

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º-2º

*En cuanto a las aplicaciones digitales, el profesor o la profesora seleccionará la más adecuada siempre teniendo en cuenta la plataforma que se use en su centro (GSuite, Office 365 o Moodle) ...

LENGUAS Y CIENCIAS SOCIALES - EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º

1. **¿TE VAS DE VACACIONES? ¿CÓMO SOBREVIVIR EN LA RUTA?** Juegos de expresión oral. [Aquí tenéis algunos](#)
2. **LECTURA EN VOZ ALTA, LECTURA COMPARTIDA.** Lectura en voz alta del cuento mediante lectura compartida con personas adultas (padre, madre, abuelos, hermanos-as ...). [En este vídeo](#) se pueden encontrar consejos e indicaciones.
3. **¿CUÁL ES SU PROFESIÓN?** Pregunta a las personas de tu entorno qué profesión tienen y prepara un juego de cartas: pon en seis cartas las profesiones y en otras cuatro cartas las herramientas que utilizan para realizar ese trabajo.
4. **¿DÓNDE ESTÁS TÚ?** [Al inicio de este vídeo](#) vemos a una persona y, cuando la imagen empieza a distanciarse, vemos dónde está, en qué barrio, en qué pueblo, en qué país ... Explica en una grabación dónde estás, siguiendo ese modelo.
5. **¿CÓMO ERAN LOS PRIMEROS SERES HUMANOS?** [Fíjate en este vídeo](#) e imagina cómo sería tu vida si fueras un Neanderthal (busca información en www.google.es).
6. **MI CUADERNO DE VERANO.** Mirar, explorar, descubrir ... a través de los sentidos y jugando. [Aquí encontraréis una serie de propuestas.](#)
7. **MERMELADA DE MORAS.** A finales de verano podemos hacer mermelada de moras, recogidas por nosotras en los paseos. ¿Cómo le contarás a otra persona lo que has hecho y cómo te lo has pasado?
8. **INSTALACIÓN ARTÍSTICA.** En algunas playas, en los ríos y también en el monte encontrarás piedras con las que podrás hacer lo que se denomina instalaciones artísticas. ¿Te animas? Puedes observar lo que ha hecho un artista en [la siguiente dirección](#) ¿Cómo le contarás a otra persona lo que has hecho y cómo te lo has pasado?
9. **ESCUCHA CADA DÍA UN CUENTO Y CUÉNTALO (eu).** Elige uno de estos: [videocuentos](#). Cuéntalo a tu manera (utiliza la grabadora del teléfono o [esta dirección](#) de Internet)
10. **ESCRIBIENDO (eu).** [Aquí tienes varios juegos para aprender a escribir:](#) un saco lleno de letras, duendes de golpes... ¿quieres jugar con las palabras?
11. **IMAGINA LA BESTIA POÉTICA (eu):** el objetivo de esta actividad es que los niños y niñas hagan un dibujo a partir del poema "[Piztia poetikoa](#)" de Leire Bilbao. En cada verso se menciona una característica de un animal fantástico. Alguien que sepa leer leerá el poema muy lentamente, verso a verso, dándoles tiempo a dibujar lo que han oído.
12. **JUGANDO (eu):** puzzles, manualidades, [completar expresiones...](#)
<http://www.ikusbera.eus/>

PROPUESTAS DESARROLLADAS – EP 1º y 2º

1.-JUGANDO A LAS CHAPAS

Durante el verano tenemos una gran oportunidad para jugar. Una idea estupenda, ¿no? Seguramente las personas adultas que te rodean también pasaban muchas horas en la calle jugando. En la foto unas niñas y niños están jugando a las chapas, ¿conoces el juego? Aquí tienes un [video](#) en el que están jugando.



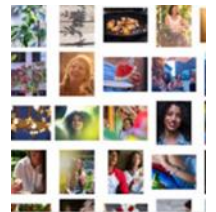
En este reto te proponemos lo siguiente:

- Haz un circuito o recorrido para jugar con tapones o chapas y jugar con tus amigos y amigas o familiares. Recuerda, cada uno preparará un tapón o chapa y la decorará como quiera, empujándola por turnos con los dedos y si te sales del camino tienes que volver a donde lo has tirado (como se ve en el vídeo), el objetivo es llegar a la meta.
- Pregunta a las personas de tu entorno o a los abuelos y abuelas a qué jugaban cuando eran pequeños. Con las explicaciones que te den y si es necesario, con su ayuda dibuja cada juego y escribe las explicaciones a tu manera.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
Crear un recorrido para jugar a las chapas e invitar a tus amigos y amigas explicándoles cómo se juega.	Pregunta a las personas adultas cercanas a qué jugaban cuando eran pequeños. Puedes hacer un listado de juegos para hacerlos cuando volváis al cole.	Busca información de juegos infantiles de diferentes partes del mundo. Seguro que en la biblioteca cerca de tu casa hay algún libro que hable de esto. Haz un dibujo y pon los nombres de algunos. Prepara uno que te haya gustado, invita a otras personas, y explícales cómo se juega.

