



A TXOSTENA

1. IKASTETXEAREN IDENTIFIKAZIO DATUAK

Ikastetxea	
Ikastetxearen kodea	
Herria	

2. HASIERAKO INFORMAZIOA¹

- Inplikaturako ikasleen identifikazio datuak

a) Usteko biktima:

	ikaslea
Inizialak (izen-abizenak))	
Generoa	
Adina	
Maila eta taldea	

b) Salatutako jokabidearen usteko eragileak

	ikasleak		
Inizialak (izen-abizenak))			
Generoa			
Adina			
Maila eta taldea			

- Usteko jazarpena gertatu den lekua

--

- Lekukoak, halakorik bada (erabili inizialak)

--

¹ Nahitazeko konfidentziasuna bermatuko da izapideetan eta ikerketetan, eta kontuan hartuko da adingabeekin lotutako gai guztiak zuhurtasun osoz landu behar direla.



- Informazio osagarria

	X batekin adierazi
Badago mediku-txostena	
Ikastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik?	
Salaketa jarri da Polizian, epaitegietan edo Fiskaltzan	
Ikastetxeak ba al dauka salaketaren kopiarik?	
Arartekoari kexa aurkeztu diote	
Ikastetxeak ba al dauka kexaren kopiarik?	

3. IKASTETXEAK LORTUTAKO INFORMAZIOA

[Ikastetxeak bildutako datuak eta ebidentziak, esku hartzeko eskaria oinarri hartuta]

Zehatz-mehatz eta objektiboki deskribatuko dira datuak eta ebidentziak, pertsona hauengandik eta metodo hauen bidez jasotakoak:

- Ustezko biktimak: behaketak, elkarrizketak erreferentziatzko pertsonarekin, banakako tutoretzak, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak, autotxostenak, autonarrazioak, etab.
- Ikasgelako ikasleak: heterotxostenak, banakako tutoretzak, postontzia, etab.
- Lekukoak: behaketak, banakako tutoretzak, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak...
- Jazarpen-jokabidearen ustezko erantzuleak: oharrak, banakako tutoretzak, elkarrizketak erreferentziatzko pertsonarekin, Pikas metodoan oinarritutako elkarrizketak...
- Familiak (ustezko biktimarenak eta jazarpen-jokabidearen ustezko erantzuleenak): elkarrizketak, bilerak...
- Irakasleak eta irakasle ez diren langileak: triangulazio-bilerak



4. INFORMAZIOAREN AZTERKETA

[Ondorio garrantzitsuak, aurreko atalean jasotako ebidentzietatik abiatuta]



5. JAZARPENIK DAGOEN ALA EZ BALIOESTEA, JASOTAKO EBIDENTZIETAN OINARRITUTA

[Erantzun bakoitzaren argudiaketa arrazoitua]

- **Ba al dago botere-desorekarik / babesgabetasunik?**

Kontuan hartuta jazarpen-jokabidea duten pertsonen kopurua, beldurrarazte-maila...

- **Ba al dago mina eragiteko intentziorik?**

Umiliatzeko asmoa kontuan hartuta (erasoak jendaurrean gertatzen diren...)

- **Ba al dago pertsonalizaziorik?**

Erasoak edozein ikasleri bereizketarik gabe eta intentsitate berarekin gertatzen EZ direnean...

- **Ba al dago errepikapenik?**

Erasoa edo haren ondorioak denboran mantentzen direnean, errepikapena dagoela ondorioztatzen da (adibidez: ziberjazarpena).

Horregatik guztiagatik, **jazarpena dagoela ondorioztatzen da?**

BADAGO JAZARPENA	X batekin adierazi
BAI	
EZ	



Uste izanez gero JAZARPEN kasua dela, haren ezaugarriak adierazi beharko dira. Adierazi beheko taulan kasuaren berezitasunak

Adibidez: Kasu batean gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa (1), hitzeko eraso (2) eta ziberjazarpenera (7) badago, taulan 1, 2 eta 7 apartatuak markatuko dira

	Ez	Bai	Puntuala	Errepikatua
1. Gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa – Norbait aintzat ez hartzea (pasiboa). – Ez uztea parte hartzen (aktiboa).				
2. Hitzeko eraso – Norbait iraintzea (zuzena). – Norbaiti buruz gaizki esaka aritzea (zeharkakoa) – Goitzenak jartzea (mistoa).				
3. Zeharkako eraso fisikoak – Norbaiti gauzak izkutatzea. – Norbaiti gauzak puskatzea. – Norbaiti gauzak lapurtzea.				
4. Eraso fisiko zuzenak – Norbait jotzea.				
5. Larderia/xantaia/mehatxua – Norbait mehatxatzea beldurrarazteko. – Gauzak egitera behartzea. – Armekin mehatxatzea.				
6. Sexu-jazarpenera edo -abusua eta/edo jazarpenera sexistak – Sexualki jazartzea edo beldurtzea. – Sexu- gehiegikeria gauzatzea. – Inor modu sexistan beldurtzea, beheratzea, umiliatzea, mintzea edo zirikatzea.				
7. Ziberjazarpenera – Mugikorraren, e-mailaren, sare sozialen, whatsappen eta abarren bidez mezuak bidaltzea norbait mehatxatzeko, iraintzeko edo iseka egiteko. – Grabazioak egitea mugikorrarekin egoera iraingarrietan edo intimitatea urratzen dutenetan (adibidez: sexing), eta lagunen artean edo Interneten zabaltzea.				
8. LGTBIQ + fobiako ekintzak – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea LGTBI pertsona izateagatik. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak LGTB pertsona izateagatik.				
9. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei erasoak, dituzten ezaugarriak direla-eta – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak				
10. Eraso arrazistak – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea. – Hitzeko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak. – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak. – Larderia/xantaia/mehatxuak				



6. JAZARPENIK EZ DAGOENERAKO HEZKUNTZAKO JARDUKETA-PLANA

[Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den]

Honako hauek kontuan hartuta zehaztuko da:

1. Jarduketa-ildo espezifikoak
2. Arduradunak
3. Tenporalizazioa
4. Jarraipena eta ebaluazioa
5. Familiekin komunikatzeko prozedura

Jazarpena BADAGO. Kasua amaitu ondoren, hasierako fasean aurreikusitakoez gain, beste neurri batzuk ere zehaztu ahal izango dira biktimaren babesa bermatzeko. Inplikaturako gainerako ikasleekin hartutako neurriak ere deskribatuko dira. Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den.



7. FAMILIEKIKO KOMUNIKAZIOA

[Datak, prozedurak, edukia, akordioak, etab.]

.....(e)n, 20....(e)ko(a)ren (e)(a)n.

Zuzendaria

BAT taldeko kideak

Sin.:

Sin.: