

d) Interactuar con el entorno

Nivel 1: Desarrollo inicial

Escaso conocimiento del contexto familiar, social y cultural en el que viven su alumnado. Desconoce los recursos que el entorno del centro puede ofrecer.

Nivel 2: En desarrollo

Conoce el contexto familiar, social y cultural de su alumnado y lo tiene en cuenta, además de en la planificación del proceso de enseñanza-aprendizaje, en otras actividades a nivel de centro.

Utiliza los recursos comunitarios existentes en el entorno del centro para el desarrollo y mejora de su labor docente.

Nivel 3: Desarrollado

Utiliza su conocimiento del contexto familiar, social y cultural del alumnado para generar alianzas que contribuyan a enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a mejorar el funcionamiento del centro y a conseguir los objetivos del mismo.

Nivel 4: Destacado

Además de lo indicado en el nivel 3...

Promueve el uso de los distintos recursos comunitarios.

Elabora, planifica, gestiona y coordina planes compartidos de intervención de diferentes instituciones y organizaciones basados en un proyecto común de mejora educativa.