ARRETA GOIZTIARRA 2-5 urteko haurren garapenaren jarraipenerako protokoloa.

IKASKETA BURUAREN ZEREGINAK

	IKASTURTEA									
	IRA	URR	AZA	ABE	URT	OTS	MAR	APR	MAI	EKA
Arreta Goiztiarra programaren prozedura eta kronograma Haur Hezkuntzako tutore eta beste langileei helarazi.										
Haurraren Garapena Behatzeko Eskalen irakurketa eta analisi partekatua egin (ulermen bateratua).										
Erabiliko diren tresnak, erregistro erak... hainbat ohar Haur Hezkuntzakoen eskura jarri.										
Behaketa epean zehar gertatzen denaren zain egon.			4-5 urte			2-3 urte				
Behaketa epealdi bakoitza amaitu ondoren datu bilketa eta datuen azterketa egin.				4-5 urte			2-3 urte			
Datu azterketaren emaitzak Haur Hezkuntzakoekin partekatu eta, kasuan kasuko, neurriak martxan jartzen hasi: berariazko esku-hartzeen diseinua(JPP), Detekzio Espezifiko faseari hasiera eman...					4-5 urte			2-3 urte		
Bai berariazko esku-hartzeen bai Detekzio Espezifikoaren jarraipena egin. (JPP)										
Beste zerbitzu (Osasun arloa, Oinarrizko Gizarte Zerbitzuak, AGBT) jarraipen eta koordinazio bilerak izan.										
Detektatutako kasuetan diseinatutako esku-hartzeen jarraipena egin. (JPP)										
Behaketa eskalak ondo beteta dauden begiratu eta haurraren espedientean behar bezala gorde direla ziurtatu.					4-5 urte			2-3 urte		
Arreta Goiztiarraren memoria txostena egin.										