

b) Hezkuntzaren funtzio soziala norberaren gain hartzea

1. maila: Oinarrizkoa

2. maila: Garatze bidean

3. maila: Garatua

4. maila: Aurreratua

Eszeptikoa da hezkuntza-sistemak gizartearen hobekuntzan izan dezakeen eraginari dagokionez.

Aitortzen du hezkuntza funtsezko eskubidea eta hezkuntza-sistema gizarte hobetzeko eta aldatzeko balizko motorra dela, baina uste du lan hori administrazioak egin behar duela eta banakoen edo ikastetxeen ekimenak ez direla eraginkorrak.

Idealismo errealista du hezkuntza-sistemak aldaketa soziala eragiteko motor gisa duen potentzialtasunari dagokionez.

Hezkuntzaren alderdi soziala lantzen du.

Ospea du inplikatu egiten delako aldaketa sozialean hezkuntza-sisteman modu egokian jardunda.