

b) Interactuar entre el profesorado. Trabajo en equipo

Nivel 1: Desarrollo inicial

Muestra dificultades para trabajar en equipo.

Tiene dificultades para aceptar críticas constructivas.

Ofrece mínimo apoyo a las demás personas de su organización.

No respeta suficientemente los sentimientos, derechos y opiniones de las demás personas.

No sabe identificar situaciones conflictivas y buscar ayuda para la regulación de las mismas.

No asume los objetivos del equipo, ni orienta su trabajo a la consecución de los mismos.

Nivel 2: En desarrollo

Trabaja en equipo: colabora, comparte y contrastar prácticas, recursos, formación...

Tiene buena disposición para realizar y aceptar críticas constructivas, la apertura al cambio, el debate con otros/as compañeros/as, el trabajo en equipo, compartir y contrastar prácticas y recursos educativos, la experimentación, la formación.

Estimula y anima a las demás personas, expresando expectativas positivas sobre las mismas y demostrando interés por su desarrollo.

Entiende las emociones de las demás personas y su repercusión en el comportamiento, evitando generalizaciones y prejuicios.

Previene y afronta los conflictos de forma positiva y directa.

Coopera activa y eficazmente en el trabajo en equipo, cumple sus tareas y apoya sus decisiones, compartiendo la información necesaria para alcanzar los objetivos comunes.

Nivel 3: Desarrollado

Participa activamente e impulsa en su equipo de trabajo dinámicas que incluyen las críticas constructivas, la apertura al cambio, el debate, el trabajo en equipo, compartir y contrastar prácticas y recursos educativos, la experimentación, la formación... y los orienta a la incorporación de nuevos aprendizajes y a la mejora actualización de sus competencias docentes.

Proporciona orientación y ayuda constante a las personas que trabajan con él o con ella.

Propicia la expresión de las emociones propias y ajenas en relación con su práctica profesional.

Usa estrategias de mediación y aporta soluciones informadas, constructivas y viables para afrontar los conflictos profesionales y los del entorno.

Promueve eficazmente la participación y la cooperación en los distintos equipos de trabajo.

Asume labores de coordinación

Nivel 4: Destacado

Es reconocido por promover experiencias de trabajo en equipos de alta eficiencia.

Impulsa en el centro el uso de dinámicas de trabajo en equipo en las que el alumnado participe activamente y que contribuyan de manera evidente a aumentar la eficiencia en el logro de sus aprendizajes, al mismo tiempo que desarrolla sus propias competencias docentes y las de su equipo de trabajo.

Influye positivamente en las actuaciones de las demás personas y consigue que se comprometan con el logro de metas comunes.

Reconduce las emociones propias y ajenas generando situaciones positivas en las relaciones personales y profesionales.

Colabora en procesos de mediación y resolución de los conflictos y ayuda a otras personas a desarrollar las habilidades necesarias para la mediación.

Establece modelos de trabajo en equipo que sirven de referencia en su centro y en otros.

Asume labores de coordinación y/o representación y/o dirección del centro.