

Objetivo específico 2.3. Impulsar la elaboración de proyectos coeducativos

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPO			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
27. Elaborar y difundir a todos los centros educativos materiales para elaborar el Plan de Coeducación de centro.	Al menos un 30% de centros ha elabora su Plan de Coeducación	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías BG zonales • Responsables de coeducación de los centros • Berritzegune Nagusia • Emakunde • UAI-Técnica de Igualdad 	X			
28. Dinamizar en los centros la elaboración o actualización de los Planes de Coeducación.	En los seminarios zonales de ha trabajado el tema con los responsables de los centros. Al menos un 30% de centros ha revisado su Plan de Coeducación.	<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías BG zonales • Responsables de coeducación de los centros 		X	X	
29. Garantizar la convocatoria para los centros públicos y concertados específica para el diseño de proyectos coeducativos	Se ha publicado la convocatoria dirigida los centros públicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Viceconsejería de Educación • Viceconsejería de Administración y Servicios • Dirección de Innovación educativa 	X	X	X	X
30. Garantizar la convocatoria de Proyecto Integral Coeducativo para tres años y para 10 centros.	Se ha publicado la convocatoria de Proyecto Integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Viceconsejería de Educación • Viceconsejería de Administración y Servicios • Dirección de Innovación educativa 			X	
31. Elaborar el Índice de Igualdad de los centros escolares del País Vasco para la evaluación de los cambios en torno a la transformación de escuela mixta en escuela coeducativa.	Se ha elaborado el índice de igualdad para realizar la evaluación mencionada	<ul style="list-style-type: none"> • Emakunde • ISEI-IVEI • UAI-Técnica de Igualdad 			X	X
32. Promover que los centros escolares se autoevalúen y analicen los cambios en torno a la transformación de escuela mixta en escuela coeducativa utilizando los indicadores recogidos en el Índice de igualdad.	Se ha elaborado la herramienta de autoevaluación y los centros participantes en las convocatorias de coeducación han realizado la autoevaluación para determinar objetivos de mejora	<ul style="list-style-type: none"> • Berritzegune Nagusia • Berritzegunes zonales • Emakunde 				X