

# MATEMÁTICAS

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- A.** *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestión de informaciones de manera eficaz y creativa trabajando en equipo y comunicación de resultados.*
- B.** *Contenidos comunes a todos los conjuntos de esta materia: resuelve problemas mediante estrategias y ayudantes manipuladores.*

### NUMERACIÓN:

Lee y utiliza números hasta cien. Conoce las relaciones básicas entre números

### OPERACIONES:

- Realiza la descomposición hasta veinte y lo comprende.
- Realiza operaciones básicas hasta veinte.
- Realiza operaciones de sumandos (+,-) compuestos de un sólo dígito.

### PROBLEMAS:

- Utiliza operaciones en diferentes contextos.

### MAGNITUDES:

Magnitudes: utiliza peso, distancia, etc. en contexto.

### CÁLCULO MENTAL:

Es capaz de realizar cálculos mentales básicos.

- Se desenvuelve para la descomposición en sumandos dentro de una suma.

### GEOMETRÍA:

- Conoce y describe los polígonos más fáciles.
- Conoce y describe los cuerpos geométricos más fáciles.

•

•

## CONTENIDOS

### Contenidos comunes

- A.** *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestión de la información, realización y cumplimiento de la planificación, comunicación de resultados de trabajo, trabajo en equipo con motivación y gestión de conflictos desde la autorregulación.*

- B.** *Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: solución, modelización y manipulación de problemas.*

### NUMERACIÓN:

- Números hasta cien. Números de dos cifras.
- Nombre, valor de ubicación de las cifras, anterior y posterior, mayor, menor.

### OPERACIONES:

- Composición y descomposición hasta veinte. Suma y resta de enteros hasta veinte.
- Realización de sumas con llevadas y restas sin llevar.

### PROBLEMAS:

Restas sin llevar y sumas llevando.

### MAGNITUDES:

Kilo / m / entero y medio.

•

### CÁLCULO MENTAL:

+/- (utilización de dos cifras, a lo sumo) Aseguramiento del dominio de la composición y descomposición de los primeros diez números.

•

### GEOMETRÍA:

- Polígonos (cuadrado / rectángulo / triángulo).
- Cuerpos geométricos. Círculo, cubo y pirámide.
- Posición en el espacio, orientación y representación.

## Matemáticas – EP – Actividades para 1<sup>er</sup> curso

[Matemáticas en tiempos de coronavirus](https://labur.eus/matecovid19): <https://labur.eus/matecovid19>

[Etxean ikasten. Matemáticas](https://labur.eus/etikmate): <https://labur.eus/etikmate>

[Enseña desde casa](https://labur.eus/etxetikirakatsi): <https://labur.eus/etxetikirakatsi>

[Flipped classroom](https://labur.eus/flipped): <https://labur.eus/flipped>

### Contenidos comunes

*A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas.*

[Situaciones problemáticas y Unidades didácticas](https://labur.eus/AE-UD) <https://labur.eus/AE-UD>

*B. Contenidos comunes a las matemáticas*

[Problemas](https://labur.eus/probh) <https://labur.eus/probh>

### ¿CUÁNTOS SOMOS EN LA FAMILIA?

En cada casa habita un número de personas, y cada alumno compartirá su caso. ¿En el aula, dentro de qué casa reside un mayor número de personas? ¿Y menos? ¿Es posible más? ¿Y menos? ¿Cuántas habitaciones tiene mi casa? ¿Cada persona tiene una habitación propia en mi casa? ¿Cómo se mide el tamaño de la casa?

### ¿DÓNDE VIVEN LOS MIEMBROS DE CLASE?

¿Algunos vienen andando y otros en bus? ¿Por qué? ¿Qué es vivir cerca-lejos? ¿Cómo podemos medir la distancia que separa mi casa del centro escolar? ¿En tiempo, en minutos? ¿En metros? ¿En kilómetros? ¿Podrías indicar dónde vive cada uno realizando un dibujo?

### CUENTOS CON NÚMEROS

Los tres cerditos, Alí Baba y los cuarenta ladrones... son cuentos conocidos y muestran números en sus títulos. Observa los números que se pueden encontrar en los cuentos y cuenta a tus compañeros en qué contexto aparecen.

### EXAMINANDO LAS FOTOS

Los números aparecen en cualquier lugar, por lo que contaremos los elementos que aparecen en las fotografías. Una puerta, una ventana, tres tiestos, cuatro balcones, cinco árboles, seis escalones, siete farolas, ocho coches, nueve personas, diez dedos... Cuenta los elementos que se muestran en las fotografías.

### DESCOMPOSICIÓN DE LOS NÚMEROS

Los números pueden descomponerse. Por ejemplo, cinco se puede descomponer en dos y tres, o uno y cuatro. Es más, cinco puede descomponerse en dos, uno y dos... Sin embargo, el conjunto de todos ellos siempre será cinco. Desarrolla la descomposición mediante la aplicación

[Hamarrekotan](https://labur.eus/hamar) <https://labur.eus/hamar>. [Suma y resta](https://labur.eus/btk10): <https://labur.eus/btk10>