2.-ÁLBUM DE FOTOS DE VERANO

En septiembre, ¿cómo podemos recordar los mejores momentos que he vivido de vacaciones? Hacer un álbum de fotos puede ser una buena idea para guardar esos momentos para siempre en nuestro recuerdo. ¿Te animas a hacerlo?



Propuesta de reto: Elige una foto del verano o sácala tú. Puede ser la foto de un momento feliz, divertido o curioso de tus vacaciones. Para escribir puedes utilizar las plantillas que te proponemos.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
Enumera los objetos y personas que aparecen en la foto. Obtendrás el vocabulario de tu foto. Plantilla	Elige un objeto o persona que aparece en la foto y describe por escrito cómo es. Plantilla	Describe en un par de frases lo que estás haciendo en esa foto, con quién estás, cómo te lo estás pasando ... Plantilla

3.-ELEMENTOS NATURALES Y LOS CREADOS POR HOMBRES Y MUJERES

El paisaje es lo que vemos a nuestro alrededor. El paisaje está formado por elementos de la naturaleza y elementos construidos por los seres humanos.

Los elementos naturales pueden ser: ríos, bosques, lagos, montes, el campo, la playa...

Elementos construidos por los seres humanos: casas, puentes, vías férreas, túneles, campings...



Te proponemos el siguiente reto:

- Vas a analizar un paisaje y explicar oralmente en una grabación lo que ves.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
Elabora dos listas con los elementos que hay en algunas fotos. En una de ellas, los elementos naturales y en la otra, los producidos por los seres humanos.	En un paseo o salida que hagas con tu familia, fotografía un paisaje que tenga pocos elementos realizados por humanos y otro en el que se vean muchos de ellos.	Realiza dos dibujos: un paisaje de montaña y otro de costa.
¿En qué fotografía hay más elementos naturales y en qué fotografía menos?	Describe el entorno de tu casa en un breve texto haciendo referencia a los elementos del paisaje.	¿Qué entorno te gusta más para vivir? ¿Por qué?

PRIMARY YEARS 1 and 2 ENGLISH

1. GOING ON HOLIDAYS?



Are you going on holidays, by car, by train? Do not get bored and [play](#)

2. ENGLISH CORNER TIME



[Listen to a story](#). There are plenty of them



3. YOUR FAIRY TALE

Do you like writing stories? You can make a fairy story, a science fiction story or a horror story here! [Story maker 1](#), [Story maker 2](#)



4. MY SUPERHERO

Would you like to design your own superhero? [Choose your hero](#) and their superpowers in this game

5. PLAY A GAME

[Here](#) you will find many games: Hangaman, Scramble, Word Search, Crosswords, etc

6. VOCABULARY

Fast Vocabulary Games: animals, clothes, food, Jobs, sports... [1](#), [2](#), [3](#)

7. SCIENCE

Science Kids
Fun science & technology for kids!



Enjoy some fun science [experiments](#)

8. LET'S COOK



Why not cook a [pizza](#), [cupcake](#), [icecream](#), ...

PRIMARY YEARS 1 AND 2 ACTIVITIES IN DETAIL

1.-PAPER FORTUNE TELLER

During your holidays you will spend a lot of time playing with your friends. What about making a “comecocos” or “Paper Fortune teller”?

Udan kalean jolasteko aukera paregabea daukagu.? Zergaitik ez duzue “Comecocos” edo “Paper Fortune Teller” bat egingo

How to make it/ Nola egin : [Explanation](#)



We want you to.... Erronka honetan, zera proposatzen dizugu:

- Have a look at the Explanations and then tell your friends how to make it (*Bideoaikusi eta zure lagunei esan nola egiten den “Comecocos” bat*)
- Tell them how to play.Explain them the rules (*Esaiezu ere nola jolasten den eta zeintzuk diren arauak*)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Ask a friend to choose a colour.Write the fortunes underneath the flaps.Simple sentences: you are clever, beautiful,lovely,etc	Ask a friend to choose a colour and spell it out.Write the fortunes underneath the flaps.Orders to be done: jump, run,	Ask a friend to tell a number and count. Ask your friend to choose a colour.Simple questions underneath the flaps to be answered: What's your name?, how old are you?

