EDUCATIVAS: Hoosiers: más que ídolos	41- 42
FICHA EDUCATIVAS: La guerra de los botones	43- 44
FICHA EDUCATIVAS: Tom Sawyer	45- 46
FICHA EDUCATIVAS: Hancock	47- 48
FICHA EDUCATIVAS: El vuelo	49- 50
FICHA EDUCATIVAS: Peter Pan, la gran aventura	51- 52
FICHA EDUCATIVAS: 28 días	53- 54
Guía didáctica: 28 días Elena Rojas García, Elisabet Marco Escoda	55- 90
El Programa "Salud en Curso" sigue creciendo y ya está presente en todas las Comunidades	91- 98
Actividades realizadas	99- 102
Casos concretos de aplicación	103- 113

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 4-- JULIO - AGOSTO 2016

EDITORIAL: La educación en Latinoamérica. Alfonso Fernández Martínez	2
FORO: La educación en Latinoamérica. Transformaciones recientes y futuro educativo Juan Carlos Tedesco	6-8
ACTUALIDAD: La evaluación educacional en países de América Latina y el Caribe Margarita Zorrilla Fierro	9-13
MONOGRÁFICO. LA EDUCACIÓN EN LATINOAMÉRICA	
La educación en Latinoamérica: presentación Carmen Romero Ureña, Fernando Andrés Rubia	15
Desarrollo profesional, evaluación y políticas docentes en Latinoamérica Denise Elena Vaillant Alcalde	16-20
La participación de la comunidad educativa en Latinoamérica Pedro Navareño Pinadero	21-25
Brasil: intimidación y violencia en las escuelas Ana Paula da Silva	26-30
INVESTIGACION: Gestión democrática y Educación Obligatoria en Brasil Márcia Ángela Da S. Aguiar, Luiz Fernandes Dourado	31-37
ENTREVISTA: Entrevista a Pablo Gentili: "no puede haber oportunidades si no se democratiza el acceso y la permanencia en la escuela" Carmen Romero Ureña, Fernando Andrés Rubia	39-43
PRÁCTICA DE REFERENCIA: Dirección escolar y derecho a la educación. Perú y Honduras Manuel Paiba Cossíos, José Marcial Méndez Soto	I-XII

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

[Volver al índice](#)

Nº 5--SEPTIEMBRE-OCTUBRE – 2016

EDITORIAL: Marketing educativo. Alfonso Fernández Martínez	2
FORO: Marketing educativo: gestionar la voz que ayuda a crear comunidad educativa M ^a Teresa Ojanguren, Ainara Atutxa	6-8
ACTUALIDAD: Crisis, fracaso escolar, abandono educativo y desigualdad. Una relación paradójica José Saturnino Martínez García	9-13
MONOGRÁFICO: MARKETING EDUCATIVO	
Marketing educativo: presentación Manuel Álvarez Fernández, Juan José Varela Tembra	14
Fidelizar y atraer alumnos ¿un deseo o una necesidad? Ana Pedreño Santos	15-19
La imagen del centro educativo y la autoestima de los profesores Mariano Royo Arpón	20-24
Estrategias de marketing digital y relacional para captar y retener estudiantes virtuales Juan Manuel Manes	25-29
INVESTIGACION: Marketing en centros educativos. Estado de la cuestión Ana Pedreño Santos, Jesús García de Madariaga Miranda	30-34
ENTREVISTA: Entrevistas sobre el plan de marketing: "La creciente competencia existente en el mercado educativo obliga a muchos centros a recurrir con urgencia al marketing educativo" Manuel Álvarez Fernández, Juan José Varela Tembra	35-39
PRÁCTICA DE REFERENCIA: ¿Marketing? ¿En educación? ¿Por qué? ¡Hacerlo bien y hacerlo saber! Inmaculada Merino Cervera	I-VIII

SUMA

[Volver al índice](#)

Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las MATEMÁTICAS
Nº 82 – JULIO - 2016

