|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Berritzeguneko prestakuntza-jarduera ikastetxean | BerritzePrest  *Actividad formativa en centro en colaboración con el Berritzegune* | ikasturtea  *curso* |  | |
|  |
|  | **IV ERANSKINA** *ANEXO IV*  **BERRITZEGUNETIK JASOTAKO LAGUNTZA ETA AHOLKULARITZAREN BALORAZIOA**  *VALORACIÓN DEL APOYO/COLABORACIÓN DEL BERRITZEGUNE* | |  |

**IKASTETXEAREN DATUAK** *DATOS DEL CENTRO*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ikastetxearen izena:**  *denominación centro****:*** |  | **kodea:**  *código***:** |  |
| **proposamenaren izenburua:**  *título de la propuesta****:*** |  | | |
| **BGko arduraduna | taldea:**  *equipo / resp. berritzegune:* |  | | |

**ESKUHARTZEAREN BALORAZIOA** *VALORACIÓN DE LA INTERVENCIÓN*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **eskasa** | **nahiko** | **altua** | **oso altua** |
| **Aholkularitzaren lankidetza proposamenaren diseinu eta garapenean**  *Colaboración de la asesoría en el diseño y desarrollo de la propuesta* |  |  |  |  |  |
| **Aholkularitzaren lankidetza dinamizazioan eta talde-lanaren kudeaketan**  *Colaboración de la asesoría en la dinamización del grupo* |  |  |  |  |  |
| **Planteatutako helburuen garapena eta lorpena**  *Desarrollo y cumplimiento de los objetivos planteados* |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *ez dut uste* | *bai, baliteke* | *nahiko ados* | *erabat ados* |
| **Jasotako formakuntza probetxuzkoa izan daiteke ikastetxeko-gelako irakasle-praktika hobetzeko (azalpenak bigarren orrialdean)**  *La intervención ha resultado valiosa y puede contribuir a la mejora de la práctica docente en el centro/aula (aclaraciones en página 2)* |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oro har, aholkulari(ar)en lana eta prestakuntza ekintzaren garapena kontuan harturik, zein izango litzateke zure balorazioa** *Valoración general de la labor de asesoría y del desarrollo de la actividad (1-10)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ondo egindakoa**  *lo que se hizo bien* | **hobekuntzarako proposamenak**  *propuestas de mejora* |
|  |  |

**IKASLEEN IRAKAS-APRENDIZAIA PROZESUAN IZANDAKO ERAGINAREN BALORAZIOA**

*REPERCUSIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL ALUMNADO*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | **Gelan** | *en el aula* |  |  |  |  |

justifikazioa eta oharrak *justificación y observaciones*

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2** | **Ikastetxean** | *en el centro* |  |  |  |  |

justifikazioa eta oharrak *justificación y observaciones*

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (e)n, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aren \_\_\_\_\_\_\_ (e)(a)n

En \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **IKASTETXEKO ZUZENDARIA** | [zigilua] |
| izpta.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |