

## e) Conocimientos sobre el alumnado

### *Nivel 1: Desarrollo inicial*

Tiene un conocimiento insuficiente de las características evolutivas y personales del alumnado, de las herramientas que les permiten identificar sus conocimientos previos, su grado de desarrollo de las competencias básicas o su estilo de aprendizaje.

### *Nivel 2: En desarrollo*

Conoce las características de las fases evolutivas del alumnado de la etapa en que imparte.  
Conoce instrumentos, recursos y estrategias que le permiten identificar los conocimientos previos y el estilo de aprendizaje de su alumnado, así como su diversidad.

### *Nivel 3: Desarrollado*

Tiene un conocimiento profundo de las fases evolutivas del alumnado de su etapa, la anterior y la posterior. Conoce los mecanismos para coordinarse con el profesorado de los niveles anteriores y posteriores.  
Sabe cómo proceder para promover en su alumnado la motivación e implicación en el propio proceso de aprendizaje, para conseguir que los conocimientos sean significativos y de manera que todo el alumnado aprenda.

### *Nivel 4: Destacado*

Tiene un conocimiento profundo y actualizado de las fases evolutivas del alumnado, así como de las causas que provocan dificultades en el desarrollo cognitivo del alumnado.  
Es reconocido como un experto en su comunidad escolar.  
Comparte sus conocimientos con otros profesionales dentro o fuera de su centro.