EDITORIAL: Big Data	págs. 3-6
Aprendiendo a resolver problemas en un contexto de juegos de estrategia Anna Navarro Farré, Jordi Deulofeu Piquet	págs. 9-17
Física y matemáticas experimentales en escenarios virtuales Marcos Campos Nava, Agustín Alfredo Torres Rodríguez	págs. 19-26
Resolución de problemas aritméticos en Educación Primaria Melody García Moya, María Del Rocío Blanco Somolinos	págs. 27-34
Un templo de Geometría: la Sagrada Familia en 2026 Claudi Alsina Català	págs. 35-42
El Marqués de L'Hospital y la rectificación de la curva logarítmica Mónica Blanco Abellán	págs. 43-50
500 años de Historia de las Matemáticas: la obra de Juan Andrés María José Madrid Martín, Alexander Maz Machado, Carmen López Esteban.	págs. 51-58
Metodologías didácticas en clases de Matemáticas Fernando Tébar Cuesta	págs. 59-66
ELL@S TIENEN LA PALABRA: Tareas ricas para practicar las tablas David Barba Uriach, Cecilia Calvo Pesce	págs. 69-76
VALE LA PENA.....: Cantar matemáticas Carmen Burgués Flamarich	págs. 77-80
EN PUERTAS DEL TERCER MILENIO: Felix Christian Klein. Cómo ver la botella medio vacía o medio llena (1ª Parte) Francisco Maíz Jiménez	págs. 81-89
CREOGBRA: Me quiere, no me quiere. La ecuación de una flor José Luis Muñoz Casado	págs. 91-107
FESPM & CÍA: VIII CIBEM, Congreso iberoamericano de educación matemática (Primer anuncio) Comité Organizador Local	págs. 115-122
FESPM & CÍA: Conclusiones del Seminario Federal <i>La estadística y la probabilidad en la Educación Matemática</i> FESPM	págs. 123-135
FESPM & CÍA: Conclusiones del Seminario Federal <i>Matemáticas para la vida cotidiana</i> FESPM	págs. 136-140

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA Nº 73 JULIO - SEPTIEMBRE 2016

MONOGRAFÍA: PENSAR ANTES DE HABLAR	
Pensar antes de hablar: la oralidad reflexiva Josep Maria Castellà i Lidon, Montserrat Vilà i Santasusana	págs. 4-6
La evaluación de la lengua oral: retos y alternativas Montserrat Vilà i Santasusana, Josep Maria Castellà i Lidon	págs. 7-8
Oralidad pública Vicent Salvador Liern	págs. 19-25
El debate crítico: un recurso de construcción del conocimiento en el aula Selma Leitão, Sylvia de Chiaro, María Isabel Cano Ortiz	págs. 26-33
Las ligas de debate: aprender a debatir constructivamente Josep Vicenç Mestre Nogué	págs. 34-37
Poemas a la carta Cristina Giner Gomà	págs. 38-41
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Multimodalidad y lengua oral: enseñando las fronteras del lenguaje Lluís Payrató Giménez	págs. 43-49
INTERCAMBIO: Música y poesía : hacia un corpus que explore nuevas relaciones Julieta Torrents Sunyol, Glòria Bordons de Porrata-Doria	págs. 51-56
INTERCAMBIO: El poder de la argumentación Anna M. Guàrdia	págs. 57-63
INTERCAMBIO: La terminología en el comentario de textos de bachillerato y las PAU Gemma Lluch, María Angeles Serrano	págs. 64-69
EN CONTEXTO: Reportajes y entrevistas Jesús Sanz Mancera	págs. 71-73
MATERIALES A EXAMEN: Es de libro María del Mar Pérez Gómez	págs. 74-75
RECURSOS PARA EL AULA: Décimas a mi muerte Reyna Cristal Díaz Salgado	págs. 76-78
RECURSOS PARA EL AULA: La clonación del tigre de Tasmania Carlos Guerrero	págs. 79-80

TEXTOS

[Volver al índice](#)

DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA Nº 74 OCTUBRE - DICIEMBRE 2016

MONOGRAFÍA: NARRACIONES LITERARIAS, NARRACIONES AUDIOVISUALES	
Narraciones literarias, narraciones audiovisuales Carlos Lomas García, Mireia Manresa Potrony	págs. 4-6
Literatura y relatos multimedia Antoni de la Torre Chocano	págs. 7-18
Cine, literatura y territorio: Una ruta competencial para primer ciclo de secundaria Alba Ambròs Pallarès	págs. 19-25
Relatos de ayer y de hoy: Del cuento tradicional al microrrelato publicitario Carlos Lomas García	págs. 26-34
A propósito de las Leyendas de Bécquer: Del cuento romántico al cortometraje J. Daniel García Martínez	págs. 35-40
Narración literaria y animación seriada, en el aula Celia Romea Castro	págs. 41-45
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Ricardo Piglia y el lector detective Patricio Moya Muñoz	págs. 47-57
INTERCAMBIO: La poesía clásica, a través del diálogo Miriam Civera Arjona	págs. 59-68
INTERCAMBIO Las tertulias literarias dialógicas Eva M ^a Sancho Longás. CPI Sansomendi IPI	págs. 69-73
EN CONTEXTO: Expresión oral y escrita Mercè Canals Palau	págs. 75-77
MATERIALES A EXAMEN: La Generación del 98 M ^a del Mar Pérez Gómez	págs. 78-80
RECURSOS PARA EL AULA: Instituto de Verbología Hispánica Joaquín Mesa Sánchez	págs. 81-82

