

TAREAS, RESPONSABLES Y PERIODOS DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN TEMPRANA A LO LARGO DEL CURSO

QUÉ	DÓNDE	CUANDO	QUIÉN
Comunicar al Claustro y especialmente a las tutoras y tutores de Educación Infantil lo que la RESOLUCIÓN de comienzo de curso dice sobre Atención Temprana.	Claustro	Inicio del curso	DIRECTOR/A
Trasladar el procedimiento y cronograma del programa de Atención Temprana a las tutoras y tutores de Educación Infantil y a otros profesionales.	Etapa de EI	Inicio del curso	JEFATURA DE ESTUDIOS
Informar a las familias de Educación Infantil sobre el programa de Atención Temprana.	Asamblea de Madres y Padres	Septiembre	DIRECTOR/A
Explicar a las familias el porqué de la Atención Temprana y presentar el protocolo.	Reunión inicio del curso	Septiembre	TUTOR/A
Mantener reuniones de información/coordiación con la familia de cada niño o niña según necesidades.	Reuniones concertadas	Cuando sea necesario	TUTOR/A
Lectura y análisis compartido de las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil (comprensión conjunta).	Etapa de EI	Octubre	JEFATURA DE ESTUDIOS
Poner a disposición de las y los de Educación Infantil las herramientas, formas de registro... que se van a utilizar.	Etapa EI	Octubre	JEFATURA DE ESTUDIOS
Prestar atención a lo que ocurra durante el periodo de observación.	4-5 años 2-3 años	Noviembre-diciembre Febrero-marzo	JEFATURA DE ESTUDIOS
Cumplimentar las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil.	4-5 años 2-3 años	Noviembre-diciembre Febrero-marzo	TUTOR/A
Una vez finalizado cada periodo de observación, guardar el instrumento de observación de cada niña y niño en el expediente y registrar los datos del grupo.	4-5 años 2-3 años	Enero Abril	TUTOR/A
Una vez finalizado cada periodo de observación realizar la recogida de datos y el análisis de los mismos.	4-5 años 2-3 años	Enero Marzo (2ª quincena)	JEFATURA DE ESTUDIOS PROFESORADO CONSULTOR
Compartir los resultados del análisis de datos con las y los de Educación Infantil e iniciar la puesta en marcha de las medidas correspondientes: diseño de intervenciones específicas, inicio de la fase de Detección Específica...	4-5 años 2-3 años	Enero Abril	JEFATURA DE ESTUDIOS PROFESORADO CONSULTOR
Diseñar y poner en marcha intervenciones específicas en los casos necesarios	4-5 años 2-3 años	Enero Marzo (2ª quincena)	TUTOR/A
Poner en marcha la fase de Detección Específica en los casos necesarios	4-5 años 2-3 años	Enero Marzo (2ª quincena)	TUTO/A PROFESORADO CONSULTOR
Realizar la detección específica.	4-5 años 2-3 años	Enero Abril	PROFESORADO CONSULTOR
Seguimiento tanto de las intervenciones específicas (PAP) como de la Detección Específica.	4-5 años 2-3 años	Enero y febrero Marzo y abril	JEFATURA DE ESTUDIOS PROFESORADO CONSULTOR
Mantener contactos iniciales con otros servicios (Sanidad, Servicios Sociales de Base, EVAT).	4-5 años 2-3 años	A lo largo del curso	PROFESORADO CONSULTOR
Puesta en marcha del protocolo de solicitud de Evaluación Psicopedagógica.	4-5 años 2-3 años	A lo largo del curso	TUTORA PROFESORADO CONSULTOR
Poner en marcha la solicitud de derivación a otros servicios.	4-5 años 2-3 años	A lo largo del curso	DIRECTOR/A TUTORA CONSULTOR/A
Mantener reuniones de seguimiento y coordinación con otros servicios (Sanidad, Servicios Sociales de Base, EVAT).	4-5 años 2-3 años	A partir de febrero A partir de mayo	DIRECTOR/A TUTORA PROFESORADO CONSULTOR
Coordinación del programa AG con la asesoría NEAE.	4-5 años 2-3 años	Según lo previsto en el plan	TUTORA PROFESORADO CONSULTOR
Mantener reuniones de seguimiento con la asesoría NEAE.	4-5 años 2-3 años	Según lo previsto en el plan	TUTORA PROFESORADO CONSULTOR
Seguimiento de las intervenciones diseñadas en los casos detectados (PAP).	4-5 años 2-3 años	A partir de enero A partir de marzo	TUTORA PROFESORADO CONSULTOR
Recoger los datos en la aplicación de AT		Abril	TUTORA
Comprobar que las escalas de observación están bien cumplimentadas y se han guardado correctamente en el expediente del niño o niña.		Junio	TUTORA JEFATURA DE ESTUDIIS
Elaboración del informe de memoria de Atención Temprana.		Junio	JEFATURA DE ESTUDIOS
Informar al Claustro de la memoria de Atención Temprana Informar.	Claustro	Junio	JEFATURA DE ESTUDIOS