

1. Haur guztien Behaketa Eskala osoak bete behar al dira?

Garapenaren arloak: BAI, haur guztiei eta beti. Arloak: “motorra eta fisikoa”; “pertsonala eta soziala”; pertzepzioa-ulermena, eta arazoak konpontzea” eta “hizkuntza eta komunikazioa”.

“Garapen goiztiarra” atala: EZ. Bakarrik lau arloen behaketa egin ostean eta haur jakin batek garapen goiztiarren zantzuak dituela edo bere adinari dagokiona baino garapen handiagoa duela iruditzen bazaigu, kasu horretan soilik egin behar da. Ikastetxeko irakasle aholkulariarengana jotzea komeni da horrelako kasuetan.

“Garapenaren alterazioaren bat adierazten duten alerta-seinaleak, jarraipen berezia behar duten umeak, arrisku biologiko, psikologiko edo sozialagatik” atala: EZ. Jokabide jakin bat betetzen ez den kasuan edo haurren bizitzan eragin negatibo nabarmena duen jokabidea detektatzen denean. Ikastetxeko irakasle aholkulariarengana jotzea komeni da horrelako kasuetan, beti.

2. Behaketa egin beharreko arlo eta ataletako item guztiak bete behar dira?

BAI. Item bakar bat ere ezin da hutsik egon. Item baten zalantzak daudenean edo ez dakigunean betetzen den ala ez honela adieraziko da (n), eta oharretan horren arrazoia emango da.

3. Nola betetzen dira eskalak?

Isei-Iveiko AG aplikazioan ikasleak betetzen dituen itemak klikatu eta inprimatu ikaslearen espedientean sartzeko.

4. Familiekin zer egin eta nolako izan behar du beraien parte-hartzea?

Ikasturte hasieran, aldi jakin baten behaketa egingo dela jakinarazi zaie familiei. Familiekin elkarlanean jardun behar da prozesuaren fase guztietan. Kontu handia jarri erabiliko diren hitzetan, eta ez erabili zuzenak ez diren hitzak edota espektatiba irrealak sor ditzakeenak (adibidez: probaldi, azterketa, balorazio...)

Behaketaren ondoren, familiei berri emango zaie ohiko bileretan, baina behaketaren emaitzei buruzko zalantzarik bada baliteke familiarekin lehenago harremanetan jartzea.

5. Zeintzuk Behaketa Eskala erabiliko dira?

Behaketa eskalak AG web aplikaziotik hartuko dira urtero.

6. Nori dagokio eskala orrian agertzen diren datuak betetzea?

Haurren tutoreari dagokio.

7. Jarraian bete behar al da behaketa eskala osoa?

EZ. Hala ere, arloak ez zatitzea gomendatzen da, ez hasi arlo berri baten behaketarekin aurreko arloarena ez bada bukatu. Epea bukatzeaz dagonean item guztiak beteta eta datuak zuzen jarrita daudela konprobatu behar da.

8. Haurra aurrez-aurre egon behar al da behaketa eskala betetzeko?

EZ. Beraiek ez daukate zertan ikusi behar, eta susmatu ere ez.

9. Beste profesional batzuk parte-har al dezakete behaketa prozesuan?

BAI. Dena den argi utzi behar da tutorea dela behaketaren erantzule, eta bere irizpidea gailenduko da desadostasunik balego. Beharrezkoa balitz familiari informazioa eskatuko zaio batez ere hizkuntza eta komunikazio arloan.

10. Itemak aldatu edota egokitu al dira?

EZ. Ezin dira aldatu, eta eskaletan agertzen diren jokabideek ez dute inolako egokitzapenik egitea eskatzen, Haur Hezkuntzan ohikoak direnak direlako.

11. Ikasleak trebatzeko saiakerak egin daitezke?

Bai, aldeaz aurretik haurrari jokabidearen erakustaldiren bat egingo zaio, eta saiakeraren bat egiteko aukera eman ondoren, erregistroa egingo da.

12. Behaketa epe aldia amaitu ondoren, zer?

Tutore bakoitzak bere haur taldeko datu-taula beteko du, eta Ikaske-ta-buruari helaraziko dio. Gela mailan tutoreak datu horien azterketa egingo du, beharrezko hobekuntzak txertatzeko.

Horrez gain, haur bakoitzaren behaketa eskala bere aurreko urteko edo urteetako eskalarekin alderatuko du, premiazko esku-hartzeak diseinatuzko eta martxan jartzeko.

Irakasle aholkulariarekin detekzio Espezifikoa egiteko beharra tratatuko du.