

#### 10. artikulua.– Curriculumaren alderdi orokorrak.

1.– Dekretu honek Oinarrizko Hezkuntzako curriculuma ezartzen du, eta honako alderdi hauek zehazten ditu: helburuak, arloen edo ikasgaien konpetentziak (funtsezkoak eta espezifikoak), ebaluazio-irizpideak, oinarrizko jakintza gisa enuntziatutako edukiak, ikas-egoerak eta metodo pedagogikoak.

2.– Dekretu honek curriculumaren oinarrizko alderdiak finkatzen ditu, Derrigorrezko Oinarrizko Hezkuntzako ikasketak osatzen dituztenak.

3.– Ikastetxeek, beren autonomiaz baliatuz, Oinarrizko Hezkuntzako curriculuma garatu eta, hala badagokio, osatu egingo dute, beren hezkuntza-proiektuaren barruan.

4.– Eremuen araberako taldekatzeek eremua osatzen duten arlo edo ikasgaien konpetentzia espezifikoak, ebaluazio-irizpideak eta oinarrizko jakintzak errespetatu behar dituzte.

5.– Dekretu honen II. eta III. eranskinetan, arlo eta ikasgai bakoitzerako konpetentzia espezifikoak, ebaluazio-irizpideak eta oinarrizko jakintza finkatzen dira.

6.– Funtsezko konpetentziak eta konpetentzia espezifikoak eskuratze eta garatze aldera, hezkuntzaren arloko eskumena duen sailak agintzen duen eran planifikatu ahal izango ditu irakasle-taldeak ikas-egoerak. Irakasleei beren praktika errazte aldera, IV. eranskinean, hura diseinatzeko orientabideak enuntziatzen dira.

#### 11. artikulua.– Lehen Hezkuntzako arloak.

1.– Ikuspegi globaletik, etapa honetako maila guztietan arlo hauek landu behar dira:

	ARLOAK
Ikasle guztiek ikasi beharreko arloak	a) Euskara eta Literatura. b) Gaztelania eta Literatura. c) Atzerriko Lehen Hizkuntza. d) Matematika. e) Ingurune naturalaren, sozialaren eta kulturalaren ezagutza. f) Arte Hezkuntza. g) Gorputz Hezkuntza. h) Balio zibiko eta etikoak (seigarren maila).

2.– Balio Zibikoak eta Etikoak arloa Lehen Hezkuntzako seigarren mailan ematekoa da.

3.– Arte Hezkuntza bitan banatu daiteke: Musika eta Plastika.

4.– Gorputz Hezkuntzaren arloa etapa osoan zehar indartu behar da. Lehen zikloko bi mailetan, Gorputz Hezkuntzako hiru saio egingo dira astean. Hurrengo zikloetan, arlo horri denbora gehiago eskaintzea lehenetsiko da.

5.– Ikastetxeek atzerriko bigarren hizkuntza bat ere eskain dezakete ikastetxearen hizkuntza-proiektuaren barruan. Era berean, ikastetxeek proiektu transbertsal bat edo komunitateari zerbitzuak emateko proiektu bat egin dezakete beren autonomia baliatzeko astean duten denboran.

6.– Oro har, arlo guztiak Lehen Hezkuntzako arlo guztietan konpetentzia duen maisu edo maistra bakar batek eman behar ditu, taldeko tutoreak. Musika, Gorputz Hezkuntza eta Atzerriko Hizkuntza irakasteko, horiei dagokien espezializazioa edo kualifikazioa behar da. Balio Zibiko eta Etikoetan Oinarritutako Hezkuntza arloa taldeko tutoreak eman behar du, ahal dela.

12. artikulua.– Tutoretza.

Lehen Hezkuntzako maila guztietan, ikastetxeek astean ordubete utzi behar dute ikasleekin hezkuntzarako tutoretza egiteko.

13. artikulua.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako ikasgaiak.

1.– Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako etapa ikasgaitan eta eremutan banatuta dago, eta lau maila ditu.

2.– Hezkuntzaren arloko eskumena duen sailak ikasgaiak eremutan multzokatuta antolatzea sustatuko du, gutxienez lehenengo bi mailetan, eta dekretu honetan ikasgai bakoitzerako ezarritako konpetentzia espezifikoa, ebaluazio-irizpideak eta oinarritzko jakintza garatzen direla bermatuko du. Eremuan lortutako kalifikazioak konputatuko du modu berezian eremua osatzen duen ikasgai bakoitzean; hala, kalifikazioa bera izango dute ikasgai horietan guztietan. Hezkuntza-proiektuan islatuko da eremuen araberrako antolaketa, eta proiektu horretan zehaztu behar dira proiektuan osatzen duten ikasgaien zerrenda eta curriculum-elementuak.

