

# ARRETA GOIZTIARRA PROGRAMAN IKASTURTEAN ZEHAR EGINBEHARREKOAK, ARDURADUNAK ETA UNEAK

ZER	NON	NOIZ	NOREN ARDURA
Ikasturte hasierako EBAZPENAK Arreta Goiztiarrari buruz esaten duena klaustroari jakinarazi, eta Haur Hezkuntzako tutoreei bereziki.	Klaustroan	Ikasturte hasieran	ZUZENDARIA
Arreta Goiztiarra programaren prozedura eta kronograma Haur Hezkuntzako tutore eta beste langileei helarazi.	HH etapan	Ikasturte hasieran	IKASKETA BURUA
Haur Hezkuntzako familiei Arreta Goiztiarra programaren berri eman.	Gurasoen Bilerak Orokorrean	Irailean	ZUZENDARIA
Familiei Arreta Goiztiarraren zergatia azaldua eta protokoloaren azalpenak eman.	Ikasturte Hasierako Bileran	Irailean	TUTOREA
Haur bakoitzaren familiarekin informazio/koordinazio bilerak izan, beharren arabera.	Hitzartutako Bileran	Behar denean	TUTOREA
Haurraren Garapena Behatzeko Eskalen irakurketa eta analisi partekatu egin (ulermen bateratua).	HH etapan	Urrian	IKASKETA BURUA
Erabiliko diren tresnak, erregistro erak... hainbat ohar Haur Hezkuntzako eskura jarri.	HH etapan	Urrian	IKASKETA BURUA
Behaketa epean zehar gertatzen denaren zain egon.	4-5 urte 2-3 urte	Azaroa-abendua Otsaila-martxo	IKASKETA BURUA
Haurraren Garapena Behatzeko Eskalak bete.	4-5 urte 2-3 urte	Azaroa-abendua Otsaila-martxo	TUTOREA
Behaketa epealdi bakoitza amaitu ondoren haur bakoitzaren behaketa tresna espedientean gorde eta haur taldearen datuak erregistratu.	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Apirila	TUTOREA
Behaketa epealdi bakoitza amaitu ondoren datu bilketa eta datuen azterketa egin.	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Martxo (2.hamabostaldia)	IKASKETA BURUA IRAKASLE AHOLKULARIA
Datu azterketaren emaitzak Haur Hezkuntzakoekin partekatu eta, kasuan kasuko, neurriak martxan jartzen hasi: berariazko esku-hartzeen diseinua (JPP), Detekzio Espezifikoko faseari hasiera eman...	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Apirila	IKASKETA BURUA IRAKASLE AHOLKULARIA
Premiazko diren kasu berariazko esku-hartzeak diseinatu eta martxan jarri(JPP)	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Martxo (2.hamabostaldia)	TUTOREA
Premiazko kasu berariazko Detekzio Espezifikoko fasea martxan jarri	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Martxo (2.hamabostaldia)	IKASKETA BURUA IRAKASLE AHOLKULARIA
Detekzio espezifikoa gauzatu.	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila Apirila	IRAKASLE AHOLKULARIA
Bai berariazko esku-hartzeen (JPP) bai Detekzio Espezifikokoaren jarraipena egin.	4-5 urte 2-3 urte	Urtarrila eta otsaila Martxo eta apirila	IKASKETA BURUA IRAKASLE AHOLKULARIA
Beste zerbitzu batzuekin (Osasun arloa, Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak, AGBT) hasierako kontaktuak izan.	4-5 urte 2-3 urte	Ikasturtean zehar	IRAKASLE AHOLKULARIA
Ebaluazio Psikopedagogikoa eskaera protokoloa martxan jarri.	4-5 urte 2-3 urte	Ikasturtean zehar	TUTOREA IRAKASLE AHOLKULARIA
Beste zerbitzu batzuetara deribazio txostena martxan jarri.	4-5 urte 2-3 urte	Ikasturtean zehar	ZUZENDARIA TUTOREA IRAKASLE AHOLKULARIA
Beste zerbitzuekin (Osasun arloa, Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak, AGBT) jarraipen eta koordinazio bilerak izan.	4-5 urte 2-3 urte	Otsailetik aurrera Maiatzetik aurrera	TUTOREA IRAKASLE AHOLKULARIA
HLBP aholkularitzarekin haurren jarraipen bilerak izan.	4-5 urte 2-3 urte	Planean jarritakoaren arabera	TUTOREA IRAKASLE AHOLKULARIA
Detektatutako kasuetan diseinatutako esku-hartzeen jarraipena egin(JPP)	4-5 urte 2-3 urte	Urtarriletik aurrera Martxotik aurrera	TUTOREA IRAKASLE AHOLKULARIA
Datuak Sartu AG aplikazioan		Apirilean	TUTOREA
Behaketa eskalak ondo beteta dauden begiratu eta haurraren espedientean behar bezala gorde direla ziurtatu.		Ekainean	TUTOREA IKASKETA BURUA
Arreta Goiztiarraren memoria txostena egin.		Ekainean	IKASKETA BURUA
Arreta Goiztiarra memoriaren berri klaustroan eman.	Klaustroan	Ekainean	IKASKETA BURUA