



A TXOSTENA

II. ERANSKINA

1. IDENTIFIKAZIO DATUAK

<i>Ikastetxea</i>	<input type="text"/>
<i>Ikastetxearen kodea</i>	<input type="text"/>
<i>Herria</i>	<input type="text"/>

2. BILDUTAKO HASIERAKO INFORMAZIOA¹

- **Esku-hartzeko eskariaren jatorria:**
(Tutorea, beste irakasle bat, ikasleak, familia, Berritzegunea, Hezkuntzako Ikuskaritza, beste batzuk)

- **Esku-hartzeko eskariaren data:**

- **Salatutako gertakarien laburpena:**

--

- **Inplikaturako ikasleen identifikazio datuak**

a) Ustezko biktima:

	ikaslea
<i>Inizialak (izen-abizenak)</i>	<input type="text"/>
<i>Ikaslearen identifikazio-kodea</i>	<input type="text"/>
<i>Sexua</i>	<input type="text"/>
<i>Adina</i>	<input type="text"/>
<i>Maila eta taldea</i>	<input type="text"/>

b) Salatutako jokabidearen ustezko eragileak

	ikasleak	
<i>Inizialak (izen-abizenak)</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Ikaslearen identifikazio-kodea</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Sexua</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Adina</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Maila eta taldea</i>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¹ Nahitaezko konfidentzialtasuna bermatuko da izapideetan eta ikerketetan, eta kontuan hartuko da adingabeekin lotutako gai guztiak zuhertasun osoz landu behar direla.



- Ustezko jazarpena gertatu den lekua

- Lekukoak, baleude

INFORMAZIO OSAGARRIA

X batekin adierazi

Badago mediku-txostena	
Ikastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik?	
Salaketa jarri da Polizian, epaitegietan edo Fiskaltzan	
Ikastetxeak ba al dauka salaketaren kopiarik?	
Arartekoari kexa aurkeztu diote	
Ikastetxeak ba al dauka kexaren kopiarik?	

3. IKASTETXEAK LORTUTAKO INFORMAZIOA²

- Datuak eta ebidentziak biltzeko ikastetxeak erabili dituen **prozedurak** (elkarrizketak, behaketa-erregistroak, autotxostenak eta heterotxostenak, soziogramak, triangulazioak, familiekin egindako bilerak, etab.).

- Ikastetxeak bildutako **datuak eta ebidentziak**, esku-hartzeko eskaria oinarri hartuta (zehatz eta modu objektiboan deskribatuko dira).

4. INFORMAZIOA AZTERTZEA

- Ondorio garrantzitsuenak, bildutako ebidentziak oinarri hartuta

² Ustez inplikaturik dauden ikasleak inzialen bidez identifikatuko dira



5. JAZARPENA DAGOEN ALA EZ BALIOESTEA

- Ba al dago botere-desorekarik / babesgabetasunik?

- Ba al dago mina eragiteko intenzionalitaterik?

- Ba al dago pertsonalizaziorik?

- Ba al dago errepikapenik?

- Orokorrean aztertuta, esan al daiteke badagoela ustezko biktimari nahita mina eragiteko jokabidea, jokabide hori errepikatu egiten dela eta biktima ez dela gauza bere burua defendatzeko?

BADAGO JAZARPENA	<i>X batekin adierazi</i>
BAI	
EZ	

Uste izanez gero JAZARPEN kasua dela, haren ezaugarriak adierazi beharko dira. Adierazi beheko taulan kasuaren berezitasunak

Adibidez: Kasu batean gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa (1), hitzezko erasoa (2) eta ziberjazarpenera (7) badago, taulan 1, 2 eta 7 apartatuak markatuko dira

	Ez	Bai	Puntuala	Errepikatua
1. Gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa – Norbait aintzat ez hartzea (pasiboa). – Ez uztea parte hartzen (aktiboa).				
2. Hitzezko erasoa – Norbait iraintzea (zuzena). – Norbaiti buruz gaizki esaka aritzea (zeharkakoa) – Goitzenak jartzea (mistoa).				
3. Zeharkako eraso fisikoak – Norbaiti gauzak izkutatzea. – Norbaiti gauzak puskatzea. – Norbaiti gauzak lapurtzea.				
4. Erasoa fisiko zuzenak – Norbait jotzea.				
5. Larderia/xantaia/mehatxua – Norbait mehatxatzea beldurrarazteko. – Gauzak egitera behartzea. – Armekin mehatxatzea.				
6. Sexu-jazarpenera edo -abusua eta/edo jazarpenera sexista – Sexualki jazartzea edo beldurtzea. – Sexu- gehiegikeria gauzatzea. – Inor modu sexistan beldurtzea, beheratzea, umiliatzea, mintzea edo zirikatzea.				



7. Ziberjazarpena – Mugikorraren, e-mailaren, sare sozialen, whatsappen eta abarren bidez mezuak bidaltzea norbait mehatzatzeko, iraintzeko edo iseka egiteko. – Grabazioak egitea mugikorrarekin egoera iraingarrietan edo intimitatea urratzen dutenetan (adibidez: sexing), eta lagunen artean edo Interneten zabaltzea.				
8. LGTBIQ + fobiako ekintzak – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea LGTBI pertsona izateagatik. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak LGTB pertsona izateagatik.				
9. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei erasoak, dituzten ezaugarriak direla-eta – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak				
10. Eraso arrazistak – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak				

6. HEZKUNTZA-TRATAMENDUA

- **Jazarpenik EZ dagoenerako** hezkuntza-tratamendua
(Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

- **Jazarpena baldin BADAGO:** deskribatu biktimaren babesa bermatzeko ezarritako neurriak eta inplikatura dauden ikasleekin hartutako neurriak
(Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

7. FAMILIEI JAKINARAZI

(datak, prozedurak, edukia, akordioak, etab.)

.....(e)n, 20....(e)koren (e)an.

Zuzendaria

BAT taldeko kideak

Sin.:

Sin.: