

HELBURUAK | OBJETIVOS

ikasturtea
curso

2020-2021

L1. HEZKUNTZA KOMUNITATEAREN PRESTAKUNTZA | FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCADORA

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
<p>1. Formakuntza eskaerei erantzun eta Prestakuntza Ekimen Globaleetan, «IGF-PEG», aurreikusita dauden moduluei heltzen dieten ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu eta «<i>arab@prest</i>» markoan jasotako formakuntza eremuak, eta lotuta ez daudenak beste lerro espezifikoetan jasotako proiektuekin</p>	<p>1.1. Bikaintasunerantz edo <i>BerritzePrest</i> deialdietan «<i>arab@prest</i>» eskaintzako PAM moduluren bat eskatu duten ikastetxeei prestakuntza eman.</p>	Ikasturtean zehar	<p>1.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua</p>	ikastetxe publikoen %100
	<p>1.2. «IGF-PEG» ekimena amaitu ez zuten eta gainerako moduluak 2020-2021 ikasturtean amaitu nahi dituzten ikastetxeentzako prestakuntza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>1.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>1.3. BGren laguntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza ematea, <i>curriculumaren oinarrizko alderdiak</i> lantzeko: hasierako ebaluazioa, programazioen egokitzapena, ebaluazioa...</p>	Lehen hiruhilabetean	<p>1.3.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>1.4. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten <i>mintegi eta ikastaroen</i> eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera: zuzendaritza taldeak.</p>	Ikasturtean zehar	<p>1.4.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %</p>	prestakuntza ekintzen %100
			<p>1.4.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila</p>	asetze maila >7
	<p>1.5. 2019-2020 ikasturtean ikastetxeetako klustroei «IGF-PEG» moduluen formakuntza saioren eskaintza Haur Hezkuntzako ikuspegitik.</p>	Ikasturtean zehar	<p>1.5.1. Parte hartzen duten klustroen asetze maila.</p>	asetze maila >7
<p>1.6. 2019-2020 ikasturtean «Haur Hezkuntza egitasmoa» ekimenean parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>1.6.1. Parte hartzen duten 2 ikastetxeen asetze maila.</p>	asetze maila >7	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
1.1.1	EZ	EZ	Gehienak egin dira		
1.2.1	BAI	BAI	Eskatutako gehienak egin dira, baina ikastetxe gehienek bertan behera utzi dituzte		
1.3.1	BAI	BAI			
1.4.1	BAI	BAI			
1.4.2.	BAI	BAI			
1.5.1	EZ		Beste lan batzu esleitu zaizkie eta ezin izan dute egin		
1.6.1.	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L2. HEZKUNTZA INKLUSIBOA ETA ANIZTASUNAREN ARRETA | EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
2. Formakuntza eskaerei eta hezkidetzari eta aniztasunari erantzuten dieten, genero eta inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeko proiektuen garapenean aholkatu.	2.1. Aniztasunaren arretari lotutako programetan (bidelagun, PREE, DC, 11esku, EUSLE, MAGNET...) eta/edo hezkidetzeta-baterako hezkuntza esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	2.2. Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan eremu hauetan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.	Ikasturtean zehar	2.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	2.3. BGren laguntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza ematea, <i>alderdi sozioemozionalak</i> lantzeko: hasierako ebaluazioa, programazioen egokitzapena, ebaluazioa...	Lehen hiruhilabetean	2.3.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen portzentaia	jasotako eskaeren %100
	2.4. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten <i>mintegi-ikastaroen</i> eskaintza, BGei zuzendutako orientabideetan proposatzen diren gaiak jorratuz: HIPI berriak, Aniztasuna BH: PREE-DC-PEC; Orientatzaileak; Kontsultoreak; Elkarbizitza-hezkid...	Ikasturtean zehar	2.4.1. Orientabideen arabera eskeinitako ekintzen portzentaia % 2.4.2. Formakuntza ekintzeetako partehartzeileen asetze maila	prestakuntza ekintzen %100 asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
2.1.1	BAI	BAI			
2.2.1	EZ		Gehiengoak egin dira		
2.3.1	BAI	BAI	Ikasturte hasierako formakuntza (Virginia Seoane) ere lagungarria izan da.		
2.4.1	BAI	BAI			
2.4.2	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

