

AUTOERREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE

```
graph TD; A[AUTOERREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE] --> B[INDICADORES DE EVALUACIÓN]; A --> C[CONTENIDOS]; B --> D["• Es capaz de planificar su trabajo.  
• Se conforma con lo realizado.  
• Realiza esfuerzos orientados a la obtención de aquello que necesita. Solicita ayuda.  
• Expresa reflexiones en torno a lo que conoce.  
  
• Acepta propuestas para realizarlas entre compañeros/as."]; C --> E["• Planificación de tareas (preparación de espacios, disposición de materiales, gestión del tiempo...).  
• Desarrollo del trabajo.  
• Consulta de distintas fuentes.  
• Estrategias de aprendizaje.  
• Metacognición.  
• Colaboración y cooperación."];
```

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Es capaz de planificar su trabajo.
- Se conforma con lo realizado.
- Realiza esfuerzos orientados a la obtención de aquello que necesita. Solicita ayuda.
- Expresa reflexiones en torno a lo que conoce.

- Acepta propuestas para realizarlas entre compañeros/as.

CONTENIDOS

- Planificación de tareas (preparación de espacios, disposición de materiales, gestión del tiempo...).
- Desarrollo del trabajo.
- Consulta de distintas fuentes.
- Estrategias de aprendizaje.
- Metacognición.
- Colaboración y cooperación.