

PERFIL DOCENTE

ámbitos

saber

hacer

ser

competencias

dimensiones

dimensión

planificar

gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje

interactuar y participar en la comunidad

ser docente

competencias

competencias

competencias

competencias

- a) Conocimiento normativo, de la materia y curricular
- b) Conocimiento pedagógico
- c) Conocimiento del entorno-contexto de la escuela
- d) Conocimientos de organización escolar y de los documentos curriculares, didácticos y de organización y funcionamiento
- e) Conocimientos sobre el alumnado
- f) Competencia lingüística
- g) Competencia digital

- a) Realizar el diagnóstico de las necesidades y expectativas educativas colectivas e individuales del alumnado
- b) Establecer los objetivos y diseñar la intervención educativa y situaciones de aprendizaje
- c) Planificar la atención a la diversidad y la progresión del aprendizaje
- d) Realizar previsiones para la evaluación formativa y revisión y reajuste de la planificación y práctica docente

- a) Gestionar la convivencia y buen clima
- b) Gestionar las situaciones de aprendizaje
- c) Gestionar la progresión del aprendizaje. Evaluación
- d) Inclusividad
- e) Implicar al alumnado en sus aprendizajes
- f) Tutoría y orientación académica y personal. Coordinación con las familias. Educar en valores

- a) Interactuar con el alumnado
- b) Interactuar entre el profesorado. Trabajo en equipo
- c) Interactuar con las familias: informar e implicar a las familias
- d) Interactuar con el entorno
- e) Interactuar con otros centros o entidades
- f) Participar y cooperar en la gestión del centro

- a) Cualidades personales: emocionales, humanas, éticas y profesionales
- b) Asumir la función social de la educación
- c) Responsabilidad con los resultados educativos
- d) Comprometerse con la formación continua. Innovación y experimentación
- e) Gestionar el propio trabajo y tomar decisiones de mejora

evidencias

evidencias

evidencias

evidencias

evidencias

- Entrevista con el o la docente sobre el funcionamiento del centro, el contexto, metodología y herramientas que utiliza en el aula, procedimientos y herramientas que emplea para realizar la evaluación inicial...
- Entrevista con el alumnado
- Trabajos realizados el alumnado
- Observación en el aula
- Entrevista con la jefatura de departamento, jefatura de estudios...
- Análisis de su programación didáctica y de alguna unidad didáctica

- Programaciones
- Actas de reuniones de ciclo /etapa / departamento...
- Unidades didácticas
- Cuaderno del profesor o la profesora
- Hojas de registro

- Entrevistas
- Observación del desempeño dentro y fuera de la clase
- Análisis del progreso del alumnado
- Análisis del reflejo del Plan de Acción Tutorial en las programaciones
- Análisis del cuaderno del profesor o profesora
- Entrevistas al alumnado, a las familias, al profesorado

- Entrevista
- Autoevaluación
- Cuaderno del profesorado - Planes de acogida
- Actas de las sesiones de evaluación
- Estructura de coordinación y funciones - ROF
- PIRE

- Observación en el aula: muestra empatía, actitud ante los conflictos, control emocional...
- Entrevista con las familias, alumnado, el equipo docente, la dirección...
- Autoevaluación
- Entrevistas con el propio profesor/a
- Entrevista con el profesorado
- Entrevistas con alumnos/as, familias, compañeros/as, la dirección...
- Reuniones con el equipo docente, de ciclo, de etapa...
- Encuestas de satisfacción