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMATICAS Nº 73 JULIO - SEPTIEMBRE 2016

MONOGRAFÍA: LA TRANSICIÓN DE LA ARITMÉTICA AL ÁLGEBRA	
La transición de la aritmética al álgebra María Luz Callejo, Francisco Javier Rojas Sateler	págs. 4-6
Álgebra escolar: un enfoque funcional María Consuelo Cañadas Santiago	págs. 7-13
Pensamiento relacional en primaria: el papel del maestro Ceneida Fernández Verdú, Pere Ivars Santacreu	págs. 14-22
El gesto y el ritmo en la generalización de patrones Rodolfo Vergel	págs. 23-31
Cómo desarrollar el pensamiento algebraico Alberto Zapatera Llinares	págs. 32-37
Del lenguaje aritmético al algebraico: errores y dificultades Inmaculada Fuentes Gil	págs. 38-44
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Orientaciones para el desarrollo de patrones Horacio Solar Bezmalinovic	págs. 45-52
INTERCAMBIO: ¡Dancemos la geometría! María Palou Sueiras, Albert Casals Ibáñez, Montserrat Prat	págs. 53-59
INTERCAMBIO: Matemáticas y música en la educación primaria Alvaro Antón Sancho, Marta Padrino Ocaña	págs. 60-70
EN CONTEXTO: La búsqueda de patrones Constantino de la Fuente Martínez	págs. 71-72
MATERIALES A EXAMEN: La historia del número uno Miguel Barreras Alconchel, Fernando de la Cueva Landa	págs. 73-74
MATERIALES A EXAMEN: Las nuevas calculadoras y sus posibilidades. Goyo Lekuona	págs. 75-76
RECURSOS PARA EL AULA: Scratch Jorge F. Las Heras Gonzalo	págs. 77-78
RECURSOS PARA EL AULA: Apps de Chrome para el cálculo mental Sonsoles Blázquez Martín	págs. 79-80
RECURSOS PARA EL AULA: $x + y$ Alfonso Jesús Población Sáez	págs. 81-82

UNO

[Volver al índice](#)

DÍDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Nº 74 OCTUBRE - DICIEMBRE 2016

MONOGRAFÍA: JUEGOS MATEMÁTICOS	
Juegos matemáticos Luz Marlene Mendoza, Fernando Corbalán Yuste	págs. 4-6
Juegos de mesa para aprender matemáticas Jordi Deulofeu Piquet	págs. 7-13
Videojuegos de estrategia en la ESO Esther Lorenzo, Jordi Deulofeu Piquet, Santos González Jiménez	págs. 14-20
Las Mates en tu Vida: una app educativa Esther Lorenzo, Fernando Corbalán Yuste	págs. 21-26
Retos en el uso de los videojuegos en el aula. Lluís Albarracín Gordo	págs. 27-33
Recursos lúdicos para comprender secuencias y patrones Luz Marlene Mendoza	págs. 34-40
Interpretar la comprensión en entornos lúdicos. Jesús Gallardo Romero, Verónica Aurora Quintanilla Batallanos	págs. 41-46
ACTUALIZACIÓN Y REFLEXIÓN: Los deberes desde la perspectiva de los estudiantes Susana Carreira, Nélia María Amado, Helena Luisa Quintas	págs. 47-54
INTERCAMBIO: El método Singapur, en primaria Sergio Urbano Ruiz, José Antonio Fernández Bravo, Pilar Fernández Palop	págs. 55-61
INTERCAMBIO: Reporteros en busca de geometría urbana Anna Manrique Ortega	págs. 62-67
INTERCAMBIO: Conectar lenguajes para resolver ecuaciones Abraham de la Fuente Pérez, Jordi Deulofeu Piquet, Tim Rowland	págs. 68-74
EN CONTEXTO: Números naturales Constantino de la Fuente Martínez	págs. 75-76
MATERIALES A EXAMEN: On Protractor Marta Carazo Lores	págs. 77-78
MATERIALES A EXAMEN: Area Maze Puzzle Isabel Noguera	págs. 79-80
RECURSOS PARA EL AULA: Arloon Geometry Ana García Lema	págs. 81-82
RECURSOS PARA EL AULA: Revista de la OIM Alfonso Jesús Población Sáez	págs. 83-84