

# CIENCIAS SOCIALES

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

### COMUNES:

- Utiliza tecnologías de la información y la comunicación asistido por el profesor con la finalidad de buscar, estudiar y organizar información básica acerca de la área.
- Muestra una conducta constructiva y solidaria, participando activamente en la toma de decisiones del grupo.

### NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

Explica de forma sencilla qué es la cartografía y qué representa.

Explica y conoce la diferencia entre tiempo meteorológico y clima.

Indica en un mapa la localización de los ríos de Euskal Herria y España.

Cambio climático. Identifica las razones y sus consecuencias.

### VIVIR EN SOCIEDAD:

Conoce el Estatuto de Autonomía de la

- Comunidad Autónoma Vasca y la Constitución Española de 1978. Conoce las características de los habitantes Euskal Herria y España. Cita los sectores económicos del entorno y España.
- Valora la utilización responsable del dinero, citando los gastos a un pequeño presupuesto.

### HUELLA DEL TIEMPO:

Identifica la Península ibérica y Euskal Herria

- en la prehistoria, la Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

## CONTENIDOS

### COMUNES:

- Valora y expresa la información.
- Trabajo en equipo y de forma cooperativa.

### NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN:

- Cartografía.
- Escalas. Mapas del tiempo.
- Tiempo de España y Euskal Herria - Hidrosfera. Ríos de Euskal Herriko y España. Cambio climático. Razones y consecuencias.

### VIVIR EN SOCIEDAD:

- Comunidad Autónoma Vasca y Estado. Constitución de 1978.
- Población de Euskal Herria y España: distribución.
- Actividades económicas y sectores productivos de Euskal Herria y España. Educación financiera.

### HUELLA DEL TIEMPO:

Península ibérica y Euskal Herria en la prehistoria, la Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

### APTITUDES Y TRABAJO EN EQUIPO

- 🔍 Búsqueda de información en torno a un contenido y su valoración en función de los criterios indicados por el profesor ([Procedimientos para la adquisición de competencias transversales - pág. 50](#)), realización de una breve presentación, empleando PowerPoin o Genially (<https://www.genial.ly/es>).
- 🔍 Contraste con el profesor de información obtenida mediante un motor de búsqueda en internet. [www.google.com](http://www.google.com)
- 🔍 {0}> Realización de un [plan de trabajo](#) (pág. 48) para la la coevaluación de la planificación y la participación grupal.
- 🔍 Buscad información relativa a la cartografía en grupos reducidos y la asistencia del profesor. Mediante este información, prepararéis una presentación para el resto de los de la clase. Rúbrica: <http://maitemelladoirakasle.blogspot.com/2016/10/aurkezpenen-errubrika.html>

### NUESTRO MUNDO Y SU CONSERVACIÓN

- 🔍 Ejercicios de escala para la formación en escalas. <http://unitateak.mukusulubalhi.net/pdfs/eskala.pdf>
- 🔍 Herramienta interactiva para el formación en tiempo. [Tiempo \(quizlet\)](#)
- 🔍 Realización del mapa físico de la escuela partiendo de la definición proporcionada por [Txikipedia](#).
- 🔍 {0}> [Ubica los ríos de España en el mapa interactivo. Ejercicios para el desarrollo de la geografía española. Ríos de España. Educaplay.](#)
- 🔍 Vemos un video relativo a los ríos de Euskal Herria. Luego, dibujamos los ríos en un mapa mudo de Euskal Herria. {0}> <https://es.slideshare.net/Sasoeta5maila/euskal-herriko-ibaiak-57226142>
- 🔍 {0}> Visionado de el video [Cambio climático en Euskal Herria](#), completando la rutina de pensamiento *Ikusten dut-pentsatzen dut-nire buruari galdetzen diot*.
- 🔍 Cambio climático. Ve este video (<https://www.youtube.com/watch?v=PPZbdGmE3TE>), confeccionando una lista de las razones de este fenómeno.

### VIVIR EN SOCIEDAD

- Mediante un esquema visual, explicación de las situaciones en las que no se respetan ni a los ciudadanos ni sus derechos.
- Confección de un listado de las obligaciones básicas de los ciudadanos.
- Recopilación y comparación de datos de población en un gráfico.
- Localización de los sectores económicos más relevantes en los mapas de España y Euskal Herria. Composición de una pequeña planificación para la compra doméstica semanal, búsqueda de precios de artículos y ajuste al presupuesto asignado.
- [Esta página](#) ofrece un juego para el aprendizaje de algunos conceptos financieros. Elige uno
- [Estatuto](#) de la Comunidad Autónoma Vasca y [Constitución Española de 1978](#) (mediante el apoyo de un profesor, elige un artículo y realiza una breve exposición con tus propias palabras).

### HUELLA DEL TIEMPO:

- 🔍 Seleccionad episodios históricos correspondientes a la prehistoria, Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporanea de Euskal Herria y España, realizando una línea temporal para cada periodo. {0}> [Línea de tiempo](#).