2.-MY TREE OF FEELINGS

Holidays are a good time to play, rest and express your feelings. In order to do that you can create a tree of feelings to be used during a week by you and your families or friends. You can use [this template](#)



Follow these [steps](#):

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
Create the tree and stick at least seven leaves (you and two more persons: family or friends). Fill the worksheet at the end of the week.	More than four people have been taken part in the activity.	At the end of the week you will also complete this document .

CIENCIAS DE LA NATURALEZA- EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º

1. MI ÁLBUM DE PLANTAS. Disfruta de tus paseos por la Naturaleza para observarla con atención y, con ayuda de tu familia, recoge muestras, haz fotografías... Puedes elaborar un [herbario](#) rellenando estos datos: nombre de la planta, lugar y fecha de recogida y descripción.

2. CREAR UN CUADERNO DE INVENTOS Y EXPERIMENTOS. Con la ayuda de tu familia, haz algún experimento y escribe o dibuja cómo los has realizado y qué ha pasado. Anota o dibuja tus conclusiones. Recoge también los inventos que hayas probado, explicando el proceso llevado a cabo y el resultado final. También puedes incluir fotografías y dibujos. [En este enlace](#) tienes ideas para elaborar tu cuaderno.

3. HELADOS SALUDABLES. En verano es muy refrescante comer un rico helado pero no todos son saludables. En este [enlace](#) encontrarás recetas para hacer tus helados caseros utilizando ingredientes de temporada y evitando el exceso de azúcar.

4. LOS SENTIDOS. Vamos a disfrutar experimentando con los sentidos. [Aquí](#) tienes ejemplos de actividades. Puedes hacer dibujos o sacar fotografías para registrar tus investigaciones en el cuaderno de inventos y experimento .

5. JUGAMOS A CONSTRUIR UN TELÉFONO. Puedes investigar, con ayuda de tu familia, cómo se transmite el sonido. [En este enlace](#) tienes las instrucciones para construir un teléfono con latas de conservas. Una vez probando su funcionamiento, construye otros usando envases de yogur, vasos de cartón etc. ¿Con cuál se escucha mejor? Prueba ahora tensando la cuerda, a diferentes distancias ... ¿Qué sucede? Anota en el cuaderno de inventos y experimentos tus pruebas y los resultados.

6. LA COLONIA DEL VERANO. Con ayuda de tu familia [elabora](#) una colonia con plantas (cáscaras de cítricos, plantas aromáticas, pétalos de flor...). Diseña una etiqueta y escribe sus ingredientes. Registra los pasos en tu cuaderno de inventos y experimentos.

7. ¡COCHE CON PROPULSIÓN! Este verano podemos reciclar las botellas de plástico y hacer juguetes con ellas. Puedes hacer un coche con [gomas](#) y/o con [globos](#). ¿Cuál te gusta más? ¡Puedes decorarlos y hacer carreras con tus amigos/as! Dibuja en el cuaderno de inventos y experimentos la construcción de tu súper coche. También puedes hacer un vídeo con la ayuda de tu familia.

8. TEATRO DE SOMBRAS. Vamos a jugar con la luz. Investiga con objetos opacos haciendo [figuras con sus sombras](#). Puedes inventarte una historia y contarla a tus amigos o a tu familia.

9. GRANJA DE CARACOLES. Recoge [caracoles](#) y constrúyeles su [hotel de vacaciones](#). Durante unos días podrás observar cómo son, de qué se alimentan y cómo se reproducen. Después de investigarlos, haz fotografías y devuélvelos al campo.

10. ¿QUIÉN LANZA MÁS LEJOS? Construye una [catapulta](#) para jugar con la familia. Realiza varios [diseños](#), experimenta y comprueba cuál lanza más lejos. Puedes grabar un video de la competición.

PROPUESTAS DESARROLLADAS – EP 1º y 2º

1. CONSTRUIR UN TERRARIO.

MANTENIMIENTO

Elige un insecto de tu terrario e investiga todo sobre él. Busca información con la ayuda de tu familia, en libros o en internet. [Aquí](#) encontrarás datos interesantes sobre las hormigas. Puedes realizar un mural o una [ficha](#) sobre el insecto elegido.

Infórmate sobre la [importancia de los insectos](#) en la Naturaleza. Puedes aprender también sobre las [abejas](#).

