

a) Bizikidetzaren eta ikaskuntza-giroa onartzea

1. maila: Oinarritzakoa

Zailtasunak dituen bizikidetzaren positiboa ahalbidetzeko eta ikasgelan ikaskuntza-giroa egokia sortzeko estrategiak garatzeko.

Bizikidetzaren eta ikaskuntza-giroa egokia zailtasunak dituen egoerak daudenean, ez du erantzuten edo bere erantzunak ez ditu emaitza egokiak ematen.

Lehentasuna ematen die diziplinazko neurriei, eta ez ditu aztertzen, ikaslearen adinera, ezaugarrietara eta gertatutakoaren larritasunera egokitutako beste neurri batzuk, gatazkak kudeatzen dituztenean, ikasleek motibazio gutxi erakusten dutenean eta jarrera eta/edo jokabide desegokiak eta abar dituztenean. Ez ditu bere erabakiak justifikatzen.

Gutxi aritzen da lankidetzaren edo neurri txikian hartzen dituen aintzat irakaslearen taldeak edo ikastetxeko kide anitzeko organoren batek ikasgelako bizikidetzaren kudeatzeari dagokionez hartutako erabakiak. Ez da eskolako giroa hobetzera bideratutako ekintza eta programetan inplikatu.

2. maila: Garatze bidean

Ikaskuntza-giroa egokia mantentzen du, eta bizikidetzaren positiborako estrategiak garatzen ditu.

Gatazkak edo bizikidetzaren arazoak prozedura ezberdinen bidez kudeatzen ditu, eta ez ditu bakarrik diziplinazko neurriak erabiltzen.

Gatazka-egoerak ikaskuntzarako baliatzen ditu, jokabide desegokiak zuzentzeko erabiltzen baititu.

Aintzat hartzen ditu irakaslearen taldeak klasearen edo taldearen bizikidetzaren kudeaketa egokirako hartutako erabakiak, proposamenak edo irizpideak.

Inplikatu egiten da bizikidetzaren aldeko jardueran edo programetan.

3. maila: Garatua

Ikasgelan lan egiteko giroa onartzen du, eta horrek errespetuan, lankidetzaren eta lankidetzaren ikaskuntzaren oinarritutako harremanak errazten ditu.

Bizikidetzaren irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren elementu garrantzitsu bat da, eta prozesu horren ebaluazioan ere garrantzia du. Ikasleak beren hobekuntza propioan inplikatzeko lortzen du.

Bizikidetzaren arazoei ikaskuntzarako eta kompetentziak garatzeko aukera gisa hartzen die.

Ikastetxeko bizikidetzaren arautzen dituen dokumentuen prestaketan parte hartzen du eta hobekuntza-proposamenak egiten ditu.

Ikasgelan eta ikastetxean estrategiak sustatzen ditu bizikidetzaren positiboa eta ikaskuntza-giroa sustatzeko.

4. maila: Aurreratua

Bestalde, 3. mailan jasotakoaz gain... Erreferentzia da ikastetxean gatazkak eta bizikidetzaren arazoak modu positibo eta hezigarrian ebazten dituelako.

Ikastetxeko beste profesional batzuekin lankidetzaren aritzen da: aholkuak eman, eta berak darabiltzan jardunbide egokiak berri ematen die.

Beste ikastetxe eta erakunde batzuekin lankidetzaren aritzen da: aholkuak eman, eta berak darabiltzan jardunbide egokiak berri ematen die.