

## Objetivo específico 2.4. Impulsar la coordinación y colaboración entre los diferentes agentes e instituciones y centros escolares.

ACCIONES	INDICADORES	RESPONSABLES	TIEMPO			
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>33.</b> Identificar buenas prácticas coeducativas en la comunidad y organizar jornadas para el intercambio y divulgación de las mismas.	Los Berritzegunes zonales han identificado buenas prácticas en sus centros de referencia que han sido recogidas en las sesiones de coordinación con el Berritzegune Nagusia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berritzegune Nagusia y Berritzegunes zonales</li> </ul>	X	X	X	X
<b>34.</b> Incorporar en el programa Partekatuz-Ikasi experiencias de centros con buenas prácticas en el ámbito de coeducación.	La convocatoria de Partekatuz Ikasi incluye en su oferta al menos dos/ tres experiencias vinculadas a la coeducación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berritzegune Nagusia y Berritzegunes zonales</li> </ul>	X	X	X	
<b>35.</b> Generar prácticas de colaboración entre espacios de colaboración entre centros y técnicas de igualdad de los municipios.	Se han detectado prácticas o experiencias de colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berritzegune Nagusia y</li> <li>Berritzegunes zonales</li> <li>Emakunde</li> </ul>			X	X
<b>36.</b> Promover que la oferta de actividades extraescolares se realiza con perspectiva de género.	Se ha incluido en la Resolución de inicio de curso la obligatoriedad de que las actividades extraescolares se realicen teniendo en cuenta la perspectiva de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirección de Innovación educativa</li> </ul>	X	X	X	X