

c) Responsabilidad con los resultados educativos

Nivel 1: Desarrollo inicial

Entiende que su labor es transmitir conocimientos y la adquisición de estos es responsabilidad exclusiva del alumnado

No considera necesaria la reflexión sobre su práctica docente y pone en el alumnado la responsabilidad sobre sus resultados.

Nivel 2: En desarrollo

Entiende que su labor ha sido exitosa cuando se ha producido aprendizaje en sus alumnos.

Participa cuando el centro así lo dispone en la reflexión individual y colectiva sobre la práctica docente y los resultados de las evaluaciones internas y externas.

Nivel 3: Desarrollado

Mide su éxito profesional en base a los resultados de aprendizaje y formación obtenidos por su alumnado impulsa la reflexión individual y colectiva sobre la práctica docente y los resultados identificando puntos fuertes y áreas de mejora para buscar la eficacia de su intervención.

Utiliza el ciclo *diagnóstico - planificación - puesta en práctica - evaluación - análisis - revisión - ajuste*, con el objetivo de adecuar continuamente el proceso de aprendizaje hacia el éxito de todo el alumnado.

Nivel 4: Destacado

Es reconocido por su implicación en el éxito en su alumnado y por sus logros respecto a los avances obtenidos.

Ha sistematizado en su tarea docente procedimientos para buscar de forma continua estrategias que contribuyen eficazmente a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y los resultados de su alumnado.

Es modelo de buenas prácticas que comparte.