

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

ZUZENDARITZA | DIRECCIÓN

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades – tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
<p>1. Zenbait hobekuntza-jarduera egitea, ikastetxeei erantzun ahal izateko, Pandemia COVID-19ren bilakaeraren ondoriozko hainbat agertokitan, eta Kontingentzia Plan bat egitea, ikastetxeetako barne-funtzionamendua arautzeko.</p>	<p>1.1. BGren bulegoetan (areto komunetan eta bulegoetan) hobekuntza-jarduketak egitea, hezkuntza-administrazioak aurreikusitako agertokietara egokitzeko beharrezkoak diren gailuak eta instalazioak txertatuta. [Eduardo Pérez – Ramón Montoya]</p>	<p>2020-09-01</p>	<p>1.1.1. Edukiera egokitu da eta webcam bat jarri da gela komunetan prestakuntza-jarduerak emateko.</p>	<p>Epea betetzea</p>
		<p>2020-09-01</p>	<p>1.1.2. Webcam-a instalatu da ordenagailu guztietan, on-line lana ahalbidetzeko.</p>	<p>Epea betetzea</p>
		<p>2020-09-15</p>	<p>1.1.3. Aholkularitzek hainbat bulego eta aretoetan instalatutako gailuen erabilerari buruzko prestakuntza jaso dute.</p>	<p>Epea betetzea</p>
	<p>1.2. Berritzeguneetako aholkularitzek haien esposizio- eta arrisku-mailari egokitutako norbera babesteko ekipamenduak (NBE) izan ditzaten beharrezkoak diren kudeaketak egitea. [Belén Uriarte – Juanjo Alonso – Iñigo Korkostegi]</p>	<p>2020-09-01</p>	<p>1.2.1. Lanpostu bakoitzak beharrezko materiala izan du: ffp2 motako maskarak, banakako telefonoak, norberak erabiltzeko askotariko material suntsikorra, produktu higienikoak eta desinfekzioa...</p>	<p>Epea betetzea</p>
	<p>1.3. Berritzeguneen funtzionamendua arautuko duen Kontingentzia Plan bat idaztea, une bakoitzean indarrean dauden arauak gehituz edo kenduz, plana Pandemia bilakaeraren ondoriozko eszenatokitara egokitzeko, eta langileei Planak une bakoitzean dituen alderdi garrantzitsuenen berri ematea. [Belén Uriarte – Eduardo Pérez]</p>	<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>1.3.1. Kontingentzia-plana egin da eta hezkuntza-administrazioak aurreikusitako egoerara egokitu da.</p>	<p>Neurriak argitaratu eta hiru eguneko epean aldatzen da.</p>
		<p>Ikasturtean zehar</p>	<p>1.3.2. Langileei Kontingentzia Planaren aldaketa garrantzitsuenen berri eman zaie.</p>	<p>Hurrengo egunean jakinarazten da aldaketak egin direla</p>



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

Iorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplimiento</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
1.1.1	BAI	BAI			
1.1.2	BAI	BAI			
1.1.3	BAI	BAI			
1.2.1	BAI	BAI			
1.3.1	BAI	BAI			
1.3.2	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

LAN TALDEAK | EQUIPOS DE TRABAJO

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades – tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
<p>2. «arabaPrest» Berritzeguneetako Marko Pedagogikoaren barruan Formakuntza eta Aholkularitza Moduluak sortu, halaber horien zirriborroak egin hurrengo ikasturteetan behin betikoak sortzeko oinarri gisa erabiltzeko.</p> <p><i>Jarraipena zuzendaritzak eta kalitateko arduradunak egingo dute</i></p>	<p>2.1. «Hamaika esku: baliabideen plangintza, antolakuntza eta kudeaketa» 201 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [Hamaika esku lan-taldea]</p>	Ikasturte amaiera 2021-06-30	2.1.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>2.2. «Hamaika esku: ikasleei arreta eta jarraipena» 202 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [Hamaika esku lan-taldea]</p>	Ikasturte amaiera 2021-06-30	2.2.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>2.3. «Irakaslea emozioen aurrean: ongizate pertsonala» 601 PAM moduluaren aurkezpena. [Hezkuntza Emozionala lan-taldea]</p>	Abendua 2020-12-18	2.3.1. Modulusu Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	<p>2.4. «Ikaslea emozioen aurrean: ongizate pertsonala zein taldearena» 602 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [Hezkuntza Emozionala lan-taldea]</p>	Ekaina 2021-06-30	2.4.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>2.5. «Gatazken eraldaketa ikasgelan» 605 PAM moduluaren aurkezpena. [Hezkuntza Emozionala lan-taldea]</p>	Martxoa 2021-03-26	2.5.1. Modulusu Berritzeguneen eremuan aurkeztu da.	Epea betetzea
	<p>2.6. «Ikasguneak I» eta «Ikasguneak II» 001-002 PAMAak batu, «Haur Hezkuntzako egitasmoa» delakoaren parametroetara egokituz [Haur Hezkuntza lan-taldea]</p>	Azaroa 2020-11-30	2.6.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>2.7. «Ebaluazio hezigarria: errubrikak sortzen» 303 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [Konpetentzien lan-taldea]</p>	Urtarrila 2021-01-29	2.7.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	<p>2.8. «STEAM» 705 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [STEAM lan-taldea]</p>	Ekaina 2021-06-30	2.8.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBEKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

	2.9. « Zientziarako konpetentzia » 706 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena. [STEAM lan-taldea]	Urtarrila 2021-01-29	2.9.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	2.10. « TBL » 020 PAM moduluaren ZIRIBORROA diseinua eta ekoizpena. [TBL lan-taldea]	Uztaila 2021-07-14	2.10.1. Moduluaren ziriborroa ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea
	2.11. « IKT oinarriko konpetentzia digitala » 401 PAM moduluaren diseinua eta ekoizpena, BG IKT aholkularitzek egindako sitetik abiatuz [Lehen Hezkuntza taldea]	Iraila 2020-09-15	2.11.1. Modulusu ereduari jarraituz ekoiztu da eta Zuzendaritzan utzi da.	Epea betetzea

