

e) Interactuar con otros centros o entidades

Nivel 1: Desarrollo inicial

No mantiene relaciones con profesionales de otros centros, su coordinación se limita a lo regulado en la normativa.

El trabajo que realiza con el alumnado se limita a las tareas dentro de su propio centro.

No utiliza experiencias o prácticas valoradas en otros centros.

Nivel 2: En desarrollo

De forma esporádica coordina con otros profesionales para dar o recibir información que facilite su tarea.

Se coordina con el centro de su itinerario y comparte información útil para facilitar la adaptación y el progreso educativo del alumnado.

Cuando corresponde, intercambia información relevante sobre el alumnado que se va a trasladar para facilitar su incorporación al nuevo centro.

Mantiene con otros centros relaciones de intercambio de buenas prácticas, experiencias de éxito, orientadas a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y a la organización escolar.

Nivel 3: Desarrollado

Participa en proyectos conjuntos de mejora o experimentación relacionados con los fines y principios del sistema educativo.

Mantiene una relación sistemática con los centros del mismo itinerario, tanto en lo relativo a la transmisión de información sobre el alumnado como en la coordinación necesaria para establecer líneas de trabajo coherentes.

Participación en las reuniones de coordinación, formación e intercambio entre centros aportando las prácticas y reflexiones del propio centro.

Nivel 4: Destacado

Impulsa redes de colaboración con otros profesionales, centros, organizaciones o instituciones.

Impulsa y lidera grupos de trabajo y proyectos con los centros del itinerario que aseguren la coherencia de los planteamientos pedagógicos en el recorrido académico del alumnado.

Pone en marcha las aportaciones y prácticas de otros centros, instituciones y organismos con los que coordina, de manera sistemática, para la mejora de sus proyectos.

Se evalúan sistemáticamente las aportaciones recogidas y prácticas experimentadas para constatar su influencia en la mejora del centro.