

## a) Interactuar con el alumnado

### *Nivel 1: Desarrollo inicial*

Presenta dificultades en la relación con el alumnado.

Sus intervenciones y demandas al alumnado no se ajustan a las características y necesidades de este.

Dificultades para supervisar al alumnado durante sus actividades, y para garantizar su seguridad, así como para resolver los conflictos que puedan acaecer.

### *Nivel 2: En desarrollo*

Mantiene una relación fluida con el alumnado, ajustada a sus características y necesidades.

Observa y supervisa al alumnado durante sus actividades para garantizar su seguridad, evaluar su progreso, detectar posibles signos de problemas de desarrollo académico, social, emocional, o de salud y resolver los conflictos que puedan acaecer.

### *Nivel 3: Desarrollado*

La relación con el alumnado favorece la confianza por parte de este para confiarle situaciones difíciles que puedan estar viviendo o solicitarle ayuda

### *Nivel 4: Destacado*

Es reconocido por su capacidad para ayudar y generar la confianza del alumnado.

El alumnado acude al o a la docente para solicitarle ayuda, orientación, consejo...