

f) Participar y cooperar en la gestión del centro

Nivel 1: Desarrollo inicial

Colabora escasamente con el equipo directivo para el adecuado funcionamiento del centro y de sus actividades educativas.

No tiene en consideración el contenido de los documentos generales de centro.

No participa y no se compromete con los proyectos.

Se ausenta sin justificación de las reuniones de los órganos colegiados de los que es miembro.

No respeta los acuerdos y directrices emanados de estos y/o pone frecuentemente objeciones a su cumplimiento.

Manifiesta resistencia a todo lo que no considere estrictamente vinculado a la impartición de sus clases en el aula (actividades complementarias reflejadas en el Plan Anual de Centro).

Se niega a asumir responsabilidades relacionadas con la gestión del centro (cargos directivos, etc.).

Nivel 2: En desarrollo

Colabora con el equipo directivo cuando se lo solicita.

Asume lo indicado en los documentos generales de centro.

Participa en los proyectos escolares.

Asiste a las reuniones de los órganos colegiados de los que es miembro.

Conoce y cumple los acuerdos y directrices emanados de los órganos colegiados.

Participa en las actividades escolares realizadas tanto dentro como fuera del aula durante la jornada ordinaria del centro (actividades complementarias).

No muestra resistencia para asumir responsabilidades relacionadas con la gestión del centro (cargos directivos, etc.).

Nivel 3: Desarrollado

Colabora de forma sistemática con el equipo directivo facilitando el desarrollo de las iniciativas impulsadas por éste para el adecuado funcionamiento del centro y sus actividades educativas.

Participa activamente y realiza propuestas para la elaboración de los documentos generales del centro.

Participa y se implica en los proyectos del centro y del entorno. Aporta ideas que enriquecen los proyectos y contribuye activamente al éxito de los mismos.

Asume de forma crítica y constructiva las resoluciones y directrices.

Participa activamente en las reuniones de los órganos colegiados de los que forma parte.

Colabora para llegar a acuerdos y aporta ideas que los facilitan. Participa activamente y colabora en la organización y gestión en las actividades escolares realizadas tanto fuera como dentro del aula.

Muestra disposición para asumir responsabilidades relacionadas con la gestión del centro (cargos directivos, etc.).

Nivel 4: Destacado

Aporta ideas, propone soluciones o diseña proyectos que ofrece al equipo directivo para facilitar el adecuado funcionamiento del centro y sus actividades educativas.

Ejerce labores de dirección eficaz. Lidera y coordina la elaboración de los documentos generales del centro. Lidera los proyectos del centro.

Manifiesta un claro compromiso hacia la mejora del funcionamiento del centro y el logro de los objetivos que se plantean.

Lidera, dinamiza y contribuye, con sus intervenciones y propuestas a la adopción colegiada de medidas dirigidas al logro de los objetivos propuestos.

Propone, organiza y lidera actividades escolares del centro que complementan y refuerzan el programa académico.

Analiza sus resultados para su mejora continua. La comunidad escolar reconoce la implicación del docente y el valor añadido de las actividades que promueve.