

MATEMÁTICAS

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I. Contenidos comunes

A. Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas y materias: gestiona la información de manera eficaz y creativa dentro del trabajo en equipo, comunicando los resultados.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resuelve problemas mediante diferentes estrategias y la utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Lee y utiliza números de hasta nueve cifras. Comprende las potencias, utilizando el m.c.m y el M.C.D en diferentes contextos. Conoce las relaciones entre números enteros, decimales y fraccionarios, ejecutando estimaciones y aproximaciones cuando se precisan.

PROBLEMAS:

- Resuelve problemas de tres operaciones en diferentes contextos a partir de diferentes tipos de número.
- Utiliza números decimales y fraccionarios en diferentes contextos.
- Ejecuta cálculos básicos relativos a números decimales y fraccionarios. Utiliza diferentes estrategias para la resolución de problemas mediante el empleo de números decimales y fraccionarios.

MAGNITUDES:

- Magnitudes: emplea el peso, la distancia, el dinero, el contenido, el volumen, etc. en diferentes contextos, realizando conversiones de una a otra.

GEOMETRÍA:

- Conoce y describe polígonos y ángulos sencillos. Conoce y describe los triángulos. Conoce y describe cuerpos geométricos sencillos.

PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA.

Recaba datos, los organiza en tablas, y los expresa en gráficos.

Variables estadísticas: Utiliza frecuencias, media, moda, mediana y rango para el análisis de datos y la resolución de problemas en diferentes contextos.

CONTENIDOS

I. Contenidos comunes

A. Contenidos comunes a todas las áreas y materias relativos a competencias transversales básicas: gestión de informaciones, realización y cumplimiento de la planificación, comunicación de resultados de los trabajos, trabajo en equipo con motivación y gestión de conflictos desde la autorregulación.

B. Contenidos comunes de los conjuntos de esta materia: resolución de problemas, modelización y utilización de asistentes matemáticos.

NUMERACIÓN:

- Números de nueve cifras. Potencias y raíces al cuadrado. Cuadrado, cubo, potencias de 10, m.c.m. y M.C.D. Divisibilidad. Fracciones y números mixtos. Comparación y operaciones (+, -, *, :).
- Operaciones entre decimales. Estimaciones. Aproximaciones. Proporcionalidad. Escala: planos y mapas.

PROBLEMAS:

- Problemas de tres operaciones, porcentajes y decimales. Situaciones de las magnitudes: longitud, capacidad, peso, dinero, tiempo, etc. Cálculo mental de +, -, x: iniciación con decimales y fraccionarios. Estrategias para la resolución de problemas: expresión gráfica, iniciando desde las más simples, imaginación de la resolución, aproximación a la inducción y la deducción.

MAGNITUDES:

- medidas de capacidad, longitud, anchura, volumen, peso y tiempo. Superficie: metro cuadrado. Volumen: metro cúbico

GEOMETRÍA:

- Ángulos. Mediatriz. Bisectriz. Operaciones. Enteros y suplementarios. Clasificación de triángulos: base y altura. Suma de ángulos. Posiciones entre rectas y circunferencias. Superficies de figuras plans y compuestas. Volúmenes de cuerpos. Cuerpos geométricos: Poliedros. Volumen del cubo.

PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA

- Recopilación de datos, organización en tablas, frecuencias, y expresión gráfica. Variables estadísticas: media, moda, mediana y rango.

Matemáticas – EP – Actividades para 6º curso

Evidencias: procedimientos e instrumentos de evaluación

[Matemáticas en tiempos de coronavirus](https://labur.eus/matecovid19): <https://labur.eus/matecovid19>

[Etxean ikasten. Matemáticas](https://labur.eus/etikmate): <https://labur.eus/etikmate>

[Enseña desde casa](https://labur.eus/etxetikirakatsi): <https://labur.eus/etxetikirakatsi>

[Flipped classroom](https://labur.eus/flipped): <https://labur.eus/flipped>

Contenidos comunes

A *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las áreas.* {0>[Situaciones problema y Unidades didácticas](https://labur.eus/AE-UD) <https://labur.eus/AE-UD>

B *Contenidos comunes a las matemáticas:* {0>[Problemas](https://labur.eus/AE-UD)

