



HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA
Hezkuntza Sailburuordetza
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Educación
Dirección de Innovación Educativa

Zuzendari jn./zuzendari and. agurgarria:

Eusko Jaurlaritzak Arreta Goiztiarreko Eredua onartu ondoren, Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Sailak "Arreta Goiztiarreko Taldea" sortu zuen. 2013ko irailetik hona talde hori lanean ari da, garapenean zailtasunak izan ditzaketen ikasleei edo zailtasunak izateko arriskua dutenei egin beharreko arreta hobetzeko proposamenak egiten.

Proposamen horien artean, "Garapenaren ohiko zaintza" deritzon detekzio prozesu sistemakoa dago, eta bide horretan "Garapena Behatzeko Eskalak" sortu ditu, Haur Hezkuntzako ikasleen garapenaren jarraipena errazteko. Eskala hau duen adinari dagokion garapen-maila baino handiago edo garapen goiztiarra erakusten duen ikaslea detektatzeko ere erabiliko da.

Eskala horien lanketak hiru fase izan ditu: lehenengo fasea, Arreta Goiztiarreko lan taldeak hasierako zirriborroa egitea. Bigarrena, Hezkuntza Premia Bereziko eta Haur Hezkuntzako aholkularien ekarpenak eta iradokizunak jasotzea. Eta hirugarrena, EAEko hamabi ikastetxetan pilotajea burutzea izan da. Horrez gain, EHU/UPVko ekarpenak ere aintzat hartuak izan dira. Azkenik, datu guztiak aztertu ondoren, behin betiko bertsioa osatu da.

Garapenaren Ohiko Zaintza hau Haurren Garapeneko Segimendu Protokoloaren barruan kokatzen da eta 2015-2016 ikasturtean jarriko da martxan. 2 eta 3 urteko geletan. 2016-2017 ikasturtean, aldiz, 4 eta 5 bost urteko geletan ekingo diogu.

Ekimen hau hasitakoan, tutoreen ohiko baliabide bihurtuko da ikasturte horretan ez ezik, hurrengo ikasturteetan ere aplikatzeko. Horretarako prestakuntza ematea beharrezkoa izango da. Sailak formazio hori 2 eta 3 urteko ikasleen tutoreek jasotzea nahi du. Horretarako jarraian dauden ekintzak aurreikusten dira:

1.- EAEko eskola publiko zein itunpekoetako Haur Hezkuntzako irakasleriak eta kontsultoreek hartuko dute parte. PT eta Entzumena eta Hizkuntzako espezialistek, zein zuzendaritza taldeko kideek, beharrezkoa balitz, parte hartu ahal izango dute ere.

Formazioaren nondik norakoak honako hauek dira:

- 2015eko irailaren 2a eta 4a bitartean burutuko da.
- Bertaratzeko deialdia dagokien zonaldeko Berritzegunetik jasoko dute.
- Saiotara bertaratzeko irakasle bakoitzak dagokion Berritzegunean eman beharko du izena.
- Bi ordu eta erdiko saioa aurreikusita dago.

2.- Formazio saio hauek ematean, arrazoi ezberdinengatik ikastetxetan egon ez dauden irakasleei beharrezkoa balitz, bigarren aukera bat eskainiko zaie irailaren hirugarren astean, eta Berritzegune Nagusiak antolatuko du, eskaeraren arabera.

Aldez aurretik eskerrak emanez, adreitasunez agurtzen zaitu

Vitoria-Gasteiz, 2015eko ekainaren 19an

Begoña Garamendi Ibarra
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaria



Estimado director, directora:

Tras la aprobación por el Gobierno Vasco del Modelo de Atención Temprana, el Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura constituyó el grupo "Arreta Goiztiarreko Taldea". Este Equipo viene trabajando desde septiembre del 2013 con el fin de realizar propuestas que mejoren la atención del alumnado de Educación Infantil que pueda presentar alteraciones en el desarrollo o con riesgo de presentarlos.

Entre estas propuestas, se encuentra el diseño de un proceso sistemático de detección de ese tipo de dificultades, denominado "Vigilancia rutinaria del desarrollo". Con ese objetivo, se han elaborado unas "Escalas de Observación del Desarrollo" que facilitan la respuesta educativa. Dichas escalas se utilizarán para la detección del alumnado que presente señales o indicadores de un desarrollo precoz o claramente por encima de lo esperado en función de su edad.

La construcción de estas Escalas ha tenido tres fases: Una, en la que se elaboró un primer borrador a cargo del Grupo de atención temprana, la segunda, en la que solicitaron aportaciones y sugerencias a las asesorías de Necesidades Educativas Especiales y a las de Educación Infantil desde la perspectiva profesional que les es propia, y una tercera, recientemente finalizada, en la que se ha realizado un pilotaje en doce centros de la CAPV. Además de ello, se contó con la colaboración de personas expertas de la EHU/UPV. Con las conclusiones obtenidas se ha construido la versión definitiva de las Escalas.

La Vigilancia Rutinaria del Desarrollo forma parte del Protocolo de Seguimiento del Desarrollo Infantil, que comenzará a implantarse el próximo curso 2015-16 en las aulas de **2 y 3 años**. El curso 2016-2017 se implantará en las aulas de 4 y 5 años.

Este Protocolo se aplicará, a partir de la puesta en marcha, con carácter indefinido durante toda la etapa. Para ello se requiere una formación previa. Es voluntad del Departamento que esta formación sea recibida por todo el profesorado de Infantil de 2 y 3 años y, para ello, están previstas las siguientes actuaciones:

1.- Un módulo de formación para todos los tutores y todas las tutoras de Educación Infantil, así como para el profesorado consultor de los centros públicos y concertados de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Podrá acudir a esta formación, si se considerase necesario, el profesorado PT y ALE, así como los miembros de los Equipos Directivos.

Las características de esta formación son las siguientes:

- Se llevará a cabo entre los días 2 y 4 de septiembre del 2015.
- Recibirá del Berritzegune de la zona la convocatoria correspondiente
- El profesorado convocado deberá inscribirse siguiendo las pautas del Berritzegune correspondiente.
- La duración prevista de la sesión es de dos horas y media.

2.- Un segundo módulo de formación con las mismas características que el anterior, a desarrollar la tercera semana de septiembre, destinado sólo a los profesores y las profesoras que por no encontrarse en los centros por diferentes razones, no hubieran asistido a la primera convocatoria. Este módulo se organizará desde el Berritzegune Nagusia y tendrá en cuenta la demanda existente.

Dándole las gracias de antemano, atentamente le saluda,

Vitoria-Gasteiz, 19 de junio del 2015

Begoña Garamendi Ibarra
Hezkuntza Berritzatzeko Zuzendaria