

39. ARTIKULUA

Ebaluazio Diagnostikoa

1. Ebaluazio diagnostikoak hezkuntza-gaietan eskumena duen sailaren eta ikastetxeen arteko erantzukizun partekatua dira, eta ikastetxeentzat eta euskal hezkuntza-sistema osoarentzat hobetzeko aukera gisa eta erronka gisa ulertu behar dira.
2. Ebaluazio diagnostikoko prozesuen helburua da ikasleek funtsezko konpetentzietan eta konpetentzia espezifikoen lortutako maila egiaztatzea eta irakasle-taldeei, ikasleei, familiei edo legezko tutoreei eta hezkuntza-komunitate osoari laguntzea irakaskuntza-praktika aztertzen, baloratzen eta, beharrezkoa bada, birbideratzen, betiere ikasleek curriculumean ezarritako konpetentziak eta ikaskuntzak lortu ditzaten.
3. Ebaluazio diagnostikoko probak egingo dira etapen erdian (LHko 4. mailan eta DBHko 2. mailan), errolda-izaerarekin, eta etapen amaieran (LHko 6. mailan eta DBHko 4. mailan), lagin-izaerarekin.
4. Horrela lortutako informazioa erabiltzean, datu pertsonalak babesteari buruz indarrean dagoen legerian xedatutakoa hartuko da kontuan. Lortzen den informazioa talde, arlo eta ikastetxeen tratamendu estatistikorako erabiliko da, baita aurreko paragrafoan adierazitako helburuetarako ere. Ebaluazio horiek ezin izango dira ikastetxeen sailkapenak egiteko erabili.
5. Bakarkako, taldeko eta ikastetxeko txosten batean zehaztuko dira proba diagnostikoen emaitzak eta dagozkien txostenak (bakarkakoak, taldekoak eta ikastetxekoak), beste adierazle batzuekin batera. Ez dute, inola ere, zehaztuko ikasleen espediente akademikoa. Horretarako, faktore indibidualak eta testuingurukoak (sozioekonomikoak, kulturalak eta hizkuntzakoak) hartuko dira kontuan.
6. Irakas-sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeari (ISEI-IVEI) dagokio probak prestatzea, eta aplikazio-, zuzenketa- eta aplikazio-irizpideak definitzea, institutu horrek formulatutako kontzeptu-esparruetatik abiatuta. Gainera, Irakas Sistema Ebaluatu eta Ikertzeko Erakundeak bidezko ereduak eta laguntzak eskainiko dizkie ikastetxeei, ikastetxe guztiek behar bezala egin ahal izan ditzaten ebaluazio horiek.
7. Ebaluazioak egiteko baldintzak hezkuntza-laguntzarako berariazko premia duten ikasleen beharretara egokitzeko neurririk egokienak ezarriko dira.