

b) Conocimiento pedagógico

Nivel 1: Desarrollo inicial

Muestra un conocimiento pedagógico basado en su experiencia previa como alumno-a o en la mera intuición. No muestra interés ni considera este aspecto relevante para el desarrollo de la docencia.

Desconoce recursos metodológicos eficaces para el desarrollo de competencias y estrategias de evaluación formativas para facilitar al alumnado la consecución de los objetivos y el desarrollo de las competencias curriculares y transversales.

Desconoce la importancia de una gestión del clima de aula para generar un ambiente propicio para el aprendizaje.

Nivel 2: En desarrollo

Planteamiento pedagógico acorde con la normativa vigente en su planteamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la de gestión de aula.

Conoce metodologías y recursos didácticos eficaces para el desarrollo de competencias y la atención a la diversidad: entre otros la detección de zona de desarrollo próximo, el trabajo cooperativo, el planteamiento de situaciones problema, y fuentes diversas de evaluación formativa y sumativa.

Conocimientos de estrategias de gestión del clima de aula.

Nivel 3: Desarrollado

Conoce en profundidad estrategias pedagógicas innovadoras y eficaces en el logro de los aprendizajes del alumnado.

Conoce en profundidad una elevada variedad de metodologías y actuaciones didácticas eficaces para facilitar la consecución de los objetivos y el desarrollo de las competencias académicas y transversales, y tiene capacidad de revisarlos y actualizarlos al contrastarlos con su práctica diaria.

Conocimiento de estrategias innovadoras para la gestión del aula y la convivencia positiva.

Nivel 4: Destacado

Actualiza de forma continua su formación pedagógica.

Es reconocido como referente dentro y fuera del centro por su conocimiento de los aspectos pedagógicos, metodológicos y didácticos de la materia/área que imparte.

Se le reconocen y solicitan sus buenas prácticas en gestión de aula y en convivencia positiva.