REFUERZO

Este verano podemos investigar el mundo de los animales invertebrados. Con ayuda de la familia podemos construir [un terrario](#) y observar los insectos y otros seres vivos como las plantas. Tendrás que aprender a cuidarlo añadiendo alimento y agua. En el cuaderno de inventos y experimentos anota o dibuja lo que comen, cómo se mueven, el crecimiento de las plantas...

PROFUNDIZACIÓN

¡Cuántos mosquitos hay en verano! Seguro que te pones crema para que no te piquen. ¿Por qué nos irritan la piel? ¿Conoces más insectos que pican o muerden? Investiga sobre los que hay en tu zona. Pide información a tu familia o farmacéutico/a. Después, en tu cuaderno, puedes hacer una ficha de cada uno utilizando la información recogida y tus dibujos.

2. NECESITAMOS EL AGUA. CUIDÉMOSLA

MANTENIMIENTO

¡Cuánta agua consumimos en verano! [Necesitamos de ella](#) para beber, regar las plantas, llenar las piscinas, ducharnos... En algunos lugares el agua es muy escasa. ¿[De dónde viene](#)? [Aquí](#) tenemos más información.

Con ayuda de tu familia puedes hacer [este experimento](#) para comprender el ciclo del agua. Además podemos aprender mucho sobre el agua [en este cuadernillo](#) y representar el ciclo [gráficamente](#).

REFUERZO

¿Qué podemos hacer para consumir menos agua? [En este vídeo](#) y [en este documento](#) tienes muchas ideas para reducir su consumo. Con ayuda de tu familia, piensa y decide 5 medidas que puedes realizar en casa. Haz un cartel y ponlo a la vista para recordar los consejos y ponerlos en práctica.

PROFUNDIZACIÓN

¿El agua del grifo sale limpia? A veces se ve turbia y nos dicen que no la bebamos. El agua se filtra para que sea saludable. Vamos a aprender el concepto de filtración realizando [esta actividad](#). Anota en el cuaderno de inventos y experimentos los pasos que has seguido.

MATEMÁTICAS- EDUCACIÓN PRIMARIA 1º y 2º

1. ¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL VERANO? Estamos en vacaciones y ha llegado el verano. Pero, ¿cuántos días tiene el verano? Señala en el calendario el 1 de junio y el 21 de septiembre y cuenta cuántos días transcurren entre ambos.

2. ELIGE PLAYA: consulta el mapa y haz una elección justificada de una playa de las señaladas en él. [Propuesta desarrollada aquí \(eu\)](#).

3. TALLAS DE ROPA: has crecido y necesitas una talla mayor de ropa. las tallas cambian de dos en dos y, por tanto. si el año pasado necesitabas la talla 8, ¿cuál será tu talla en la actualidad?

4. COMPRAS: observa los diferentes artículos y sus precios. Si Aitor compra un traje de baño, unas gafas de buceo y unas aletas, ¿cuánto dinero deberá de pagar por su compra?



5. LOS OBJETOS Y SUS FORMAS: observa las formas de los siguientes objetos. Si solamente puedes llevar a la playa los objetos de formas rectangulares, ¿cuántos podrás llevar y cuáles serán?



6. CON LOS AMIGOS EN EL PARQUE: ha llegado el verano y es el momento de visitar el parque de nuestro barrio para jugar allá con nuestros amigos. Cuenta sus elementos y mide las distancias entre ellos. [Propuesta desarrollada](#)

7. LOS ÁRBOLES DEL PARQUE: en el parque hay 9 filas de 23 árboles cada una. ¿Cuántos árboles hay en total? En dos de las filas los árboles son de menor tamaño. ¿Cuántos árboles hay en esas dos filas?

8. MONOPATÍN: un grupo de amigos se junta en el parque con sus monopatines, y sus protecciones de codos y rodillas. Han corrido una carrera y los tiempos realizados han sido los siguientes: Jon 15 minutos, Gorka 17 minutos, Marta un cuarto de hora e Idoia 12 minutos. ¿Quién ha sido el ganador de la carrera? ¿Y el participante más lento? ¿Han llegado a un tiempo algunos de los participantes?

9. FORMAS GEOMÉTRICAS DE LOS OBJETOS DEL PARQUE. Hemos hecho una lista con los objetos del parque y sus frecuencias o cantidades. ¿Qué hay más bancos o más papeleras? ¿El número de toboganes es menor que el de balancines?