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier indic	betetzea cumplim.	epean en plazo	oharrak observaciones		
2.1.1	EZ	EZ			
2.2.1	BAI	BAI			
2.3.1	BAI	EZ	202-07-13an aurkeztu da		
2.4.1	BAI	BAI			
2.5.1	EZ	EZ	Birmoldatu beharra dago		
2.6.1	BAI	BAI	PAM 001 HH. Garapenaren oinarri. PAM 002 desagertu da.		
2.7.1	BAI	EZ			
2.8.1	EZ	EZ			
2.9.1	BAI	EZ	Orain PAM 702 da, ez 706		
2.10.1	EZ	EZ			
2.11.1	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

HIZKUNTZA NORMALKUNTZA | NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades – tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
3. Aholkularitzen euskarazko gaitasuna hobeto eta Euskararen normalizazioa bultzatu Berritzeguneen markoan.	3.1. Hizkuntza gaitasuna hobetzeko Berritzegunean bertan IRALE ikastaro bat antolatu eta eman. [Oier Zearra – Iñaki Jauregialtzo]	Ikasturtea	3.1.1. Ikastaroan parte hartu duten eta etortze baldintzak betetzen dituzten eskaeragileen maila.	Eskaeragileen %100
		Ikasturtea	3.1.2. Parte-hartzaileen asetze maila.	Asetze maila > 7
	3.2. A01 eta A02 Berritzeguneetako lankide guztiarentzat ekintzaren bat antolatu / ekimenaren batean parte hartu. [Oier Zearra – Iñaki Jauregialtzo]	Ikasturtea	3.2.1. Antolatutako ekintzak edo/eta partehartutako ekimenak ikasturtean zehar.	Bai
			3.2.2. Parte-hartzearen ehunekoa.	> %80

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplim.</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
3.1.1	BAI	BAI			
3.1.2	BAI	BAI			
3.2.1	BAI	BAI	Euskaraldia/Ariguneak		
3.2.2	BAI	BAI	Euskaraldia/Ariguneak		



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev Fecha aprobación
y entrada vigor

0 9-01-05

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

INFORMAZIOAREN ETA KOMUNIKAZIOAREN TEKNOLOGIAK | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades – tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
4. Aholkularitza desberdinak gaitzeko prestakuntza jasotzea, ikastetxeei eta irakasleei irakaskuntzako kompetentzia digitalari buruzko aholkuak emateko eta aholkularitza-jarduera on-line plataformen bidez garatu ahal izateko	4.1. Moodle plataformaren gaineko ikastaroa. [Nuria González]	Lehen hiru hilabetean	4.1.1. Ikastaroa izan da.	Epea betetzea
	4.2. GSuite plataformaren gaineko ikastaroa. [Yolanda Arto – Yolanda Arrese]	Lehen hiru hilabetean	4.2.1. Ikastaroa izan da.	Epea betetzea
	4.3. Office 365 plataformaren gaineko ikastaroa. [Eduardo Pérez]	Lehen hiru hilabetean	4.3.1. Ikastaroa izan da.	Epea betetzea
	4.4. Office 365 –Teams aplikazioaren gaineko ikastaroa. [Eduardo Pérez]	Lehen hiru hilabetean	4.4.1. Ikastaroa izan da.	Epea betetzea

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplim.</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
4.1.1	BAI	BAI			
4.2.1	BAI	BAI			
4.3.1	BAI	BAI			
4.4.1	BAI	BAI			



Berritzeguneak
Vitoria-Gasteiz

EUSKO JAURLARITZA

HEZKUNTZA SAILA
Prestakuntzan eta Hezkuntzaren
Berrikuntzan Laguntzeko Zentroak



GOBIERNO VASCO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Centros de Apoyo a la Formación e
Innovación Educativa

MD1206

Rev	Fecha aprobación y entrada vigor
0	9-01-05

HOBKUNTZA PLANA | PLAN DE MEJORA

ikasturtea
curso

2020-2021

HEZKUNTZA PREMIA BEREZIAK | NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

hobekuntzako helburuak <i>objetivos de mejora</i>	zereginak - ekintzak eta [eragilea/k] <i>actividades – tareas y [agentes]</i>	epeak <i>plazos</i>	adierazleak <i>indicadores</i>	onarpen irizpidea <i>nivel aceptación</i>
5. Kalitate Kudeatzeko Sistemaren PR23 prozesuaren dokumentuak gaurkotzea.	5.1. Gela egonkorrekin eta ZIG geekin lotutako txantiloak eta protokoloak gaurkotzea, matrikulazioari buruzko araudi berrira egokituz. [Belén Uriarte]	2021-05-30	5.1.1. Txantilo eta protokolo guztiak gaurkotu-egokitu egin dira.	Epea betetzea

lorpen-mailaren balorazioa adierazleen arabera <i>valoración del logro según los indicadores propuestos</i>				Hobetzeko [aspektu negatiboak, aurkitutako zailtasun eta oztopoak, etab.] <i>A mejorar [aspectos negativos, dificultades y obstáculos encontrados, etc.]</i>	Ondorioak [aspektu positiboak, hobekuntzaren jarraipena, ...] <i>Conclusiones [aspectos positivos de la mejora, continuidad, sugerencias...]</i>
adier <i>indic</i>	betetzea <i>cumplim.</i>	epean <i>en plazo</i>	oharrak <i>observaciones</i>		
5.1.1	BAI	BAI			