

# **KALITATEA KUDEATZEKO SISTEMA**

**MEMORIA  
2020-2021**

## PR21-Aholkularitza

Arabako ikastetxeetan erreferentzi lanak eta prestakuntza ematen duten Gasteizko Berritzegunetako 25 aholkularien<sup>1</sup> lana islaturik agertzen da ondoko zerrenda eta txostenetan:

- [NM2102](#) mota guztietako lanak ahalik eta hoberen aurrera eramanez izateko asmoarekin Gasteizko Berritzegunetako aholkulariek **barne-antolaketa** bat dute, eskema honetan ikus daitekeena.
- [NM2103](#) eskema honetan aholkularitzen esleipena lan-taldeka eta lan ildo desberdinekiko erreferentziak ikus daitezke
- [LI2102](#) zerrendan Arabako **106** ikastetxe bisitagarriak eta aholkularitza bakoitzaren erreferentziazko ikastetxeak ikus daitezke, [LI2103](#)an berriro daude ikastetxeak formakuntza aholkularitzaz sailkatuta.
- [DC2101](#) txantiloian aholkulariek ikasturtean zehar ikastetxeetan eginiko eskuhartze eta bisita guztiak ikus daitezke
- [DC2102a](#) eta [DC2102b](#) dokumentuan **eskuhartze esanguratsuak** kontsulta daitezke.

2020-2021 ikasturte honetan **56** esku-hartze esanguratsu hasi ditugu baina **bat** bertan behera geratu da.

Hau da, **55** esku-hartze esanguratsu amaitu ditugu, beren balorazioen batez bestekoa **8,75** izan delarik. Euren artean batean ez gara iritsi minimora (NC2021008) eta horrekiko zehaztapenak [LI3101](#) erregistroan irakur daitezke.

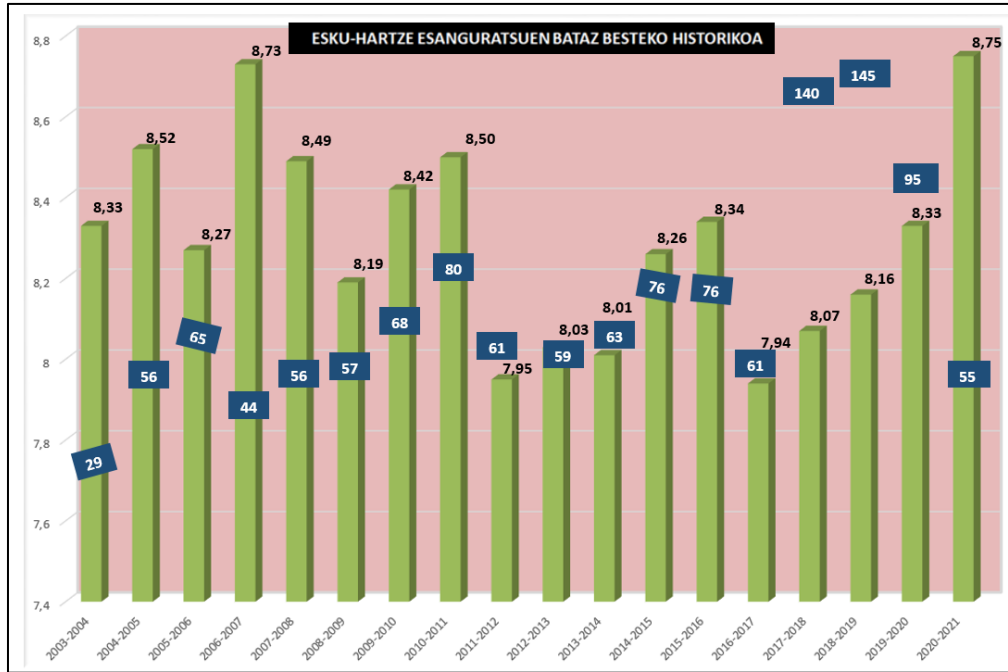
Beheko taulan ikus daiteke beren banaketa gaiak eta motak, izanik:

- “**HS**” departamentuaren proiektu (Bikaintasunerantz, Eleaniztasunerantz, ...) baten barrukoak dira. Aurten **21** izan dira beren batz besteko propioa **8,79** delarik.
- “**BP**”-koak Gasteizko berritzegunetan “Berritzeprest” esaten dugunaren barrukoak dira, hau da, “Ikastetxeetan lekuan lekuko berritzegunearekin batera prestakuntza-jarduerak” bideratzeko eskuhartzeak dira, guk “berritzeprest” izendatzen ditugunak. Aurten **30** esku-hartze esanguratsu egin dira modelatitate honetan, beren batz besteko propioa **8,68** delarik.

