

## e) Beste ikastetxe edo erakunde batzuekin elkarreraginean aritzea

### 1. maila: Oinarrizkoa

Ez dauka harremanik beste ikastetxe batzuetako profesionalekin eta koordinazioa araudian ezarritakora mugatzen da.

Ikasleekin egiten duen lana ikastetxe barruko atazetara mugatzen da.

Ez ditu erabiltzen beste ikastetxe batzuetan ondo baloratutako esperientzia edo praktikak.

### 2. maila: Garatze bidean

Noizean behin koordinatzen da beste profesional batzuekin bere lana errazteko informazioa eman edo jasotzeko.

Ibilbideko ikastetxearekin koordinatzen da, eta ikasleen egokitzapena eta hezkuntzako aurrerabidea erraztuko duen informazio baliagarria partekatzen du.

Egokia bada, beste ikastetxe batzuetara joango diren ikasleei buruzko informazio garrantzitsua trukatzeko, ikastetxe berrian hastea errazagoa izan dadin.

Beste ikastetxe batzuekin truke-harremanak ditu, jardunbide egokiak, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuak eta eskola-antolakuntza hobetzea helburu duten esperientzia arrakastatsuak trukatzeko.

### 3. maila: Garatua

Hezkuntza-sistemaren helburuekin eta printzipioekin zerikusia duten hobekuntza- edo esperimentazio-proiektuetan hartzen du parte.

Harreman sistematikoa du ibilbide bereko ikastetxeekin, bai ikasleei buruzko informazioa igortzeari dagokionez, bai lanerako ildo koherenteak ezartzeko behar den koordinazioari dagokionez.

Ikastetxeen arteko koordinazio-, prestakuntza- eta truke-bileretan parte hartzen du, eta ikastetxearen beraren praktikak azaltzen ditu, hausnarketak partekatzeko.

### 4. maila: Aurreratua

Lankidetzaren sareak sustatzen ditu beste profesional, ikastetxe, elkarte edo erakunde batzuekin.

Ibilbide bereko ikastetxeekin egindako lantaldeak eta proiektuak sustatu eta zuzentzen ditu, ikasleen ibilbide akademikoko planteamendu pedagogikoak koherenteak izan daitezten.

Bere proiektuak sistematikoki hobetzeko koordinatzen den beste ikastetxe, erakunde eta organismoen ekarpenak eta praktikak erabiltzen ditu bere proiektuak hobetzeko.

Jasotako ekarpenak eta esperimentatutako praktikak sistematikoki ebaluatzen dira, eta ikastetxearen hobekuntzan duten eragina egiaztatzen da.