

# EDUCACIÓN PRIMARIA

## 5º y 6º

\*En cuanto a las aplicaciones digitales, el profesor o la profesora seleccionará la más adecuada siempre teniendo en cuenta la plataforma que se use en su centro (GSuite, Office 365 o Moodle) ...

## LENGUAS y CIENCIAS SOCIALES - EP 5º y 6º

1. **CADENA DE FAVORES.** Te propongo prestar atención a las personas que viven a tu alrededor. Son muchos los que necesitan su ayuda. ¿Por qué no dedicarles un poco de tu tiempo de verano? [Haz clic aquí para saber más de este reto.](#)
2. **LA SONRISA POR RESPUESTA.** Vamos a realizar un experimento social. ¿Qué ocurrirá si le regalas una sonrisa a una persona seria, cuando no se lo espera? La sonrisa por respuesta.
3. **UN REGALO. SU BIOGRAFÍA.** Escribe la biografía de tu abuela y tu abuelo. Marca en una línea temporal los momentos más importantes de sus vidas. Inventa una bonita manera de presentarla para regalársela.
4. **¿QUÉ HAS LEÍDO? ¿TE HA GUSTADO?** Haz su resumen y transfórmalo en un [cómico](#) o una [historieta ilustrada](#), o en [un mensaje secreto](#), ssssshhh!
5. **SENSACIONES.** El verano es para disfrutar: despertarse tarde, estar con la familia y los amigos y amigas... y exprimir el día. ¿Cómo te has sentido hoy? Aquí tienes [diferentes tipos de letras](#) para escribir sobre tus sensaciones.
6. **¡PROTAGONISTA!** Donde quieras, en el momento que quieras, puede pasar lo que quieras...son historias. Te proponemos que escribas una (también la puedes grabar). [Esta aplicación te puede ayudar.](#)
7. **¡NOTICIAS POR TODAS PARTES!** ¿Qué ha pasado a tu alrededor? Escribe una noticia que hayas oído o leído en un periódico. Mira cómo se ve tu noticia con este [maquetador de noticias](#).
8. **¿TE GUSTA LA CULTURA? ¡VAMOS DE VISITA VIRTUAL A LOS MUSEOS!** Realiza [visitas](#) virtuales a los museos. Elige una obra y dí qué ves en ella. Entra en esta página.
9. **¿CÓMO PUEDO LLEGAR?** ¿Podrías explicar a tus compañeros cómo van a llegar a ese bonito pueblo o lugar que has visitado? Elabora tus mapas utilizando una de las siguientes aplicaciones: [mapas para imprimir](#), [stepmap](#).
10. **¡ESTA ES... MI OBRA!** Fotos de verano, con la familia, con los amigos, con lo que tú sabes ... maravillosos. ¿Vas a hacer un collage? [Aquí tienes una aplicación.](#) <https://foto-montajes.com/>
11. **\*TIMELINE DE CLASE. ¡COMPARTIENDO NUESTRO VERANO!** Este verano viviremos recuerdos y momentos especiales, seguro. Después de este curso tan raro, merecemos pasarlo bien y compartir los momentos que vivimos. Para ello, vamos a contarlo todo en un vídeo y lo compartirás en un Padlet con tus compañeros y compañeras, creando un timeline de todos vídeos. Aquí tienes un guion.

## PROPUESTAS DESARROLLADAS - EP 5º y 6º

### 1.- ME GUSTARÍA HACER-VER..

¿Conoces la canción "Pixka bat es mucho" ? Seguro, que la has oído alguna vez. Escúchala y encontrarás una propuesta para hacer en vacaciones. ¿Qué propone hacer este verano?  
Aprende la canción. ¿ Te animas a hacer la coreografía?



Te proponemos este reto: Una vez que has adivinado la propuesta de la canción, prepara una propuesta para el verano donde se incluyan otras 5 cosas que te gustaría hacer y 5 lugares que te gustaría visitar en el verano. [Aquí tienes la propuesta más desarrollada.](#)

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
Escribe tu propuesta para presentarla a un amigo o amiga. Recuerda que tienes que utilizar las expresiones, <i>me gustaría ver, visitar...</i>	Selecciona una de las actividades propuestas que te gustaría hacer con uno de tus amigos o amigas. Tienes que convencerle para que haga contigo dicha actividad. Grábalo o llámale por teléfono y convéncele	Tienes que convencer a tu familia para hagais una de las propuestas que has presentado: visitar un lugar o hacer algo nuevo...Luego, ensayalo y grábalo