*Gasteizko Berritzegunetako eskuhartze bat esanguratsutzat jotzeko bi baldintza hauek bete behar dira: ikastetxeko klaustro edota klaustroaren talde bati formakuntza ematea eta formakuntza horrek sopsatzea gutxienez bi saio/4 ordu. Eskuhartze esanguratsu horiek beren balorazio propioa dute eta hori ere isladatzen da txantilo honetan.*

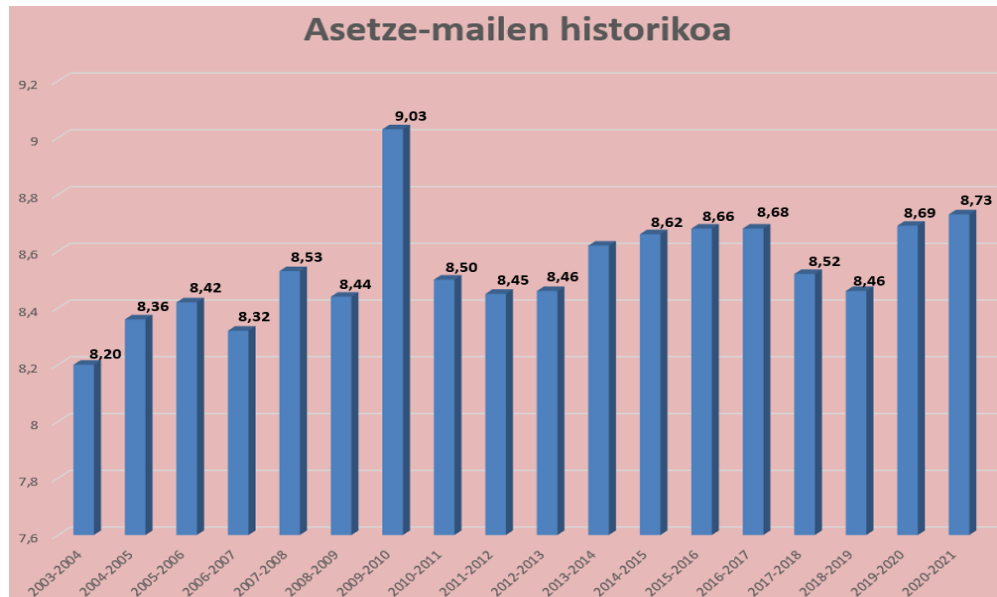
<sup>1</sup> Zerbitzu eginkizunetarako deialdiaren atzerapenaren ondorioz otsailera arte 3 aholkulari gutxiagokin, 22, eramanez behar izan zen aurrera lana. Horrez gain, aholkulari bat baimenean eta bajan egon da ea ikasturte osoan, ordezkapenik gabe.

- “ZG”-koak dira ikasturtean zehar bapateko eskaerak (ez daudenak lotuta ez proiektu batekin ezta ere “berritzeprest” batekin) atenditzeko gauzatzen ditugunak. Ikasturte honetan **4** izan dira beren batz besteko partikularra **9** izan delarik



- [DC2103](#) txantiloan ikastetxeen gure lanarekiko asetze-maila ikus daiteke: urtero ekainean zehar eta gure eskuhartze guzti guztiak biltzen dituen tantiloi baten bidez ikastetxe guztiei balorazio bat eskatzen diegu eta informazio hori honetan kontsulta daiteke. Aurten ez da egon huts egin duen ikastetxerik eta bisitagarriak diren 106 ikastxeetan lorturiko batz-bestekoa **8,73**koa izan da.