<p>3. Ikastetxeko eta gelako hezkuntza eta antolakuntza erantzuna egokitu, inklusibitate ikuspuntutik, ikastetxeek eskatutako ebaluazio psikopedagogikoak eginez, beharrezkoak balira, eta nolana ere hpb duten ikasleriari aholkularitza eta orientabideak eskainiz.</p>	<p>3.1. Aholkularitza psikopedagogiko eskaerei arreta eta ikasleriaren balorazioa.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.1.1. Balorazioa eskatu eta egin diren % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>3.2. hpb-ei arretarekin erlacionatutako irakasleriari eta familiei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.2.1. Erantzuna jaso duten eskaeren % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>3.3. BGren laguntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza ematea, HLBP dituzten ikasleekin eskuhartzeko proposamen inklusiboak lantzeko.</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.3.1. Erantzuna jaso duten eskaeren % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>3.4. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideetan proposatzen diren gaiak jorratuz: arreta goiztiarra, ALE irakasleria; ZIG-AAT; PT irakasleria...</p>	Ikasturtean zehar	<p>3.4.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %</p> <p>3.4.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila</p>	prestakuntza ekintzen %100 asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
3.1.1	BAI	BAI			
3.1.2	BAI	BAI			
3.2.1	BAI	BAI			
3.3.1	BAI	BAI			
3.4.1	BAI	BAI			
3.4.2	BAI	BAI			



Berritzegunak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L3. ELEBITASUNA HEZKUNTZA ELEANIZ BATEN BAITAN | BILINGÜISMO EN EL MARCO DE UNA EDUCACIÓN PLURILINGÜE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
4. Formakuntza eskaerei erantzuna eman eta Sailaren deialdietan parte hartzen duten hezkuntzako ikastetxeetan hirueleduneko eta eleaniztasuneko proiektuen garapenean, edo eremu honetan Berritzeguneko esku-hartzea eskatzen duten ikastetxeetan, aholkatu.	4.1. Eleaniztasunerantz esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza eta prestakuntza.	Ikasturtean zehar	4.1.1. Eleaniztasunerantz esperientzian parte hartzen duten eta aholkua-jarraipena izaten duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzen duten ikastetxeen %100
	4.2. Eleaniztasun edo hizkuntz proiektu eremuetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza, irakurmena eta Irakurketa Planari ekingo dioten ikastetxeek lehentasuna izanik.	Ikasturtean zehar	4.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
			4.2.2. Irakurketa Plana egin duten ikastetxeen % portzentaia	<i>hamaika esku</i> -ko ikastetxeen %100
	4.3. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza, Berritzeguneei zuzendutako orientabideen arabera: Eleaniztasunerantz mintegia.	Ikasturtean zehar	4.3.1. Orientabideen arabera eskeini behar diren prestakuntza ekintzen portzentaia %	prestakuntza ekintzen %100
			4.3.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
4.1.1	BAI	BAI			
4.2.1	BAI	BAI			
4.2.2	BAI	BAI			
4.3.1	BAI	BAI			
4.3.2	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

5. Ikastetxeetako hirueledun eta eleaniztasun hizkuntz proiektuen ardatza izateko euskarak behar duen laguntza eskaintzea eta bere erabilera bultzatzea hezkuntza komunitateko partaide guztien aldetik, bai gela barruan zein gelatik kanpo.	5.1. Ulibarri proiektuan parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza-prestakuntza.	Ikasturtean zehar	5.1.1. Aholkua-prestakuntza jasotzen duten ikastetxeen %	jasotako eskaeren %100
	5.2. Zonaldeko formakuntzan eremu honi heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza: Hizkuntza Normalkuntza mintegiak.	Ikasturtean zehar	5.2.1. Mintegietan parte hartzen duten ikastetxeen portzentaia	partaideen %100
			5.2.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
5.1.1	BAI	BAI			
5.2.1	BAI	BAI			
5.2.2	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L4. MATERIAL DIDAKTIKOEN SORTZE- ETA KUDEATZE-LANA, ETA HEZKUNTZA ETA IKASKUNTZA ARLOETAN IKT-EN INTEGRAZIOA

