

#### **d) Conocimientos de organización escolar y de los documentos curriculares, didácticos y de organización y funcionamiento**

##### *Nivel 1: Desarrollo inicial*

Tiene un conocimiento insuficiente de los documentos didácticos y curriculares del centro (PCC, programaciones, ROF, etc.) y de la organización del centro, o bien no son referencia de su actuación.

##### *Nivel 2: En desarrollo*

Conoce los documentos didácticos, curriculares y de organización del centro (PE, PCC, programaciones, ROF, Plan Anual, Memoria) y especialmente aquellos que se refieren a los ámbitos / áreas / materias o niveles que imparte. Todos ellos son referencia en su actuación.

##### *Nivel 3: Desarrollado*

Conoce con detalle los aspectos de la organización del centro y muestra capacidad o dispone de ideas para participar en su elaboración. Contribuye a la coherencia, continuidad e interconexión entre ellos. Actúa de acuerdo con ellos y promueve que el resto del profesorado los conozca.

##### *Nivel 4: Destacado*

Posee un profundo conocimiento de la organización del centro y de la organización de centros en general, lo que le permite poder hacer aportaciones o sugerencias de mejora para el funcionamiento de su centro y del contenido de los documentos de curriculares y didácticos del centro. Se le reconoce como referencia en el centro y otros centros para compartir buenas prácticas y elaborar modelos y orientaciones sobre el contenido de estos documentos.