

MATEMÁTICAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestiona la información de manera eficaz y creativa dentro del trabajo en equipo, comunicando los resultados.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resuelve problemas mediante diferentes estrategias y la utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Lee y utiliza números de hasta siete cifras
- Conoce y emplea las relaciones básicas entre números para ejecución de operaciones.

OPERACIONES:

- Utiliza números decimales y fraccionarios en diferentes contextos.
- Realiza operaciones básicas entre decenas, centenas y millares.

PROBLEMAS:

Utiliza operaciones en diferentes contextos a partir de diferentes números.

MAGNITUDES:

Magnitudes: emplea el peso, la distancia, el dinero, el contenido, el volumen, etc. en diferentes contextos, realizando conversiones de una a otra.

GEOMETRÍA:

- Conoce y describe polígonos fáciles. Conoce y describe cuerpos geométricos fáciles.
- Conoce y utiliza ángulos en diferentes contextos para el enriquecimiento de las expresiones y la resolución de problemas.

CONTENIDOS

I. Contenidos comunes

A. Contenidos comunes a todas las áreas y materias relativos a competencias transversales básicas: gestión de informaciones, realización y cumplimiento de la planificación, comunicación de resultados de los trabajos, trabajo en equipo con motivación y gestión de conflictos desde la autorregulación.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resolución de problemas, modelización y utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Por encima de 7 cifras. Números decimales.
- Fracciones: temas, lectura, escritura, operaciones.
- Números decimales: lectura, escritura, descomposición, $<$, $>$, $=$, aproximaciones.

OPERACIONES:

- Profundización en la división, con divisores de $\frac{2}{3}$ cifras.

PROBLEMAS:

- Problemas que encierran números decimales en sus datos. Situaciones para la utilización de magnitudes: Longitud, capacidad, peso, dinero, etc.
- Cálculo mental de $+$, $-$, \times : 4 operaciones seguidas.

MAGNITUDES:

- Medidas de capacidad, longitud y peso. Conversión de una unidad a otra. Superficie: metro cuadrado.

GEOMETRÍA:

- Cuerpos geométricos: poliedros, cuerpos redondos.
- Ángulos: medición / suma / resta. Posición en el espacio, orientación y representación.

PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA

- Recopilación de datos, organización en tablas, frecuencias, y expresión gráfica.

Matemáticas – EP – Actividades para 5º curso

Evidencias: procedimientos e instrumentos de evaluación

[Matemáticas en tiempos de coronavirus](https://labur.eus/matecovid19): <https://labur.eus/matecovid19>

[Etxean ikasten. Matemáticas](https://labur.eus/etikmate): <https://labur.eus/etikmate> [Enseña desde casa](#):

<https://labur.eus/etxetikirakatsi> [Flipped classroom](#): <https://labur.eus/flipped>

Contenidos comunes

A *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas.* {0>[Situaciones problema y Unidades didácticas](#) <https://labur.eus/AE-UD>

B *Contenidos comunes a las matemáticas:* {0>[Problemas](#) <https://labur.eus/prolh> **NUMERACIÓN:**

- Actividades para la lectura y utilización de números.
- {0>[ThatQuiz Osoak Potenciaciones](#) <https://labur.eus/tqosbe>
- {0>[ThatQuiz Zatikiak konparatu](#): <https://labur.eus/tqzako> **PROBLEMAS:**
[PhET Divisiones: introducción](#): <https://labur.eus/phzasa>; [PhET Fracciones, números mixtos](#): <https://labur.eus/phzzn>; [PhET Equiparación de fracciones](#): <https://labur.eus/phpaza>; [PhET Fracciones equivalentes](#): <https://labur.eus/phzaba>

MAGNITUDES:

[ThatQuiz Conceptos Tiempo](#): <https://labur.eus/thkode>; [ThatQuiz Conceptos Dinero](#):

<https://labur.eus/tqkodi>; [ThatQuiz Conceptos Medida](#): <https://labur.eus/tqkone> **GEOMETRÍA:**

- {0>[ThatQuiz Geometría Ángulos](#): <https://labur.eus/tqpoan>; [ThatQuiz Geometría Triángulos](#): <https://labur.eus/tqgetr>; [ThatQuiz Geometría Geometría](#): <https://labur.eus/tqgege> **PROBABILIDAD:**

CONCEPTO Y MEDIA.

- {0>[ThatQuiz Conceptos Gráficos](#): <https://labur.eus/tqkogr>
- {0>[ThatQuiz Fracciones Media](#): <https://labur.eus/tqzaba>

Ejemplos

II. Contenidos comunes

A. *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las materias: (SS-PP):* {0>[Eiffel dorrea eta 13 az](#), [La torre Eiffel y el 13 N](#); UDD: [Geomaleta](#), {0> [Solstizioak](#), [La Geomaleta](#), [GPS](#), [¡Todo se mueve!](#), [ARTEmaticaMENTE](#), [Cuentos matemáticos interactivos](#)

B *Contenidos comunes a las matemáticas:* {0>[Problemas](#) <https://labur.eus/prolh> **NUMERACIÓN:**

- <https://www.thatquiz.org/eu-6/?-j10-l5-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-2/?-jp-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-B/?-jl-lc-mpnv600-p0>

PROBLEMAS:

- [PhET Divisiones: introducción](#): <https://labur.eus/phzasa>; [PhET Fracciones números mezclados](#): <https://labur.eus/phzzn>; [PhET Equiparación de fracciones](#): <https://labur.eus/phpaza>; [PhET Fracciones equivalentes](#): <https://labur.eus/phzaba>

MAGNITUDES:

- <https://www.thatquiz.org/eu-g/?-j10-l4-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-a/?-j48-la-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-9/?-j1-l2-mpnv600-p0>

GEOMETRÍA:

- <https://www.thatquiz.org/eu-C/?-jf-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-A/?-j11-l3-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-4/?-j284a-lc-mpnv600-p0>

PROBALIBIDAD: CONCEPTO Y MEDIA.

- {0><https://www.thatquiz.org/eu-5/?-j5040l-l2-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-p-z1/?-j4h00-l2-mpnv600-p0>