



BESTE ZERBITZU BATZUETARAKO DERIBAZIO-TXOSTENA-HH  
INFORME DE DERIVACIÓN A OTROS SERVICIOS-EI

IKASLEAREN DATUAK / DATOS DEL ALUMNO/A

Izen-abizenak: [ ] Jaiotze-data: [ ]  
Nombre y apellidos: [ ] Fecha de nacimiento: [ ]  
Egungo Ikastetxea: [ ] Maila: [ ] Telefonoa: [ ]  
Centro Actual: [ ] Nivel: [ ] Teléfono: [ ]  
Tutorea: [ ] email: [ ]  
Tutor / Tutora: [ ] email: [ ]

AZALTZEN DITUEN ZAILTASUNAK / DIFICULTADES QUE PRESENTA

(Garatu behar direnak bete, besteak ezabatu/Cumplimenta los que se deban desarrollar, borra los otros apartados)

Curriculum-esparrua: [ ]  
Ámbito curricular: [ ]  
Nortasunaren eraikuntza eta komunikazioa eta adierazpena eta Nortasunaren eraikuntza eta ingurune fisikoaren eta sozialaren ezaguera / Construcción de la propia identidad y Comunicación y representación y Construcción de la propia identidad y Conocimiento del medio físico y social

Garapenaren arloan: [ ]  
Motorra eta fisikoa  
Area de desarrollo: motor y físico  
Haurren Garapena Behatzeko Eskalen arabera / Según las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil

Garapenaren arloan: [ ]  
Pertsonala eta soziala  
Area de desarrollo: personal y social  
Haurren Garapena Behatzeko Eskalen arabera / Según las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil

Garapenaren arloan: [ ]  
Pertzepzioa-ulermena, eta arazoak konpontzea  
Area de desarrollo: perceptivo-cognitivo y de resolución de problemas  
Haurren Garapena Behatzeko Eskalen arabera / Según las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil

Garapenaren arloan: [ ]  
Hizkuntza eta komunikazioa  
Area de desarrollo: lenguaje y comunicación  
Haurren Garapena Behatzeko Eskalen arabera / Según las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil

Detekzio espezifikoak: [ ]  
Detección específica: [ ]  
Aplikaturako proben edota erabilitako tresnen emaitzak/ Resultados de pruebas u otros instrumentos aplicados

EGOKITZE-NEURRIAK ETA LAGUNTZAK / MEDIDAS DE ADAPTACIÓN Y APOYOS

Eskolatzeari buruzko informazioa: [ ]  
Escolarización: [ ]  
Erregularitasuna, absentismoa, eskolatzeko hasieraren atzerapena.../ Regularidad, absentismo, retrasos en el inicio de la escolarización...  
Laguntzak eta neurriak ikastetxean: [ ]  
Apoyos y medidas en el centro: [ ]  
Norbanako Lan-Planak, Pedagogia Terapeutikako Irakaslea (PT), Entzumen eta Hizkuntza Irakaslea (EHI), Fisioterapeuta, Okupazio-Terapeuta, Hezkuntza Laguntzarako Espezialista (HLE)...  
Planes de Trabajo Personalizados, Profesorado de Pedagogía Terapéutica, Profesorado de Audición y Lenguaje, Fisioterapeuta, Terapeuta ocupacional, Especialista en Apoyo Educativo...  
Eskolaz kanpoko laguntzak eta zerbitzuak: [ ]  
Apoyos y servicios externos al centro: [ ]  
Berritzeguneko aholkulariak ahozko/ idatzizko informazioa dauka; Arreta goiztiarrerako esku-hartze sozialeko zerbitzura joaten da? Giza Zerbitzuetatik laguntzarik jasotzen du? Osasun Zerbitzuen arreta edo jarraipena du? Kabinete baten arreta dauka?  
¿La Asesoría de NEE del Berritzegune tiene información oral, escrita? ¿Acude al Servicio de intervención social en atención temprana? ¿Recibe apoyo de los Servicios Sociales? ¿Está atendido o en seguimiento por parte de los Servicios sanitarios? ¿Asiste o ha asistido a algún gabinete?

TXOSTENAREN DATA / FECHA DEL INFORME: [ ]

Tutorea Tutor/a

Aholkularia Consultor/a

Zuzendaria El/la director/a

HPB Aholkularia Asesor/a de NEE:

Fdo.: ( IZEN-ABIZENAK)

Fdo.: ( IZEN-ABIZENAK)

ISILPEKOA/CONFIDENCIAL - BAKARRIK FAMILIAREN BIDEZ/SOLAMENTE A TRAVES DE LA FAMILIA



Ikastetxearen logoa

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA SALA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

**BESTE ZERBITZU BATZUETARAKO DERIBAZIO-TXOSTENA-HH**  
**INFORME DE DERIVACIÓN A OTROS SERVICIOS-EI**

Fdo.: (IZEN-ABIZENAK)

Fdo.: (IZEN-ABIZENAK)