

ANEXO 4

SAAC- VOCABULARIO

Este listado puede ayudar a seleccionar el vocabulario que hay que introducir en el sistema inicial del/la alumno/a. Utilizar este vocabulario u otro se decidirá en función del/la alumno/a, su entorno y necesidades.

Hay que tener en cuenta que la comunicación tiene diferentes funciones (opinar, preguntar, relacionarse, compartir experiencias, etc) y No sólo hacer peticiones o responder a las preguntas de los adultos. Este ejemplo también puede servir de ayuda para verificar lo que va aprendiendo a partir del vocabulario inicial.

	VOCABULARIO INICIAL	OBSERVACIONES	FINAL DE CURSO
Pronombres	<input type="checkbox"/> Yo <input type="checkbox"/> Tú <input type="checkbox"/> Él		<input type="checkbox"/> Yo <input type="checkbox"/> Tú <input type="checkbox"/> Él
Verbos	<input type="checkbox"/> Querer <input type="checkbox"/> Oír <input type="checkbox"/> Dar <input type="checkbox"/> Ver <input type="checkbox"/> Traer <input type="checkbox"/> Dejar <input type="checkbox"/> Coger <input type="checkbox"/> Jugar <input type="checkbox"/> Ir <input type="checkbox"/> Gustar <input type="checkbox"/> Hacer <input type="checkbox"/> Estar <input type="checkbox"/> Ser <input type="checkbox"/> Ayuda		<input type="checkbox"/> Querer <input type="checkbox"/> Oír <input type="checkbox"/> Dar <input type="checkbox"/> Ver <input type="checkbox"/> Traer <input type="checkbox"/> Dejar <input type="checkbox"/> Coger <input type="checkbox"/> Jugar <input type="checkbox"/> Ir <input type="checkbox"/> Gustar <input type="checkbox"/> Hacer <input type="checkbox"/> Estar <input type="checkbox"/> Ser <input type="checkbox"/> Ayuda

	VOCABULARIO INICIAL	OBSERVACIONES	FINAL DE CURSO
Sentimientos	<input type="checkbox"/> A gusto/bien <input type="checkbox"/> Incómodo <input type="checkbox"/> Dolor <input type="checkbox"/> Cansancio <input type="checkbox"/> Aburrimiento <input type="checkbox"/> Miedo <input type="checkbox"/> Tristeza <input type="checkbox"/> Alegría/contento		<input type="checkbox"/> A gusto/bien <input type="checkbox"/> Incómodo <input type="checkbox"/> Dolor <input type="checkbox"/> Cansancio <input type="checkbox"/> Aburrimiento <input type="checkbox"/> Miedo <input type="checkbox"/> Tristeza <input type="checkbox"/> Alegría/contento
Preguntas	<input type="checkbox"/> ¿Dónde? <input type="checkbox"/> ¿Cómo? <input type="checkbox"/> ¿Qué? <input type="checkbox"/> ¿Quién? <input type="checkbox"/> ¿Cuándo?		<input type="checkbox"/> ¿Dónde? <input type="checkbox"/> ¿Cómo? <input type="checkbox"/> ¿Qué? <input type="checkbox"/> ¿Quién? <input type="checkbox"/> ¿Cuándo?
Saludos	<input type="checkbox"/> Hola <input type="checkbox"/> ¿Qué tal? <input type="checkbox"/> Muchas gracias <input type="checkbox"/> Adios		<input type="checkbox"/> Hola <input type="checkbox"/> ¿Qué tal? <input type="checkbox"/> Muchas gracias <input type="checkbox"/> Adios

	VOCABULARIO INICIAL	OBSERVACIONES	FINAL DE CURSO
Lugares	<input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Comedor <input type="checkbox"/> Patio <input type="checkbox"/> Supermercado <input type="checkbox"/> Baño		<input type="checkbox"/> Escuela <input type="checkbox"/> Casa <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Comedor <input type="checkbox"/> Patio <input type="checkbox"/> Supermercado <input type="checkbox"/> Baño
Personas	<input type="checkbox"/> Familia <input type="checkbox"/> Profesores/as <input type="checkbox"/> Amigos		<input type="checkbox"/> Familia <input type="checkbox"/> Profesores/as <input type="checkbox"/> Amigos
Conceptos temporales	<input type="checkbox"/> Días de la semana <input type="checkbox"/> Sol, lluvia, ... <input type="checkbox"/> Meses <input type="checkbox"/> Ahora, luego, mañana, ...		<input type="checkbox"/> Días de la semana <input type="checkbox"/> Sol, lluvia, ... <input type="checkbox"/> Meses <input type="checkbox"/> Ahora, luego, mañana, ...
Alimentos	<input type="checkbox"/> Agua/galleta/fruta <input type="checkbox"/> 1º/2º/postre <input type="checkbox"/> Comidas/bebidas		<input type="checkbox"/> Agua/galleta/fruta <input type="checkbox"/> 1º/2º/postre <input type="checkbox"/> Comidas/bebidas



	VOCABULARIO INICIAL	OBSERVACIONES	FINAL DE CURSO
Adjetivos	<input type="checkbox"/> Grande / pequeño <input type="checkbox"/> Bonito / feo <input type="checkbox"/> Largo / corto <input type="checkbox"/> Mucho / poco		<input type="checkbox"/> Grande / pequeño <input type="checkbox"/> Bonito / feo <input type="checkbox"/> Largo / corto <input type="checkbox"/> Mucho / poco
Aficiones	<input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Juguetes <input type="checkbox"/> Televisión <input type="checkbox"/> Cuentos <input type="checkbox"/> Extraescolares <input type="checkbox"/> Deportes		<input type="checkbox"/> Música <input type="checkbox"/> Juguetes <input type="checkbox"/> Televisión <input type="checkbox"/> Cuentos <input type="checkbox"/> Extraescolares <input type="checkbox"/> Deportes