Era grafikoan datu historikoak hauexek dira:



## PR22-Prestakuntza ekintzak

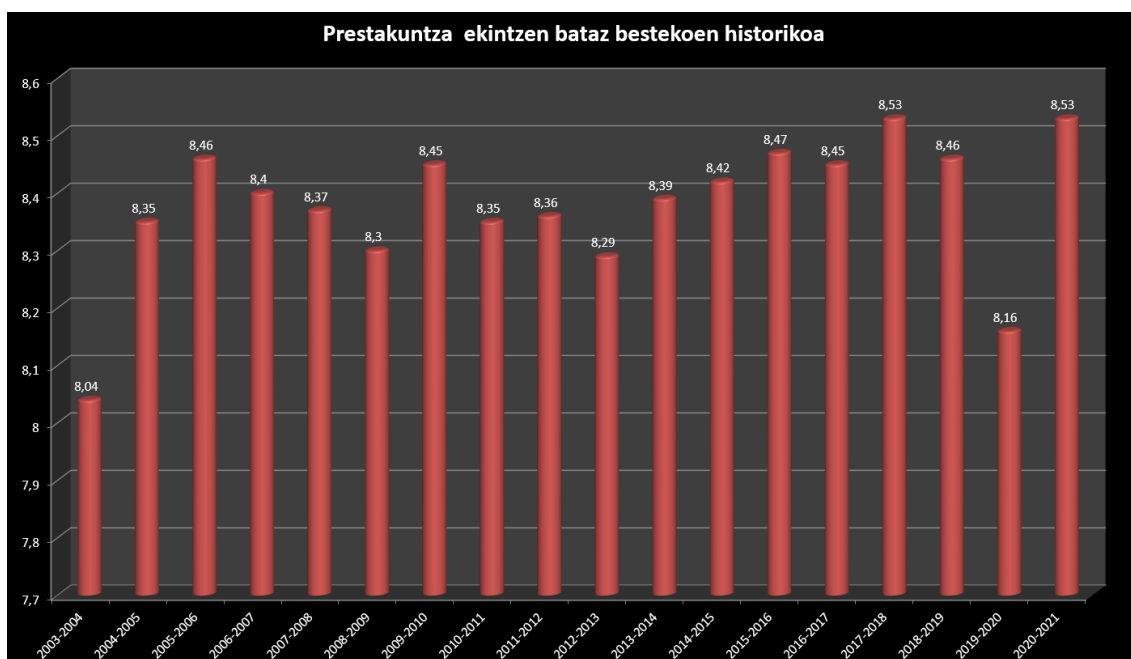
Ikasturtean zehar, Gasteizko Beritzegune hauek hainbat prestakuntza ekintza eskeintzen dizkiete arabako irakasleei. Horiek guztiak [DC2206](#) txostenean agertzen dira zerrendatuta.

Prestakuntza ekintzak hainbat mota desberdinetakoak izaten dira eta datu zehatzak eman baino lehenago, mota hauek ondo bereiztea komenigarria da:

- *Mintegiak, ikastaroak eta hitzaldiak*. Hauek baloratuak dira eta emaitza horiek ikus daitezke txostenean.
- [DC2206](#) txostenean, ikasturte honetan **79** kode desberdin eman direla<sup>2</sup> ikus daiteke. Dena den, benetan erabat gauzatu direnak **78** izan dira. Datu hau berezi behar da zeren eta barruan daude ikasturtean zehar eginiko **31** berritzeprestak eta horiek baloratuta daude esku-hartze esanguratsu bezala.

78 kode (8,53)	42 ikastaro – mintegi (8,56)		31 Berritzeprest (8,68)	5 barne prestakuntza (7,97)
	23 ikastaro (8,71)	19 mintegi (8,41)		

Grafiko honetan ikasturtetan zeharkako joera ikus daiteke:

