

IRAKASLE PROFILA

eremuak

jakitea

egitea

izatea

konpetentziak

dimentsioak

dimentsioa

planifikatzea

irakaskuntza-ikaskuntza prozesua kudeatzea

hezkuntza-komunitatean elkarrengitea eta parte hartzea

irakasle izatea

konpetentziak

konpetentziak

konpetentziak

konpetentziak

- a) Araudiaren, ikasgaiaren eta curriculumaren gaineko ezagutza
- b) Ezagutza pedagogikoa
- c) Eskolaren ingurunearen / testuinguruaren gaineko ezagutza
- d) Eskolaren antolaketaren eta curriculumari, didaktikari eta antolaketa eta funtzionamenduari buruzko dokumentuen gaineko ezagutza
- e) Ikasleen gaineko ezagutzak
- f) Hizkuntza-kompetentzia
- g) Kompetentzia digitala

- a) Ikasleen hezkuntza-premien eta - itzaropen kolektibo eta individualen diagnostikoa egitea
- b) Helburuak ezartzea eta hezkuntzako esku-hartzea eta ikaskuntza-egoerak diseinatzea
- c) Aniztasunari emango zaion erantzuna eta ikaskuntzaren aurrerabidea planifikatzea
- d) Prestakuntza-ebaluazioa egiteko eta irakaskuntza-plangintza eta - praktika doitzeko aurreikuspenak egitea

- a) Bizikidetzeta eta giro ona kudeatzea
- b) Ikaskuntza-egoerak kudeatzea
- c) Ikaskuntzaren aurrerabidea kudeatzea. Ebaluazioa.
- d) Inklusioa
- e) Ikasleak beren ikaskuntzetan inplikatzeta
- f) Tutoretza eta orientazio akademiko eta pertsonala. Familiekin koordinatzea. Balioetan oinarrituta heztea

- a) Ikasleekin elkarrenginean aritzea
- b) Irakasleekin elkarrenginean aritzea. Talde-lana egitea
- c) Familiekin elkarrenginean aritzea: familiak informatzea eta inplikatzeta
- d) Ingurunearekin elkarrenginean aritzea
- e) Beste ikastetxe edo erakunde batzuekin elkarrenginean aritzea
- f) Ikastetxearen kudeaketan parte-hartzea eta lankidetzan aritzea

- a) Tasun pertsonalak: tasun emozionalak, humanoak, etikoak eta profesionalak
- b) Hezkuntzaren funtzio soziala norberaren gain hartzea
- c) Hezkuntza-emitzen gaineko erantzukizuna
- d) Etengabeko ebaluazioarekin konprometitzea. Berrikuntza eta esperimentazioa
- e) Norberaren lana kudeatzea eta hobekuntza-erabakiak hartzea

ebidentziak

ebidentziak

ebidentziak

ebidentziak

ebidentziak

- Elkarriketa irakaslearekin. Hauei buruz galdetu behar zaio: ikastetxearen funtzionamendua, ikasgelan erabiltzen dituen metodologia eta tresnak, hasierako ebaluazioa egiteko erabiltzen dituen prozedura eta tresnak...
- Elkarriketa ikasleekin
- Ikasleek egindako lanak
- Ikasgelako behaketak
- Elkarriketa saileko buruarekin, ikasketaburuarekin...
- Programazio didaktikoaren eta unitate didaktikoren baten analisia

- Programazioak
- Zikloko / etapako / saileko bileren aktak
- Unitate didaktikoak
- Irakaslearen koadernoak
- Erregistro-orriak

- Elkarriketak
- Ikasgela barruko eta kanpoko jardunaren behaketa
- Ikasleen aurrerabidearen analisia
- Tutoretza ekintza-planak programazioetan duen islaren analisia
- Irakaslearen koadernoaren analisia
- Elkarriketak ikasleei, familiei, irakasleei

- Elkarriketa
- Autoebaluazioa
- Irakaslearen koadernoak - Harrera-planak
- Ebaluazio-saioteko aktak
- Koordinazio- eta funtzio-egitura (AJA)
- HIBP - PIRE

- Ikasgelako behaketa: enpatia, gatazkei aurre egiteko jarrera eta kontrol emozionala ditu (distantzia emozionala eta autokontrola mantentzen ditu tentsio-egoeretan, arrazionalizatu egiten ditu egoera horiek...)
- Elkarriketak familiekin, ikasleekin, irakasleen taldeekin, zuzendaritzarekin...
- Autoebaluazioa
- Irakasleak irakaslearekin berarekin
- Elkarriketak irakasleekin
- Elkarriketak ikasleekin, familiekin, kideekin, zuzendaritzarekin
- Bilerak zikloko, etapako... irakasle taldearekin
- Gogobetetze-inkestak irakasleei, ikasleei eta familiei