3.– Maila bakoitzeko ikasgaien tipologia eta antolaketa honako taula honetan ageri da:

IKASGAIEN TIPOLOGIA	MAILAK		
	1.a	2.a	3.a
Ikasle guztiek nahitaez ikasi beharreko ikasgaiak.	a) Euskara eta Literatura. b) Gaztelania eta Literatura. c) Atzerriko Lehen Hizkuntza. d) Matematika. e) Natura Zientziak. f) Geografia eta Historia. g) Gorputz Hezkuntza. h) Balio Zibiko eta Etikoak.	a) Euskara eta Literatura. b) Gaztelania eta Literatura. c) Atzerriko Lehen Hizkuntza. d) Matematika. e) Natura Zientziak. f) Teknologia eta Digitalizazioa. g) Geografia eta Historia. h) Gorputz Hezkuntza.	a) Euskara eta Literatura. b) Gaztelania eta Literatura. c) Atzerriko Lehen Hizkuntza. d) Matematika. e) Biologia, Geologia. f) Fisika eta Kimika. g) Teknologia eta Digitalizazioa. h) Geografia eta Historia. i) Gorputz Hezkuntza.

2023ko ekainaren 9a, ostirala

IKASGAIEN TIPOLOGIA	MAILAK		
	1.a	2.a	3.a
Ikasleek hautatzeko ikasgai bat gutxienez.	a) Ongizate Fisikoa eta Emozionala. * b) Teknologiaren eta Digitalizazioaren Hastapenak. * c) Atzerriko Bigarren Hizkuntza.* d) Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak.  * Ikastetxeak nahitaez eskaini beharreko ikasgaiak.	a) Ongizate fisikoa eta emozionala.* b) Pentsamendu kritiko eta autonomoaren hastapenak.* c) Atzerriko bigarren hizkuntza.* d) Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak.  * Ikastetxeak nahitaez eskaini beharreko ikasgaiak.	a) Ongizate fisikoa eta emozionala.* b) Pentsamendu kritiko eta autonomoaren hastapenak. c) Kultura klasikoa. * d) Kultura zientifikoa. e) Adierazpide artistikoa. f) Atzerriko bigarren hizkuntza.* d) Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak.  * Ikastetxeak nahitaez eskaini beharreko ikasgaiak.
1. mailatik 3. mailara ikasturte guztietan nahitaez eman beharrekoa ikasgaia	Musika eta/edo Hezkuntza Plastikoa eta Ikus-entzunezkoa. (horietako bakoitzerako ezarritako gutxienezko ordutegia errespetatuta)		

4.– Biologia eta Geologia eta Fisika eta Kimikako ikasgaiak batera jorratuko dira Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako lehen bi mailetan, Natur Zientzien ikasgaiaren barruan.

5.– Laugarren mailan, ikasleek honako ikasgai hauen curriculum-edukia ikasiko dute:

IKASGAIK	4.a
Ikasle guztiek nahitaez ikasi beharreko ikasgaiak.	a) Euskara eta Literatura. b) Gaztelania eta Literatura. c) Atzerriko Lehen Hizkuntza. d) Geografia eta Historia. e) Matematika. f) Gorputz Hezkuntza.
Ikasleek hautatzeko <b>hiru</b> ikasgai.	a) Biologia eta Geologia. b) Fisika eta Kimika. c) Latina. d) Digitalizazioa. e) Adierazpide Artistikoa. f) Teknologia. g) Prestakuntza eta Orientazio Pertsonala eta Profesionala. h) Musika. i) Atzerriko Bigarren Hizkuntza. j) Ekonomia eta Ekintzaitza.
Ikasleek hautatzeko ikasgai bat gutxienez. Gutxienez hiru eskaini beharko ditu ikastetxeak.	a) Arte Eszenikoak. b) Kultura Zientifikoa. c) Lanbide Jarduerari Aplikatutako Zientziak. d) Matematika Lantegia. e) Garapen Pertsonalari eta Sozialari Aplikatutako Filosofia. f) Ikastetxeari baimendu zaizkion hautazko ikasgaiak.

6.– Aukerako ikasgai guztiak, ikastetxeak hala erabakitzen badu, lan monografikoak izan daitezke, edo komunitatearentzako zerbitzu batekin lankidetzan aritzeko proiektuak.

7.– Ikaskuntza-egoeretatik abiatutako irakaskuntzari esker, edozein maila, arlo, ikasgai edo eremutako ikasturtea programatu daiteke.

8.– Laugarren mailak izaera orientatzailea du, prestakuntza akademikorako zein profesionalerako. Ikastetxeek laugarren apartatuan aipatzen diren ikasgaiak taldekatu ditzakete, ikasleak etorkizuneko derrigorrezko hezkuntzaren ondoko aukeretara bideratzeko asmoz, hau da, batxilergoko modalitateetara edo Lanbide Heziketako askotariko eremuetara. Ziurtatu beharra dago ikasleek aukera dutela, ezartzen diren aukeretako edozeinen bidez, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako irteera-profilean konpetentzietan eskuratu behar den maila eskuratzeko. Gainera, ikasketa-adar guztietan bi sexuen presentzia orekatua izatea sustatu behar da.

14. artikulua.– Tutoretza.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako maila guztietan, ikastetxeek astean ordubete utzi behar dute ikasleekin hezkuntzarako tutoretza egiteko.