

CIENCIAS SOCIALES

INDICADORES DE EVALUACIÓN

COMUNES:

- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación asistido por el profesor con la finalidad de buscar, estudiar y organizar información básica acerca de la área.
- Detecta las dificultades en el proceso de aprendizaje, mostrándose capaz de pedir ayuda.

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

- Identificación de los puntos cardinales, polos, ecuador, hemisferio norte y hemisferio sur en el globo terráqueo, mapa y planisferios. Identifica la brújula como herramienta. El/la alumno/a define el paisaje e identifica los paisajes de su localidad y comarca de residencia.
- Identifica y nombra los principales estratos de la tierra.
- Explica la diferencia entre tiempo meteorológico y clima, identificando las características del clima de su localidad.

VIVIR EN SOCIEDAD:

- Muestra actitudes de cuidado ante los elementos del barrio y el pueblo (con la finalidad de que cualquiera pueda utilizarlos y disfrutarlos).
- Conoce las características de los residentes de su pueblo y barrio.
- Conoce los sectores económicos de su pueblo.

HUELLA DEL TIEMPO:

- Conoce los acontecimientos relevantes del pasado de Euskal Herria.
- Conoce la manera de realizar una línea temporal.

CONTENIDOS

COMUNES:

- Comprensión de la información (comparación, clasificación, secuenciación, estudio y resumen).
- Desarrollo de las habilidades del pensamiento.

NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

- Brújula.
- Planos, globos terráqueos y mapas.
- Tiempo meteorológico.
- Estratos de la tierra. Clima del pueblo.
- Tipos de paisaje.

VIVIR EN SOCIEDAD:

- Sensibilidad y respeto en relación a los derechos y obligaciones de las personas en el uso de su ciudadanía.
- Población del barrio y localidad.
- Actividades productivas de la localidad.

HUELLA DEL TIEMPO:

- Acontecimientos relevantes del pasado de Euskal Herria.
- Línea temporal.

□ APTITUDES Y TRABAJO EN EQUIPO

- Búsqueda de información en torno a un contenido y su presentación mediante el empleo de PowerPoint o Genially.
- Elaboración de una lectura digital en torno a un contenido y respuesta posterior de un formulario de Google.

□ NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN

- Puedes emplear un smartphone para el aprendizaje del funcionamiento de una brújula. <https://www.xatakandroid.com/aplicaciones-android/como-usar-movil-como-brujula>
- Realización de un trayecto orientativo por los espacios del centro escolar, utilizando para el propósito un plano marcado previamente y una brújula.

Herramienta interactiva para el estudio del tiempo

- Estudia este vocabulario: [:Tiempo \(vocabulario\). Tiempo \(elige la respuesta\)Eguraldia \(aste beteko datuak\)](#)
- Permite realizar también una evaluación. [Instrumentos de medición de la temperatura.](#)
- Ver las maneras de representar la tierra: globo terráqueo y mapa en PowerPoint. Ver <https://pt.slideshare.net/elkarikasten3/lurra-irudikatzea-52863330>

☒ Actividad interactiva para el aprendizaje de los estratos de la tierra. <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1005661-lurraren-geruzak.html>

☒ Elabora un resumen de los datos ofrecidos en la siguiente presentación para la comprensión de los estratos de la tierra. <https://www.slideshare.net/MargaGutierrez/12-lurraren-geruzak>

☒ Observación del clima o tiempo de tu localidad, haciendo un seguimiento del régimen diario del tiempo (lluvia, sol, nubes, temperatura, etc.).

☒ Resumen de la información detallada en esta presentación en relación a los tipos de paisaje. <https://es.slideshare.net/APGARCIA85/paisaia-motak-58208123>

VIVIR EN SOCIEDAD

☒ Observación de la distribución de sectores en su pueblo o ciudad, determinación de su lugar de trabajo y clasificación por sectores.

☒ Análisis de la información relativa a la población de la Comunidad Autónoma Vasca en la siguiente dirección, estudiando también los datos de vuestra localidad. https://eu.eustat.eus/estadisticas/tema_159/opt_0/ti_Biztanleria/temas.html

☒ Estudio de la siguiente presentación, extrayendo asimismo sus principales ideas. <https://pt.slideshare.net/3ziklozuza/europako-eta-espainiako-biztanleria-eta-ekonomia-e-ndika-m-antonio-aitor-aida-mariana>

☒ El alumnado discute acerca los ciudadanos, así como acerca de los derechos y obligaciones que nos asisten a todos/as en sociedad. Rúbrica para el debate: <http://okurriturez.blogspot.com/2012/>

HUELLA DEL TIEMPO:

- Aprendizaje y realización de una línea temporal: [Timeline, TimeRime, TikiToki, Visme, Sutori.](#)
- Selección de fotografías históricas relevantes de acontecimientos del pasado, realizando una breve exposición.
- Realiza un eje cronológico en torno a los sucesos acaecidos a través de la historia en Euskar Herria.