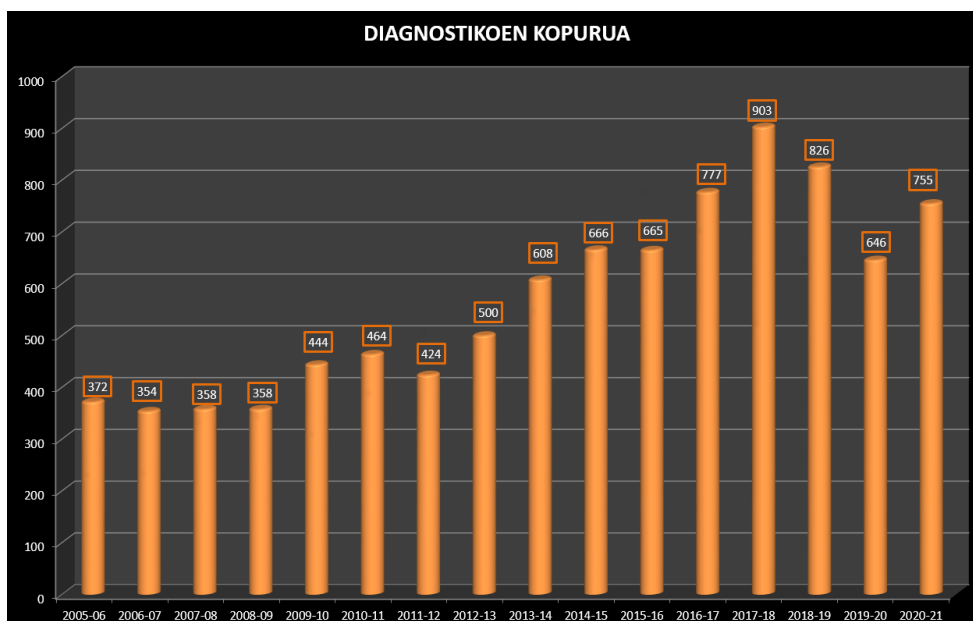


<sup>2</sup> \*Txostenean kode gehiago ikusten dira eta batzuk baloraziorik gabe. Hau da azalpena: sarri, prestakuntza baten saioaren batean kanpoko emale batek hartzen du parte. Emale horrek ahalik eta lasterrenean kobra dezan bere esku-hartzeari kode propio bat sortzen zaio (normalean jatorrizkoa gehi "A" bat) kudeaketa arintzeko. Ordea, kode horrek ez darama baloraziorik balorapena orokorra izango delako mintegi osorako, amaitzean

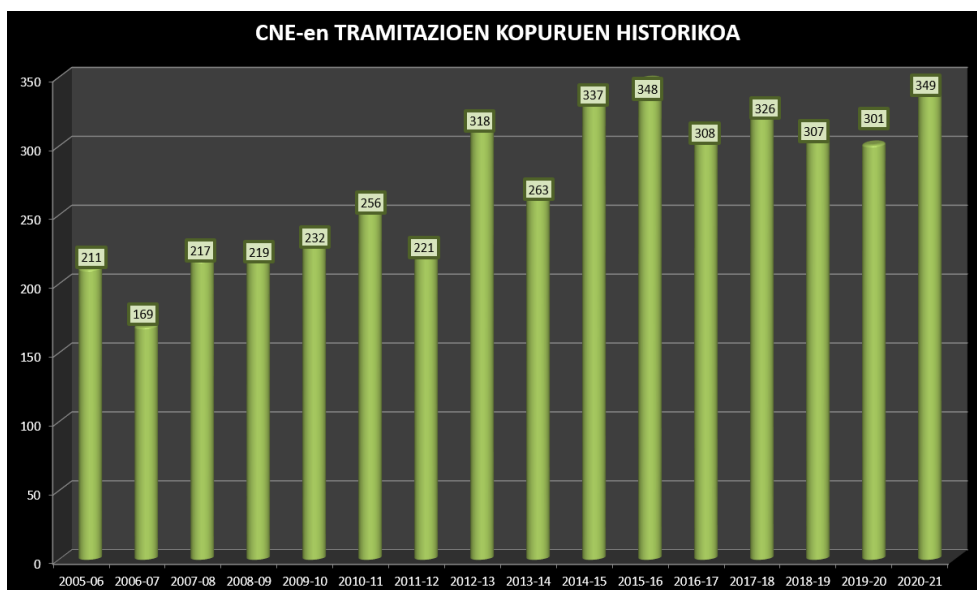
## PR23-Hezkuntza Premia Bereziak

Gasteizko Berritzeguneetan dauden 15 HPB-ko aholkularitzek<sup>3</sup> gauzaturiko lana bai diagnostiko arloan bai ACIen tramitazioarenean ondoko txantiloietan isladaturik geratzen da:

- LI2104 zerrendan Arabako 106 ikastetxe bisitagarriak eta Hezkuntza Premia Berezitako aholkularitza bakoitzaren erreferentziazko ikastetxeak ikus daitezke.
- [DC2301 1](#), [DC2301 2](#), [DC2301 3](#). Hiruhilabetero diagnostikoen datuak biltzen dituen. Aurten, guztira (119 + 364 + 281) **764** diagnostiko egin dituzte, horietatik **755** epean (%98,8)



- [DC2302](#) CNE-ACIen tramitazioen datuak biltzen dituen ikasturte honetan **349** ACI izan dira kudeatuak, den denak epean.