<https://labur.eus/prolh> **NUMERACIÓN:**

Actividades para la lectura y empleo de números; [Thatquiz Enteros Potenciones](https://labur.eus/tqosbe)

<https://labur.eus/tqosbe>; [ThatQuiz Zatikiak konparatu](https://labur.eus/tqzako): <https://labur.eus/tqzako> **PROBLEMAS:**

[PhET Divisiones: introducción](https://labur.eus/phzasa): <https://labur.eus/phzasa>; [PhET Fracciones, números mixtos:](https://labur.eus/phzaza)

<https://labur.eus/phzzn>; [PhET Equiparación de fracciones](https://labur.eus/phzaza): <https://labur.eus/phzaza>; [PhET Fracciones equivalentes](https://labur.eus/phzaba): <https://labur.eus/phzaba>

MAGNITUDES:

[ThatQuiz Conceptos Tiempo](https://labur.eus/thkode): <https://labur.eus/thkode>; [ThatQuiz Conceptos Dinero](https://labur.eus/tqkodi):

<https://labur.eus/tqkodi>; [ThatQuiz Conceptos Medida](https://labur.eus/tqkone): <https://labur.eus/tqkone> **GEOMETRÍA:**

[ThatQuiz Geometría Ángulos](https://labur.eus/tqpoan): <https://labur.eus/tqpoan>; [ThatQuiz Geometría Triángulos](https://labur.eus/tqgege):

<https://labur.eus/tqgege>; [ThatQuiz Geometría Geometría](https://labur.eus/tqgege): <https://labur.eus/tqgege> **PROBABILIDAD:**

CONCEPTO Y MEDIA.

- {0>[ThatQuiz Conceptos Gráficos](https://labur.eus/tqkogr): <https://labur.eus/tqkogr>
- {0>[ThatQuiz Fracciones Media](https://labur.eus/tqzaba): <https://labur.eus/tqzaba>

Ejemplos

I. Contenidos comunes

A. *Contenidos relativos a competencias transversales básicas comunes a todas las materias:* (SS-PP): {0>[Eiffel dorrea eta 13 az, La torre Eiffel y el 13 N](https://labur.eus/Geomaleta); UDD: [Geomaleta](https://labur.eus/Geomaleta), {0>, [Solstizioak](https://labur.eus/Solstizioak), [La Geomaleta](https://labur.eus/Geomaleta), [GPS](https://labur.eus/GPS), [¡Todo se mueve!](https://labur.eus/iTodo%20se%20mueve!), [ARTEmaticaMENTE](https://labur.eus/ARTEmaticaMENTE), [Cuentos matemáticos interactivos](https://labur.eus/Cuentos%20matem%C3%A1ticos%20interactivos)

B *Contenidos comunes a las matemáticas:* {0>[Problemas](https://labur.eus/Problemas)

<https://labur.eus/prolh> **NUMERACIÓN:**

- <https://youtu.be/9Ib7oKyRZVY>
- <https://www.thatquiz.org/eu-2/?-j1ggp-l6-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-B/?-j1v-lc-mpnv600-p0>

PROBLEMAS:

[PhET Zatiketak: sarrera](https://labur.eus/phzasa): <https://labur.eus/phzasa>; [PhET Zatikiak zenbaki nahasiak](https://labur.eus/phzaza):

<https://labur.eus/phzzn>; [PhET Parekatu zatikiak](https://labur.eus/phpaza): <https://labur.eus/phpaza>; [PhET Zatikiak: baliokideak](https://labur.eus/baliokideak):

<https://labur.eus/phzaba>

MAGNITUDES:

- <https://www.thatquiz.org/eu-g/?-j4-l4-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-a/?-jo-la-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-9/?-j1-l3-mpnv600-p0>

GEOMETRÍA:

- <https://www.thatquiz.org/eu-C/?-jf-l3-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-A/?-j37-la-mpnv600-nk-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-4/?-jl3ala-lc-mpnv600-p0>

PROBABILIDAD: CONCEPTO Y MEDIA.

- <https://www.thatquiz.org/eu-5/?-j5042l-l3-mpnv600-p0>
- <https://www.thatquiz.org/eu-p-z1/?-j7p00-l6-mpnv600-p0>