

### c) Interactuar con las familias. Informar e implicar a las familias

#### *Nivel 1: Desarrollo inicial*

No lleva a cabo las entrevistas con las familias establecidas en la normativa del centro escolar.

Manifiesta poca disponibilidad para atender, informar y hacer partícipes a las familias del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Proporciona poca información sobre el programa de enseñanza. No considera necesario que la familia lo conozca.

La relación y comunicación con las familias no favorece la necesaria coordinación en el proceso educativo del alumnado.

Recoge información escasa y poco pertinente para conocer más a los alumnos-as.

No responde, lo hace con escasa sensibilidad ante las preocupaciones de las familias.

#### *Nivel 2: En desarrollo*

Proporciona información frecuente a las familias sobre el programa de enseñanza. Facilita los procedimientos, instrumentos, criterios de evaluación, estándares de aprendizaje mínimos exigibles y criterios de calificación de cada una de las asignaturas.

Convoca entrevistas para informar de los avances o dificultades de sus hijos e hijas, conocer a los alumnos-as, replantear acciones, solicitar colaboración de los padres-madres y da sugerencias para que apoyen su aprendizaj.

#### *Nivel 3: Desarrollado*

Además de lo indicado en el nivel 2... Planifica eficazmente las reuniones, y mantiene una comunicación frecuente y fluida.

Da a conocer de manera precisa y oportuna los proyectos y programas globales del centro y el sentido pedagógico de las actividades que se desarrollan.

Articula estrategias para estimular la participación y cooperación de las familias en la educación de sus hijas e hijos y en la vida del centro.

Muestra una actitud abierta para escuchar sus opiniones y sugerencias.

#### *Nivel 4: Destacado*

Además de lo indicado en el nivel 3... Responde a las preocupaciones de la familia y sus esfuerzos para involucrarla en el proceso de enseñanza-aprendizaje son frecuentes y exitosos.

El alumnado y las familias muestran confianza en él o ella, y tienen en estima su competencia profesional en lo académico y lo humano.

Dinamiza planes de actuación para implicar a las familias en las actividades del centro.