### 2. MESSAGE IN A BOTTLE

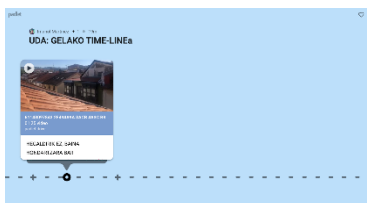
¿Conoces la canción "Message in a Bottle"? Seguro que alguna vez la has oído. Nuestra propuesta está relacionada con la canción. Esta situación tan grave nos ha unido como nunca a todos los seres humanos del mundo. Todos hemos tenido que cambiar nuestra rutina, nuestras costumbres... aquí y en la otra punta del mundo. Este verano, cuando estás aburrido, tenemos una propuesta para enviarle un mensaje al mundo. ¿Quién lo encontrará?



En este reto te proponemos lo siguiente: Escucha atentamente la canción hasta que la entiendas (busca información sobre ella). Escribe un mensaje a un destinatario desconocido. Oculta el mensaje en una botella o cajita. ([más información acerca de este reto](#))

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
Escribe un texto muy breve en el idioma que quieras, transmitiendo un mensaje positivo a una persona que lo encentre. Antes de escribirlo piensa en lo que vas a escribir. Después de escribirlo lee en voz alta y corrige los errores que encuentres.	Escribe una carta a la persona desconocida que encontrará tu mensaje, en los dos idiomas que tú quieras. Cuenta la experiencia de esta cuarentena y añade un mensaje positivo. Utiliza un procesador de texto y asegúrate de corregir tus errores.	Escribe una carta a la persona desconocida que encontrará tu mensaje. Puedes escribir la carta en todos los idiomas que conozcas e incluso en otras que no conozcas v utilizando traductores digitales. Narra la crónica de la cuarentena y finalmente añade un mensaje positivo para el futuro.

### 3.- \*TIME-LINE de CLASE. ¡COMPARTIENDO NUESTRO VERANO!


<p>Durante este verano, cuantos recuerdos, cuantos momentos especiales viviremos ¿verdad? Después de este año tan especial, nos merecemos compartir esos momentos. Para ello, crearemos un timeline de clase.</p>	
---	---

En este reto, esto es lo que te proponemos:

- Explica a tus compañeros los diferentes momentos especiales que habéis tenido este verano: lo que habéis sentido, a dónde habéis ido, algún pequeño problema o conflicto...
- Para explicar todo esto, sería bonito que aparecieras en un vídeo y lo compartieras en el [padlet de clase](#), creando una timeline de los vídeos realizados por nuestr@s compañer@s. ([pequeño tutorial para realizar el vídeo](#))

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
<p>Comprueba en internet 5 conectores que pueden ser útiles para mejorar tu vocabulario. Deben ser válidos para su uso en el vídeo que vas a crear.</p>	<p>Crea un guion sobre lo que vas a explicar en el vídeo (<a href="#">ejemplo</a>), teniendo en cuenta los diferentes temas que puedes exponer.</p>	<p>Ahora, busca una canción que describa o identifique la situación que has vivido y envía un <a href="#">enlace al padlet</a> junto con el vídeo. Escribe por qué has elegido esa canción junto al link.</p>

### 4.- LA VUELTA A EUROPA EN ... .. DÍAS

<p>A menudo, cuando llegan las vacaciones de verano, nos gusta ir a zonas de clima cálido y seco, y a la costa. Cuando la familia no vive cerca, utilizamos estos días para visitar a la familia y pasamos unas vacaciones maravillosas. Pero hay otra forma de pasar las vacaciones. Este verano te proponemos conocer de manera virtual Europa con tus amigas y amigos.</p>	 <p>Irudiaren kreditua. Pixabay</p>
---	--

Debes recoger los siguientes datos:

- Indicar su trayectoria en <https://www.google.es/maps> (cómo hacerlo [aquí](#))
- Cuántos días viajaríais.
- Lo que se puede ver en cada etapa del viaje, añadiendo una imagen y una pequeña descripción.
- Exponer todo en un PPT o [Genially](#) para mostrarlo a tus compañeras/os en septiembre.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
<p>Prepara el viaje, indicando cuántos días duraría.</p>	<p>Indica por qué lugares pasaríais.</p>	<p>Traza con <a href="http://www.google.maps">www.google.maps</a> una línea que pase por cada uno de esos lugares y calcula cuántos kilómetros recorreríais en total.</p>
<p>Elige las imágenes correspondientes a esos sitios.</p>	<p>Prepara un pequeño comentario explicativo de lo que se puede encontrar.</p>	<p>En el recorrido que has trazado en <a href="http://www.google.maps">www.google.maps</a> inserta en cada sitio una imagen, sus coordenadas geográficas y un comentario resumido de sus características.</p>

## PRIMARY YEARS 5 and 6 ENGLISH



### 1. JOBS

Do this [breakout](#) and practice jobs and the future tense.

