

COMPETENCIA PLURILINGÜE

El niño o la niña es consciente desde muy pequeño de la diversidad de su entorno sociolingüístico/cultural. Sabe muy bien con cada quien qué idioma utilizar, en qué lengua están las canciones, los cuentos.

En esta etapa se inicia el contacto con lenguas y culturas distintas de la familiar, fomentando en los niños y niñas las actitudes de respeto y aprecio por la diversidad lingüística y cultural, así como el interés por el enriquecimiento de su repertorio lingüístico y cultural. Se promueven de este modo el diálogo y la convivencia democrática.