L4. ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS E INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
<p>6. Ikastetxeetan teknologien erabileraren normalizazio prozesuan laguntzea errekurtsoen eta tresna digitalen erabileraren ikuspuntutik, material didaktikoen sortze- eta kudeatze-lanaren ikuspuntutik eta irakasleriaren eta ikasleriaren konpetentzia digitalara areagotzearen ikuspuntutik, sare kolaboratzaileak indartuz eta teknologien erabilera bultzatuz ikasteko baliabide gisa.</p>	<p>6.1. Sare_hezkuntza gelan esperientzia parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza (hasieran Berritzegune Nagusiak bideratuta).</p>	Ikasturtean zehar	6.1.1. Sare_hezkuntza gelan parte hartzen duten eta aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	eskatzen duten ikastetxeen %100
	<p>6.2. Teknologi-heldutasun mailan akreditazioa eskatu duten ikastetxeei aholkularitza eta ikuskaritza (hasieran Berritzegune Nagusiak bideratuta).</p>	Ikasturtean zehar	6.2.1. Aholkua jasotzen duten eta ikuskatuta diren ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
	<p>6.3. Gaitasun digitalaren eremuan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	6.3.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	ikastetxe publikoen %100
	<p>6.4. Hezkuntza Sailak identifikatutako ikastetxeetan Oinarrizko Gaitasun Digitala formakuntza ematea</p>	Lehen hiruhilab...	6.4.1. Aholkua jaso duten ikastetxe eskatzaileen ehunekoa (%)	
	<p>6.5. Aholkularitza ezberdinetatik garatutako ekintzetan errekurtsu eta tresna digitalen erabilera, bai Berritzegunean zein ikastetxean bertan.</p>	Ikasturtean zehar	6.5.1. Errekurtsu eta tresna digitalak erabiltzen diren pretakuntza ekintzen % portzentaia	ekintzen %50 gutxienez
	<p>6.6. Zonaldeko formakuntzan orientabideetan proposatzen diren gaiei heltzen dieten mintegi eta ikastaroen eskaintza: Oinarrizko gaitasun digitala (B modalitatea), gSuite, Microsoft 365; IKT dinamizazioa ikastetxean; zerbitzaria eta sarea...</p>	Ikasturtean zehar	6.6.1. Orientabideen arabera eskeinitako ekintzen portzentaia %	partaideen %100
			6.6.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
<p>6.7. Berritzeguneetako orientabideetan proposatzen diren ekintza zehatzak garatea: amarauna web-a elikatzea eta zabaltzea, zibersegurtazunari buruzko saioak, ibilbideak partekatzen dituzten ikastetxeen sare koordinazioa...</p>	Ikasturtean zehar	6.7.1. «amarauna» web semantikoaren zabalkuntza IKT, STEAM eta zuzendarien mintegiaren markoan	Bai	
		6.7.2. Web semantikoaren “elikatzean” parte hartzea, erregistro materialak txetartuz	Eta, HNP eta IKT aholkularitzen %100	
		6.7.3. Gutxienez 2 saio eskeini dira zibersegurtasunari buruz	Bai	



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier indic	betetzea cumplimiento	epean en plazo	oharrak observaciones		
6.1.1	BAI	BAI	Asetze maila baxua izan da berritzegune nagusitik eraman delako eta erabat galduta ikusi direlako eskolako IKTroak	Sare hezkuntza eta IKTHE mintegietan asetze maila baxua izan da Berritzegune Nagusitik eraman delako eta erabat galduta ikusi direlako ikastetxeetako IKTroak. Martxotik Aurrera Arabako berritzeguneetatik eraman da eta asetze maila igo da, hurbiltasunagatik batez ere. Erreferentziazko aholkulariek eman dituzte oinarritzko digital gaitasuneko formakuntzak	Datorren ikasturtean hasieratik Gasteizko A01 eta A02tik hartuko da Sare Hezkuntza eta IKTHEren mintegien ardura. Datorren ikasturtean komenigarria ikusten dugu IKTHE eta Sare Hezkuntza Gelan berriak diren ikastetxeetako klaustrikideei prestakuntza saio batzuk antolatzea, proiektuak azaltzeko eta jarraitzeko.
6.2.1	BAI	BAI	Aurkeztu diren ikastetxetik 3 uko egin dute eta Aurrera jarraitu duten artean denak eskatutako maila lortu dute.		
6.3.1	EZ	EZ	Berritzeguneko aholkulariak bideratuta euren erreferentziazko ikastetxeetan.		
6.4.1	BAI	BAI	Berritzeguneko aholkulariak bideratuta euren erreferentziazko ikastetxeetan. Bi ikastetxe uko egin dute. Deigarria izan da maila ertaineko ikastetxeak prestakuntza behar izatea.		
6.5.1	BAI	BAI			
6.6.1	BAI	BAI			
6.6.2	BAI	BAI			
6.7.1	BAI	BAI			
6.7.2	BAI	BAI			
6.7.3	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