### 2. BLACKBEARD, THE PIRATE

Follow this interactive story about [Blackbeard the Pirate](#).

### 3. SPIN THE WHEEL

Spin the wheel and write an adventure, fantasy or science-fiction story with [Story-Starters](#).

### 4. BREAKOUT TEST

Can you complete this [breakout-test](#)?

### 5. TRIVIAL

[English trivial](#).

### 6. TATE MODERN MUSEUM

Take [this quiz](#) from the Tate Modern Museum in London to find out which painting shows the perfect sport for you. Plus, test your sports knowledge with [this quiz from DKfindout](#).

### 7. ADVENTURE TIME

Go into a mission on this [Adventure Time Breakout](#).

### 8. JOURNEY TO THE PAST

Practice the verbs in this [Journey to the Past game](#).

### 9. A FUNNY LETTER

Could you write a funny letter in this [Friendly letter creator](#)?



### 10. POKEMON MASTER


Get 8 gym badges to become a [Pokemon Master](#) and find out 8 secret numbers.

### 11. WHICH PET ARE YOU?

Which pet are you? Having trouble deciding which pet is your favorite? Take [this quiz](#) to learn what kind of pet best matches your personality!

## ACTIVITIES IN DETAIL 5 and 6 ENGLISH


### 1.-RECIPE

<p>Summer holidays are also a good time to cook. Do you know the TV Contest “Masterchef”?</p> <p><i>Udako oporrak une egokia dira sukaldean aritzeko. “Masterchef” izeneko lehiaketa ezagutzen duzu?</i></p>	
--	--

We want you to...: [read](#)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
You only mention the ingredients and use some proper verbs for the instructions	Tell about ingredients and tools to be used You also use sentences and vocabulary related to time ...	Use long sentences to talk or write down about the ingredients. You also use vocabulary related to quantities, time, numbers to indicate the different stages, etc

### 2.-COVID19 POSTER

<p>For many months we have been listening about advices and rules to avoid being infected by Covid19</p> <p><i>Azkenengo hilabetetan Covid19 gaixotasunaz ez kutsatzeko hainbeste aholku entzun dituzu</i></p>	
--	--

Activity: Create a Poster: [TIPS](#)

REMEDIAL	REINFORCEMENT	EXTENSION
You only sentences (rules) such as DO NOT, WASH..etc. and simple sentences for advices	Use long sentences for rules and advices and nice pictures	You use long sentences, pictures and audios.  You follow a logical order

## CIENCIAS DE LA NATURALEZA - EDUCACIÓN PRIMARIA 5º y 6º

**1. \*CREA TU CUADERNO DE CAMPO.** [Registra](#) todos los datos recogidos en los paseos por la Naturaleza. Observa con atención, recoge muestras y documenta tus hallazgos. Clasifica, describe, dibuja, investiga...

**2. CREA UN CUADERNO DE INVENTOS Y EXPERIMENTOS.** Aprovecha este verano para realizar un montón de [experimentos](#). Recoge en el cuaderno el proceso, el resultado final y las conclusiones obtenidas. También todos los inventos que hayas probado. Puedes incluir fotografías y dibujos.

**3. MI COLECCIÓN DE HOJAS, FLORES Y SEMILLAS.** Recoge semillas, hojas y flores. Fotografía el lugar de recogida, anota su nombre y clasificación científica. [Ejemplo](#).

**4. ¿QUÉ PASARÍA SI DESAPARECIESE...?** ¿En cuál de estos hábitats te encuentras de vacaciones: mar, campo, parque, pantano ...? Elige en él un ecosistema con su cadena trófica. Escoge un ser vivo de esa cadena y piensa qué pasaría si desapareciera. Escribe en tu cuaderno de campo tus conclusiones.

**5. UN BARCO DE JUGUETE.** Prueba a [construir un barco](#) de papel, de cartón, de madera, de goma espuma, corcho... Elige varios [materiales](#) e investiga [cuál es el que mejor flota](#) y cuál tiene más durabilidad. Anota en tu cuaderno de inventos y experimentos los pasos que has realizado y el material elegido finalmente. Documenta con dibujos o fotografías.

