

Kompetentzia da irakaskuntza- eta hezkuntza-etapa bakoitzeko eduki propioak modu inte-gratuan aplikatzeko gaitasuna, jarduerak behar bezala egitea eta arazo konplexuak modu era- ginkorrean ebaztea helburu dituen.

Oinarrizko kompetentziak dira pertsona guztiek beren burua errealizatzeko eta garatzeko, herritar aktiboak izateko, gizar- teratzeko eta lan egiteko behar dituztenak.

HEZIBERRI 2020

OINARRIZKO KOMPETENTZIAK

OINARRIZKO ZEHAR-KOMPETENTZIAK

HITZEKO, HITZIK GABEKO ETA KOMUNIKAZIO DIGITALERAKO KOMPETENTZIA

IKASTEKO ETA PENTSATZEKO KOMPETENTZIA

ELKARBIZITZARAKO KOMPETENTZIA

EKIMEN ETA ESPIRITU EKINTZAILERAKO KOMPETENTZIA

NORBERA IZATEN IKASTEKO KOMPETENTZIA

HIZKUNTZA- ETA LITERATURA-KOMUNIKAZIOARAKO KOMPETENTZIA

MATEMATIKARAKO KOMPETENTZIA

ZIENTZIARAKO KOMPETENTZIA

TEKNOLOGIARAKO KOMPETENTZIA

KOMPETENTZIA SOZIALA ETA ZIBIKOA

ARTERAKO KOMPETENTZIA

KOMPETENTZIA MOTORRA

DIZIPLINA BATZUKO OINARRIZKO KOMPETENTZIAK

Diziplina barruko oinarrizko kompetentziak dira, hain zuzen, bizitzako maila pertsonalean, sozialean, akademikoan eta laborean arazoak eraginkortasunez konpontzeko behar direnak, eta diziplina-arloren batekin erlazioan dutako baliabide espezifikoak mugiarazte eskatzen dute.

Diziplina-matrize bat dute oinarrian, arloren bateko arazo eta egoerak **arazo-egoerak** izenekoen bitartez eskuratzen dira, baina diziplina-arlo bateko edo batzuetako **arazo eta egoerak** konpontzeko aplikatu daitezke.

Funtsezko kompetentziak: ikasleek arrakastaz aurrera egin ahal izateko eta beren bizitzan zehar erronka eta desafio nagusiei aurre egin ahal izateko ezinbestekotzat jotzen diren jardunak. Pertsona guztiek beren errealizazio eta garapen pertsonalerako behar dituztenak dira, bai eta herritartasun aktiboak, gizarteratzea eta enplegua sustatzeko behar direnak ere.

Funtsezko kompetentziak ikasleek lortu beharreko zenbait **deskribatzaile operatiborekin** zehazten dira.

Euskal Curriculum 2022

Arlo edo jakintzagai kompetentzia espezifikoak, ikasleek arlo edo jakintzagai bakoitzaren oinarrizko jakintzak behar diren jardueretan edo egoeretan jokatu ahal izateko beharko dituzten jardunak dira.

FUNTSEZKO KOMPETENTZIAK

HIZKUNTZA-KOMUNIKAZIOARAKO K.

KONP. ELEANIZTUNA

STEM: MATEM, ZIENTZIA, TEKNOLOGIA, ETA INGEN. K.

KONP. DIGITALA

K. PERTS., SOZIALA ETA IKASTEN IKASTEKOA

HERRITARTASUNERAKO KONP.

EKINTZAILERAKO KONP.

KONTZIENTZIA ETA ADIER. KULTUR. KONP.

FUNTSEZKO KOMPETENTZIEKIN DESKRIBATZAILE OPERATIBOAK

funtsezko kompetentziak lortzen laguntzen dute...

ARLOAK / JAKINTZAGAIK

EUSKARA ETA LITERATURA

ebaluazio-irizpideak

oinarrizko jakintzak

ATZERRIKO HIZKUNTZA

ebaluazio-irizpideak

oinarrizko jakintzak

MATEMATIKA

ebaluazio-irizpideak

oinarrizko jakintzak

ADIERAZPEN ARTISTIKOA

ebaluazio-irizpideak

oinarrizko jakintzak

beste arlo/jakintzagai... batzuk

ebaluazio-irizpideak

oinarrizko jakintzak

Ikas-egoerak: ikasleek funtsezko kompetentziekin eta kompetentzia espezifikoekin lotzen diren jarduerak garatzea eskatzen duten agertokiak eta jarduerak, kompetentzia horiek eskuratzen eta garatzen laguntzen dutenak. Ikas-egoeretatik abiatuta egindako lanak edozein maila, arlo, jakintzagai edo eremutako mailaren programazioa artikulatzea ahalbidetzen du, kompetentzien arabera ikasleentzako ikuspegia sostengatzen duten jakintzak eta gaitasunak elkartzen dituzten zenbait testuingurutan oinarrituta.

Ebaluazio-irizpideak ikasteko prozesuaren une jakin batean, arlo edo jakintzagai bakoitzaren kompetentzia espezifikoetan aipatutako jardueretan edo egoeretan ikasleengan espero diren jardun-mailak adierazten dituzten erreferenteak.

Oinarrizko jakintzak dira pertsona batek menderatu, artikulatu eta mobilizatu behar dituen arlo, jakintzagai edo eremuen berezko ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak, eta, horiekin batera, kompetentzia espezifikoetan definitutako gaitasunak, zeinek ahalbidetuko baitote problemak ebaztea edo egoera jakin batzuetan erronkei aurre egitea.