

237/2015 DEKRETUA
HAUR HEZKUNTZAREN CURRICULUMA

236/2015 DEKRETUA
OINARRIZKO HEZKUNTZAREN CURRICULUMA

127/2016 DEKRETUA
BATXILERGOAREN CURRICULUMA

I KAPITULUA
XEDAPEN OROKORRAK
[1 – 5 art.]
7-10

5. artikuluan irteera-profila terminoa agertzen da. Termino honek Oinarrizko Hezkuntza amaitzerakoan ikasleek lortu behar dituzten oinarrizko kompetentziei erreferentzia egiten die.

II erankinean kompetentzia bakoitzeko osagaiak deskribatzen dira. **Diziplina baitako kompetentzien kasuan**, berariazko curriculuma zehazten da: helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak...

II KAPITULUA
OINARRIZKO KOMPETENTZIAK
[6 - 12 art.]
10-14

Kompetentzia da irakaskuntza- eta hezkuntza- etapa bakoitzeko eduki propioak modu integratua aplikatzeko gaitasuna, jarduerak behar bezala egitea eta arazo konplexuak modu eraginkorrean ebaztea helburu dituenak.
Oinarrizko kompetentziak dira pertsona guztiek beren burua errealizatzeko eta garatzeko, herritar aktiboak izateko, gizarteratzeko eta lan egiteko behar dituztenak.

izan daitezke

ZEHARKAKOAK 7 art.

Oinarrizko zehar-kompetentziak bizitzako alor eta egoera pertsonaletan, sozialetan, akademikoetan eta lanekoetan –diziplina-arlo guztietan nahiz eguneroko bizitzan–, arazoak eraginkortasunez konpontzeko behar direnak dira.
Arlo edo ikasgai guztietan batera lan eginez sustatu eta sendotu behar dira, eta bizi-tzako alor eta egoera guztietan integratuz eskuratzen eta aplikatzen dira.

DISZIPLINARRAK 8 art.

Diziplina barruko oinarrizko kompetentziak dira, hain zuzen, bizitzako maila pertsonalean, sozialean, akademikoan eta laboralean arazoak eraginkortasunez konpontzeko behar direnak, eta diziplina-arloren batekin erlazionatutako baliabide espezifikoak mugiarazte eskatzen dute.
Diziplina-matrize bat dute oinarrizko, arloren bateko arazo eta egoerak [ARAZO-EGOERAK] izenekoen bitartez eskuratzen dira, baina diziplina-arlo bateko edo batzuetako arazo eta egoerak konpontzeko aplika daitezke.

III KAPITULUA
CURRICULUMAREN ANTOLAMENDUA
[13 – 20 art.]
14-20

V KAPITULUA
IKASTETE PUBLIKOEN AUTONOMIAN SAKONTZEKO PROIEKTUA
[32 – 34 art.]
29-30

VII KAPITULUA
IKASLEAK: ESKOLATZEA, EBALUAZIOA, MAILAZ IGOZTEA ETA TITULAZIOA
[45 – 53 art.]
35-41

XEDAPEN GEHIGARRIAK
44-46

IV KAPITULUA
IKASTETXEAREN PROIEKTU INSTITUZIONALAK
[21 – 31 art.]
20-28

VI KAPITULUA
TUTORETZA, ORIENTAZIOA ETA ANIZTASUNAREN TRATAERA
[35 – 44 art.]
30-35

VIII KAPITULUA
HEZKUNTZA SISTEMAREN EBALUAZIOA ETA IKERKUNTZA
[54 – 57 art.]
41-44

I ERANSKINA LH DBH
47 48

II ERANSKINA LH DBH
49 152 182
CURRICULUMA

ondorengo gaiak zehazten dira

9 art. Kompetentzien araberako hezkuntzaren printzipio metodologikoak

10 art. Elebitasuna eta eleaniztasuna Oinarrizko Hezkuntzan

11 art. Hizkuntzen trataera integratua eta integrala

12 art. Informazio eta komunikazio teknologiak

II ERANSKINA

- 1. Hitzeko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
- 2. Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
- 3. Elkarbizitarrako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
- 4. Ekimen eta espiritu ekintzailerako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
- 5. Norbera izaten ikasteko kompetentzia
LABURPENA GARAPENA

- 1. Hizkuntza- eta literatura- kompetentzia
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 2. Matematikarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 3. Zientziarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 4. Teknologiarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 5. Kompetentzia social eta zibikoa
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 6. Arterako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA
- 7. Kompetentzia motorra
LABURPENA GARAPENA CURRICULUMA

- II ERANSKINAREN ESKEMA** [49-268]
- 1. ZATIA
 - IRTEERA-PROFIL OROKORRA [59-155]
 - Oinarrizko kompetentziak: **HELBURUAK** [59]
 - ZEHAR** kompetentziak [67-94] eta **DIZIPLINA** baitako kompetentziak [94-146]
 - IKUSPEGIA [147-151]
 - Metodologia [147-149]
 - Ebaluazioa [149-151]
 - 2. ZATIA
 - LH-RAKO CURRICULUMAREN** BERARIAZKO IKUSPEGIA [152-181]
 - 3. ZATIA
 - DBH-RAKO CURRICULUMAREN** BERARIAZKO IKUSPEGIA [182-268]