

HEZIBERRI 2020

COMPETENCIAS BÁSICAS



Competencia es la capacidad para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

Las **competencias básicas o clave** son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para el fomento de la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo.

Son **competencias básicas transversales** aquellas que se precisan para resolver problemas de forma eficaz en todos los ámbitos y situaciones de la vida (personales, sociales, académicas y laborales), tanto en las situaciones relacionadas con todas las áreas disciplinares, como en las situaciones de la vida diaria.

Las competencias básicas transversales **deben ser promovidas y potenciadas en el trabajo conjunto de todas las áreas o asignaturas** y se adquieren y se aplican integrándolas en todos los ámbitos y situaciones de la vida.

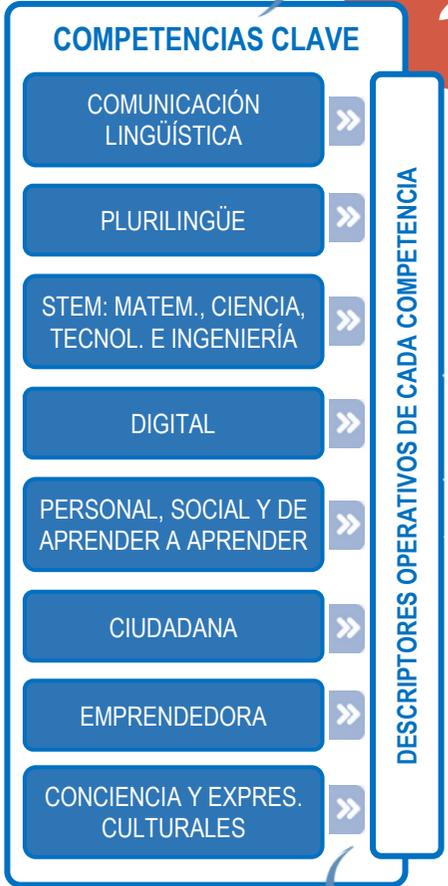
Las **competencias básicas disciplinares** son aquellas que se precisan para resolver de forma eficaz problemas relacionados con ámbitos y situaciones de la vida (personales, sociales, académicas y laborales), que requieren la movilización de recursos específicos relacionados con alguna de las áreas disciplinares.

Las competencias disciplinares tienen una matriz disciplinar de base y **se adquieren a través de las situaciones-problema propias de alguna de las áreas**, aun cuando tienen también capacidad de transferencia y son multifuncionales puesto que se pueden aplicar para la resolución de situaciones-problema relacionadas con una o varias áreas disciplinares.

Las **competencias clave** son los desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantías de éxito y afrontar los principales retos y desafíos a lo largo de su vida. Son aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personales, así como para el fomento de la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo.

Las competencias clave se concretan con una serie de **descriptores operativos** que deben alcanzados por el alumnado.

Euskal Curriculum 2022



Las **competencias específicas de las áreas, materias o ámbitos**, son desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o en situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada área o materia.

Los **criterios de evaluación** son los referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado.

Los **saberes básicos** son los conocimientos, destrezas y actitudes propios de las áreas, materias o ámbitos que una persona debe dominar, articular y movilizar junto con las capacidades definidas en las competencias específicas para resolver problemas o enfrentarse a retos en determinado tipo de situaciones.

Las **situaciones de aprendizaje** son escenarios y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a **competencias clave** y **competencias específicas** y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas.

El trabajo a partir de situaciones de aprendizaje permite articular la programación del curso de cualquier nivel, área, materia o ámbito en base a una serie de contextos que entrelazan los saberes y las capacidades que sustentan el enfoque del aprendizaje por competencias.