QUEHACERES DE LA TUTORA O TUTOR

	CURSO ESCOLAR									
	SEP.	OCT.	NOV	DIC.	ENE-	FEB.	MAR	ABR.	MAI.	JUN.
Explicar a las familias el porqué de la Atención Temprana y el protocolo.										
Mantener reuniones de información/coordinación con la familia de cada niño o niña según necesidades.										
Cumplimentar las Escalas de Observación del Desarrollo Infantil en la aplicación web ACI.										
Realizar un análisis de los datos una vez finalizado cada periodo de observación.										
Una vez finalizado cada periodo de observación, guardar el instrumento de observación de cada niña y niño en el expediente y registrar los datos del grupo.										
Diseñar y poner en marcha intervenciones específicas en los casos necesarios (PAP)										
Puesta en marcha de la fase de Detección Específica a casos necesarios junto con el Profesorado Consultor.										
Si fuera necesario, mantener contactos iniciales con otros servicios (Sanidad, Servicios Sociales de Base, EVAT).										
Mantener reuniones de seguimiento con la asesoría NEAE.										
Mantener reuniones de seguimiento y coordinación con otros servicios (Sanidad, Servicios Sociales de Base, EVAT). Con otros profesionales y según los casos.										
Participar en la elaboración de la memoria de Atención Temprana.										