

a) Conocimiento normativo, de la materia y curricular

Nivel 1: Desarrollo inicial

Muestra desconocimiento de la normativa educativa y el currículo vigente.

Muestra un conocimiento científico insuficiente del contenido del área o materia que imparte. Errores conceptuales importantes.

Desconoce protocolos de actuación clave en la garantía de derechos y deberes del alumnado (protocolo ante acoso, protocolo de desprotección...).

Nivel 2: En desarrollo

Muestra un conocimiento básico de la normativa educativa y el currículo.

Conocimiento científico suficiente del contenido del ámbito / área / materia / módulo que imparte y de su relación intercontenidos o intracontenidos.

Tiene un conocimiento limitado de los protocolos de protección del alumnado.

Nivel 3: Desarrollado

Conoce la normativa educativa vigente y domina los elementos curriculares correspondientes.

Conocimiento científico profundo y actualizado del contenido del ámbito / área / materia / módulo que imparte y de su relación intercontenidos o intracontenidos.

Conoce los protocolos que orientan sobre cómo actuar ante el riesgo de vulneración de derechos del alumnado.

Nivel 4: Destacado

Es capaz de hacer propuestas para la mejora de la normativa, y del currículo oficial. Se solicita su participación dentro o fuera del centro para colaborar en el desarrollo de programas curriculares.

Conoce ampliamente los protocolos de protección del alumnado y es capaz de hacer propuestas de mejora a los mismos.