7. STEAM kontzeptua bultzatu eta eremu honetan garatzen duten ikastetxeen aholkularitza eskaerak haintzat hartu, Sailaren deialdian parte hartu ostean.	7.1. STEAM esperientzian parte hartzen duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	7.1.1. Aholkularitza jaso dutenen ikastetxeen %a	eskatzten duten ikastetxeen %100
	7.2. Eremu hau kontuan hartzen duten zonaldeko formakuntzako ikastaroen eta mintegien eskaintza	Ikasturtean zehar	7.2.1. Mintegietan parte hartzen dutenen ikastetxeen %a	partaideen %100
			7.2.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
7.1.1	BAI	BAI			
7.2.1	BAI	BAI			
7.2.2	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L5. EBALUAZIOA ETA IKERKETA | EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
<p>8. Ebaluazio Diagnostikoaren emaitzen azterketan eta interpretazioan eta ondorengo Hobekuntza Planen lanketan, errebisioan eta jarraipenean ikastetxeei laguntzea, berrikuntza prozesuak eta aldaketa metodologikoak bultzatuz, ikasleriaren konpetentzien maila areagotzeko, eta ondorioz emaitzak hobetuz eskola inklusiboaren markoan, ekitatea bilatuz bikaintasunari uko egin gabe.</p>	<p>8.1. Ebaluazio Diagnostikoa aurrera eramaten eta emaitzen txostenen azterketan eta interpretazioan ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>8.1.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen kopurua</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>8.2. Egokitutako ikastetxeen Ebaluazio Diagnostikotik ateratako hobekuntza helburuen lanketan eta garapenean erreferentziako aholkularitzaren aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>8.2.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>8.3. PISA ebaluazioa aurrera eramaten ikastetxeei aholkularitza.</p>	Ikasturtean zehar	<p>8.3.1. Horretarako ezarritako protokoloa jarraituz aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia</p>	jasotako eskaeren %100
	<p>8.4. ED frogan diseinuan ISEI-IVEI eta erreferentziako aholkularitzaren arteko lankidetzak.</p>	Ikasturtean zehar	<p>8.4.1. Berrikuntza Zuzendaritzak eskatutako aholkularitzaren portzentaia (%)</p>	eskatutako aholkularitzen %100

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
8.1.1			EZ DAGOKIO / NO PROCEDE		
8.2.1					
8.3.1					
8.4.1					



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
<i>Rev</i>	<i>Fecha aprobación y entrada vigor</i>
0	9-01-05

<p>9. Konpetentzietan oinarritutako programazioa eta ebaluazioa gaiarekin zerikusia duten ikastetxeetako prestakuntza eskaerei arreta, ikastetxean bertan hausnarketa- eta ikerketa-prozesuak bultzatuz.</p>	<p>9.1. Eremu hauetan Bikaintasunerantz edo BerritzePrest deialdietan ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza</p>	Ikasturtean zehar	9.1.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100
---	--	-------------------	--	------------------------

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
9.1.1	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1205	
Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

L6. HERRI IKASTETXEEN AUTONOMIAN SAKONTZEA | PROFUNDIZACIÓN EN LA AUTONOMÍA DE LOS CENTROS PÚBLICOS

hezkuntza ildo nagusien gaineko helburuak <i>objetivos emanados de las líneas prioritarias</i>	zereginak - ekintzak [eragileak] <i>actividades - tareas [agentes]</i>	epeak <i>plazo</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel de aceptación</i>
10. Zuzendaritza Taldeen prestakuntza-koordiazio bidez, ikasketxe publikoen autonomia bultzatzea eta autonomia hau bultzatzen dituzten antolakuntza alderdiekin erlazioatutako aholkularitza eskaerei erantzuna emanez.	10.1. Eskola Zuzendaritza eremua eta orientabideetan proposaturiko gaie heltzen dieten zonaldeko formakuntza ikastaroen eta mintegien eskaintza: HHLH Zuzendaritza Taldeen mintegia; BH Zuzendaritza Taldeen mintegia... (1.5 helburua ikusi)	Ikasturtean zehar	10.1.1. Orientabideetan proposaturiko gaie heltzea: practicum, bizikasi, gaitasun handiak, emakumeentzako bokazio zientifikoak, STEAM esperientziak.	Proposatutako gaien %100
			10.1.2. Formakuntza ekintzetan parte hartzen dutenen asetze maila	asetze maila >7
	10.2. Eremu honetan Hauspoa deialdian ikastetxean bertan formakuntza eskatu duten ikastetxeei aholkularitza	Ikasturtean zehar	10.2.1. Aholkua jasotzen duten ikastetxeen % portzentaia	jasotako eskaeren %100

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
10.1.1	BAI	BAI			
10.1.2	BAI	BAI			
10.2.1	BAI	BAI			