**6. ECLIPSES DEL VERANO.** ¿Cómo se forman los eclipses? Construye una maqueta siguiendo las [indicaciones de esta página](#). Anota el proceso y resultado en tu cuaderno de inventos y experimentos.

**7. PARA HIDRATARNOS ESTE VERANO ¿REFRESCOS O AGUA?** Investiga las etiquetas de los refrescos y clasifícalos de mayor a menor según la cantidad de azúcar que contengan. Refuerza tu investigación con este [experimento](#) y extrae conclusiones.

**8. EL PERFUME DEL VERANO.** [Elabora](#) con plantas (cáscaras de cítricos, plantas aromáticas, pétalos de flor...) [un perfume](#). Diseña la etiqueta y señala sus ingredientes. Registra el proceso, resultado y conclusiones.

**9. ¿CUÁNTO SABES SOBRE ...?** Construye un [juego](#) de preguntas y respuestas para jugar con tu familia y a la vez repasar lo aprendido este curso en ciencias naturales. Puedes crear plantillas sobre diferentes temas: aparatos y sistemas del cuerpo humano, clasificación de animales, rocas, plantas... ¡Reta a tus amigos y amigas!

**10. ¿QUIÉN LANZA MÁS LEJOS?** Construye una [catapulta](#) y diviértete con tus amigos. Podéis realizar varios [diseños](#) y experimentar cuál es la que lanza más lejos un objeto. Graba un video con el proceso de construcción y las pruebas realizadas. ¿Qué tipo de máquina simple es?



## PROPUESTAS DESARROLLADAS - EP 5º y 6º

### 1.-\*CREAR UN CUADERNO DE CAMPO

#### MANTENIMIENTO

Durante este verano tendrás oportunidad de disfrutar de paseos por la Naturaleza. Aprovecha para observar con atención los seres vivos e inertes que se encuentran en ella: rocas, hongos, plantas, animales, etc. Recoge muestras y documenta tus hallazgos. Clasifica, describe, dibuja, investiga... [Registra](#) todos los datos en tu cuaderno de campo.

Puedes utilizar apps para ayudarte en la identificación. Consulta el listado del apartado de ampliación.

#### REFUERZO

Localiza un ecosistema en tu entorno de vacaciones (bosque, pantano, río, litoral marino...) y elabora una ficha de los seres vivos e inertes del mismo. Reflexiona sobre su equilibrio y describe qué sucedería si desapareciera uno de sus componentes. Puedes crear un muro virtual ([Padlet](#), [Keep](#), [Linoit](#)...) con las fichas de los animales y plantas estudiados. Para clasificar los animales puede usar [este documento](#) y [este otro](#).

#### AMPLIACIÓN

Elabora el cuaderno de campo de un bosque del entorno. Puedes inspirarte [en este](#) y ampliar información utilizando estas apps: PlantNet ([IOS](#) - [Android](#)), [ArbolaApp](#) ([IOS](#) - [Android](#)), [SEO birdLife](#) ([IOS](#) - [Android](#)), [Natusfera](#) ([IOS](#) - [Android](#)), [APPs clasificadas](#). Puedes usar [esta web](#) para convertirte en un/a experto/a observador/a de la Naturaleza.

### 2.-\*ECLIPSES DEL VERANO

#### MANTENIMIENTO

Este verano tendrán lugar varios eclipses, uno solar y otro lunar. Aunque no serán visibles desde el Hemisferio Norte, podemos informarnos y verlos en directo el día que sucedan. Para entender mejor cómo funcionan los eclipses puedes construir una maqueta siguiendo las [indicaciones de esta página](#). Documenta con imágenes todo el proceso en el cuaderno de inventos y experimentos y utiliza la maqueta para explicar a tu familia cómo se forman y la propiedad de la luz que los explica.

#### REFUERZO

Puedes realizar todos los experimentos que se proponen en [el apartado “cuerpos y luz” de la secuencia](#) y responder a cada una de las preguntas. Utiliza todos los pasos del método científico, tal y como aparece en el [dossier de experimentos](#). Puedes realizar un vídeo explicativo del proceso y de los resultados obtenidos.

#### AMPLIACIÓN

¿Quieres investigar más sobre la luz? Elabora [una línea del tiempo de la historia de la luz](#), o investiga sobre [los seres vivos bioluminiscentes](#).

También puedes preparar juegos de magia utilizando las propiedades de la luz (apartado “trucos de magia” de la sección [¡aLUZinamos!](#)).




## MATEMÁTICAS - EDUCACIÓN PRIMARIA 5º y 6º

- 1. INVENTO DE MASCOTAS:** en casa tengo varios animales. Todos son gatos, a excepción de dos; todos son perros, a excepción de dos, y todos son canarios, a excepción de dos. ¿Cuántos animales tengo?
- 2. PRECIO BOTELLA Y TAPÓN:** una botella y un tapón cuestan 1,20 €. Si la botella cuesta 0,80 euros más que el tapón, cuál es el precio de cada una.
- 3. NÚMERO SECRETO:** hay un número que no tiene las letras o ni e. ¿Cuál es?
- 4. ENIGMA DE DECENAS DE HUEVOS:** ¿cuál es la diferencia entre 6 docenas de huevos y media docena de huevos?
- 5. PASTOR Y SUS OVEJAS:** un pastor tiene 18 ovejas y se le mueren todas, excepto 10. ¿Cuántas ovejas le quedan al pastor?
- 6. ¿QUÉ PESA MÁS?:** ¿qué pesa más, un kilo de metal o un kilo de pluma?
- 7. INVENTO DE PADRES E HIJOS:** dos padres y dos hijos se fueron a pescar. Entre todos habéis capturado 3 peces, uno para cada uno, ¿cómo puedes explicarlo?
- 8. GYMKHANA DEL MUNICIPIO ([Gymkhana \(eu\)](#)):** dependiendo de los componentes de la familia se pueden realizar dos grupos para realizar el juego. Las pruebas se realizarán en seis puntos diferentes de la localidad: punto de encuentro, Biblioteca, Iglesia, punto de recogida de basuras, Ayuntamiento y estación de tren. A cada grupo le se le entregará un sobre con el plano de la Gymkana y los lugares a visitar.
- 9. PISCINA:** todos los años los niños de 5º de Primaria vamos a realizar un curso de natación a la piscina municipal. La piscina está ambientada y es "casi olímpica", mide 40 metros de largo y 20 metros de ancho. ([cuestionario \(eu\)](#))
- 10. ADIVINANZAS DIFÍCILES DE LÓGICA.** Ve los vídeos y los enigmas y adivinanzas que te proponen, lo pasaréis fenomenal. ([Propuesta desarrollada aquí](#))
- 11. BICICLETAS:** las bicicletas son máquinas compuestas. Además, al pedalear, la fuerza que provocamos gracias al movimiento de los anclajes "en el plato" se transfiere a través de la cadena a "los piñones" situados en la rueda trasera, con lo que la bicicleta se mueve hacia adelante.
  - a. Desarrollo con cada efecto del pedal
  - b. Desarrollo (en metros) = (Número de dientes del plato/Número de dientes del piñón) x circunferencia de la rueda (en metros)
  - c. ¿Puedes calcular todos los desarrollos que puedas tener con tu bicicleta?

[Ejemplo \(Geogebra\)](#)

## PROPUESTAS DESARROLLADAS - EP 5º y 6º

### 1.-HACEMOS UNA COMETA?

<p>Todos tenemos muchas ganas de salir a la calle y disfrutar del buen tiempo y del descanso que nos merecemos. Seguro que este verano vamos a disfrutar a tope, ¿qué le parece si hacemos una cometa para disfrutar aún más?</p> <p>¿Te atreves a hacer tu cometa?</p>	
---	---

En este reto te proponemos:

Poner a volar cometas siempre es una satisfacción. Pero, además, si aprendemos a hacer cometas, será mucho más interesante. Precisamente, el reto es hacer un diseño atractivo y, de paso, también consolidar conceptos sobre polígonos.

REFUERZO	MANTENIMIENTO	PROFUNDIZACIÓN
<p>Los cometas tienen una forma poligonal, por lo que investigaremos cuántos polígonos diferentes vemos a nuestro alrededor, en la naturaleza - vegetación, cultivos, mar, etcétera- y los pondremos en una tabla.</p> <p><a href="#">Ejemplo.</a></p>	<p>Estás dispuesto a hacer una cometa preciosa con todo lo que sabes.</p> <p><a href="#">Instrucciones y vídeo para la elaboración de un cometa.</a></p>	<p>Ahora que sabes hacer cometas, crea un cometa nueva, pero usa otros polígonos y regálasela a tu hermano o hermana, o a tu mejor amigo para que se diviertan.</p>