

## ILDO ESTRATEGIKOAK

- Ikasleak dira euskal hezkuntza-sistemaren giltzarria; horregatik, funtsezkoa da haien ongizate emozionala eta zaintza, arrakasta-bermea, inklusibitatea, curriculumaren unibertsaltasuna eta irteera-profila, XXI. mendeko erronkei maila pertsonalean, sozialean eta profesionalean aurre egiteari begira.
- Ikastetxea da hezkuntza-eraldaketarako ardatza, erakunde ahaldundua, lidergo banatua sustatzen duena (antolaketa-kudeaketa, kudeaketa pedagogikoa...) eta hezkuntza-komunitate osoaren ikaskuntzan eta etengabeko hobekuntzan oinarritutako berrikuntza bultzatzen duena. Horretarako, Hezkuntza Sailak ikastetxeen autonomia sustatuko du.
- Irakasleek rol aktiboa hartu behar dute ikaskuntza-prozesuan; haien lidergoa oinarrituko da ematen duten jakintzagaiaren, arloaren edo eremuaren ezagutzan eta aplikatzen dituzten trebetasun didaktiko eta metodologiko koherenteetan. Gainera, gidari, orientatzaile edo bultzatzaile gisa jardun behar dute ikaskuntza partekatuko edo ikaskuntza autonomoko jardueretan, bai eta talde-lanera edo kolaborazio-lanera edo proiektu bidezko lanera bideratutako jardueretan edo garapen pertsonalerako,
- Ikaskuntza sakon eta funtzional jakin baterantz bideratzen den kompetentzia-curriculum. Ikasten dena zenbait testuinguru desberdinetara transferitzen da, denboran zehar irauten du eta egoera errealetan problemak ebazteko aukera ematen du.
- Hizkuntza-hezkuntza eleaniztunaren (hezkuntza linguistikoaren eta eleaniztunaren) kalitatea funtsezkoa da, errealitatea ulertzeko, pentsamendua adierazteko, arrazoitzeko, ezagutza transmititzeko eta mundua ikusi eta ulertzeko eta besteekin harremanetan izateko beharrezkoak diren tresnak eta baliabideak ematen baititu. Gainera, hizkuntza-kompetentzia eta kompetentzia-eleanitza garatzeak gainerako funtsezko kompetentzien garapena bultzatzen du, eta, beraz, beste arlo batzuen zerbitzura egongo da.
- Curriculumerako sarbidearen unibertsaltasuna. Guztiek kalitatezko hezkuntza jasotzeko aukera izatea ekarriko du eta benetako integrazioarako, aukera-berdintasunerako, erabateko partaidetzarako eta hezkuntzaren arrakastarako bidea finkatuko du. Horretarako, ikaskuntzarako garapen unibertsala hartuko da aintzat irakaskuntza eta ikaskuntza prozesuetan.
- Hezkidetzeta, maila eta modalitate guztietan, ikastetxeen antolaketa pedagogikoaren irizpide orientatzailea den aldetik eta hezkuntza-sistemaren ildo estrategikoa den aldetik, funtsezkoa da pertsonen garapena errazteko, sexuaren, sexu-orientazioaren, identitatearen edo genero-adierazpenaren araberako estereotipoen eta rolez kanpo.
- Arreta berezia eskaintzea ikasleen ongizate emozionalari eta hezkuntza-komunitate osoaren zainketari. Arreta horretan sartzen dira ondo, harmonian eta lasai sentitzearen esperientzia subjektiboa eta zailtasunei aurre egiteak eta modu positiboan gaitzitzeak sortzen duen gogobetetasun-esperientzia pertsonala. Ongizate emozionala funtsezkoa da ingurumeneko eskaerei eta egoerei (ikaskuntza barne) aurre egiteko edo horietara egokitzeko. Curriculumak ongizate emozionalean lagundu behar du.