10. CARRERA EN EL PARQUE: el Ayuntamiento ha organizado una carrera en el parque y los participantes tenían los siguientes dorsales: 113 – 786 – 858 – 315 – 246 – 984 – 681 – 56 – 41 – 528 - 429 – 973 Ordénalos de menor a mayor. ¿Cuántos pares hay entre ellos?



PROPUESTAS DESARROLLADAS – EP 1º y 2º


1. EL HUERTO DE CASA

<p>Este verano tendrás un montón de tiempo para hacer cosas divertidas y diferentes. Seguro que en vuestra familia hay alguna planta o animal, podéis cuidarla y preocuparos de ello. ¿Qué le parece si entre todos creamos un huerto en casa? ¿Lo intentaremos? ¡Ánimo!</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Propuesta de reto: en este reto te proponemos varias cosas: ¿serás capaz de plantar y cuidar adecuadamente las plantas y hortalizas seleccionadas? Y cuando llegue septiembre lo llevaremos al colegio y entre todos crearemos un huerto escolar. ¡Vamos a ello!

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
<p>En primer lugar, seleccionamos 5 plantas o hortalizas que quieras plantar. Piensa en las semillas que vas a poner y piensa en las macetas que vas a necesitar. En cada maceta no puedes poner más de dos plantas o semillas.</p> <p>(Realización memorística de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones sencillas, utilizando diferentes estrategias para realizar cálculos precisos y aproximados del tema.)</p>	<p>Mira el aspecto de las macetas que has elegido para plantar tu huerta. Seguro que pertenecen a formas geométricas diferentes. ¿Te atreves a dibujar y a escribir qué forma geométrica es cada una?</p> <p>(Diferenciación de formas y cuerpos geométricos del espacio (polígonos, círculos, cubos, prismas, cilindros, esferas), utilizando y observando en las manos y clasificándolos según diferentes criterios.)</p>	<p>Cada día llevaremos un registro de lo que hacemos en nuestra huerta y lo apuntaremos en una hoja que te daré para que sea más fácil. (Miramos la huerta por las mañanas, si puedes hacer el registro por las mañanas, y mejor aún por las tardes)</p> <p>(Interpretación de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana relacionados con las medidas, realizando cálculos y mediciones para la opinión de objetos, espacios y tiempos conocidos, utilizando las unidades e instrumentos (convencionales y no convencionales) más adecuados a la medida y naturaleza del objeto a medir.)</p>

2.-VACACIONES DE VERANO, ¡QUÉ GOZADA!

<p>Llega el verano. ¡Cuánto hemos crecido durante el invierno!</p> <p>Tendremos que buscar ropa. Reutilizar las de los hermanos, las de los primos o las que nos pasan los amigos de los familiares, tal vez comprarlas</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

- ¿Estás dispuesto a contar los cambios que has tenido en tu ropa al principio y al final del verano?
- En este reto te proponemos: recoger y agrupar las prendas de verano con la ayuda de uno de los miembros de la casa. Tú decides cómo quieres hacer conjuntos. (Pistas: según colores, según longitud, para colocarlas en las partes superiores o inferiores del cuerpo ... y en todas las formas que se te ocurran). Puedes hacer lo mismo con el calzado de verano.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Contar las prendas que hay en cada grupo (después, si lo haces con calzado, contamos el calzado). ● ¿En qué grupo hay más? ¿Y menos? ● ¿Cuántas más? ¿Y cuántas menos? ● Calcula el total ¿Qué tienes, más ropa o más calzado? 	<ul style="list-style-type: none"> ● La longitud de las camisetas, ¿es la misma en todo? ● ¿Cómo puedes saberlo? ● Para llevar a cabo lo que has pensado, ¿qué necesitas? ● Compara cuánto más miden. ● Compara cuanto menos miden. ● ¿Cuánto mide si sumas todos los números que aparecen en tus zapatos? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Imagínate que vais de vacaciones. Pensemos que hay que hacer la maleta. Si no vas ... ¡Sueña que vas! ● Para ayudar a los de casa, tú organizarás la tuya. ● ¿Qué ropa tienes que meter? ¿Para qué sirven? (Playa, ciudad, montaña ...) ● ¿Cada cuánto? ● ¿Importa el tiempo a la hora de elegir la ropa? ● ¿Qué más necesitas? ● ¿Importa, el tamaño de su maleta? ● Intenta decir el tamaño de una maleta (o de cualquier maleta). ● ¿Cómo puedes comprobar tu resultado? Prueba y saque conclusiones.

Nota: escribir en una libreta de tu gusto los números, las operaciones, las formas de encontrar tus resultados... Así, en el nuevo curso, al contárselo a tus amigos no se te olvidará.