<sup>3</sup> Hamalau lanpostu badaude ere, 15 aholkulari dira bi jardunaldi erdikoak direlako.

## PR31-Ez Adostasunak

Gure Kudeaketa Sistemak adierazleak ditu eta horietako batekin ez dugunean betetzen “Ez Adostasun” bat egin behar da. Hurrengoak dira adierazleak memoria honek biltzen dituen prozesuetan:

### PR21 Aholkularitza

- Bisitagarriak diren ikastetxeen %100ean egin behar da “Ikasturte hasierako bisita”
- Ikastetxeen asetze mailen batezbestekoa izan behar da gutxienez 6-koa eta jaso behar ditugu Bisitagarriak diren ikastetxeen %100ean.
- Eskuhartze esanguratsu guztiak baloratu behar dira amaitzean eta baten balorazio kuantitatiboa ezin da 6koa baino txikiagoa izan.

### PR22 Prestakuntza

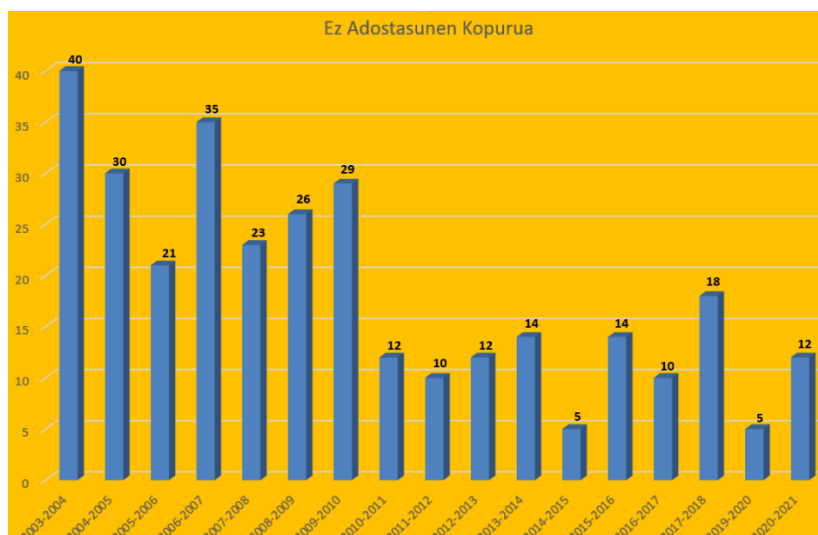
- Ikastaro, mintegi eta, oro har, prestakuntza ekintza guztiak baloratu behar dira eta baten balorazio kuantitatiboa ezin da 6koa baino txikiagoa izan.

### PR23 Hezkuntza Premia Bereziak

- Diagnostiko bat egiteko eskaera jasota hurrengo 30 egunen epean egin behar da.
- CNE-ACI bat tramitatzeko eskaera jasota hurrengo 30 egunen epean egin behar da.

Ikasturtean zehar egondako “Ez Adostasun” guztiak [L13101](#) zerrendan agertzen dira. Aurten **12** izan dira:

- **9** PR23an, HPB-ko aholkulariek, arrazoi desberdinengatik, ezin izan dituztelako egin diagnostikoak epean.
- **3** PR21ean, 1 ez lortzearen 6ko balorazio minimoa esku-hartze esanguratsuetan. Beste bate ez lortzearen sei asetze-mailan ikastetxe batean. Hirugarren bat ezin egin ahal izateko epean ikasturteko hasierako bisita 106 ikastetxe bisitagarrietan, zerbait bere horretan zaila bada ere (oso adierazle exijentea ipini diogulako gure buruari kontu honetan) aurten hiru aholkulari gutxiagokin egon garelako otsailera arte.



## PR50-ERREGISTRO KOADERNOA

- [CR5001](#)
- [CR5002](#)
- [CR5003](#)
- [CR5004](#)
- [CR5005](#)